



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقرر مشروع بحثي
رمز المقرر:	٢-٤٤٠٦٤٧٤
البرنامج:	بكالوريوس في تصميم الأزياء والنسيج
القسم العلمي:	قسم تصميم الأزياء والنسيج
الكلية:	كلية التصميم والفنون التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة (نظري) التحول الي الفصول الثلاثة (٣نظري)	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة / المستوى الحادي عشر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٧٠
2	التعليم المدمج	١٠	٪٣٠
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعرف والإلمام بمنهج البحث العلمي وخطواته وخصائصه، وإتباع القواعد العلمية في كتابة البحث من المشكلة والاهداف والاهمية وكيفية وضع الفروض وجمع المادة العلمية للدراسات السابقة، وكيفية صياغة النتائج المبينة على المنهج العلمي، كذلك اكتساب أساليب ومهارات البحث العلمي، وتطبيق التفكير العلمي، مما يرفع من قدرات الطالبات على حل المشكلات بطريقة علمية سليمة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر كيفية كتابة الخطة البحثية والبحث العلمي وخطواته وخصائصه، إتباع القواعد العلمية في الكتابة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 تحدد الطالبة مفهوم البحث العلمي
3ع	1.2 توضح الطالبة أهمية البحث العلمي

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2 المهارات
م ١	2.1 تحلل الطالبة أساليب البحث العلمي
م ٣	2.2 تطبق الطالبة أساليب البحث العلمي في حل مشكلة في مجال الملابس والنسيج بشكل دقيق
	3 القيم
ق ١	3.1 تلتزم الطالبة بالعمل ضمن فريق في ورش العمل للقيام ببحث علمي وإخراجه بالصورة الجيدة
ق ٤	3.2 تقوم الطالبة باستخدام الاسس العلمية المتبعة في وضع الخطة البحثية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر	٣
٢	تعريف البحث العلمي والمنهج العلمي (شروط وخصائص البحث العلمي - أخلاقيات الباحث)	٣
٣	أساسيات البحث العلمي (تحديد عنوان البحث - مشكلة البحث - وضع خطة البحث - كيفية صياغة فروض البحث وأهداف البحث أهميته وحدود البحث)	٣
٤	أدوات البحث (لعينات - المقابلة - الملاحظة - الاستبيانات)	٣
٥	الاختبارات : أهميتها ، أنواعها ، طرق إعدادها	٣
٦	أسلوب تحليل المحتوى (لإطار النظري - الدراسات السابقة)	٣
٧	أساليب البحث العلمي (لتاريخي- الوصفي - التحليلي التجريبي - الإجرائي)	٣
٨	مصادر جمع البيانات وكيفية استخلاص نتائجها و أساليب كتابة البحث و المراجع العلمية	٣
٩	عرض الأبحاث في حلقة مناقشة	٣
١٠	مناقشة فردية وتقييم الأبحاث	٣
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحدد الطالبة مفهوم البحث العلمي	التعليم المدمج	الاختبارات الشفوية
1.2	توضح الطالبة أهمية البحث العلمي	البحث والاستقصاء	المناقشة والحوار
...			
2.0	المهارات		
2.1	تحلل الطالبة أساليب البحث العلمي	أسلوب حل المشكلات	المناقشة والحوار لقياس القدرة على تحليل وتفسير المادة العلمية
2.2	تطبق الطالبة أساليب البحث العلمي في حل مشكلة في مجال الملابس والنسيج بشكل دقيق	التكليفات الجماعية بعمل خطة بحثية	تقييم الخطة البحثية
...			
3.0	القيم		
3.1	أن تكون الطالبة قادرة على مشاركة العمل ضمن فريق في ورش العمل لعمل بحث علمي وإخراجه بالصورة الجيدة	المناقشة والحوار البحث على المواقع العلمية للمجلات والمؤتمرات عرض أبحاث علمية منشورة	تقييم أوراق العمل والخطة البحثية
3.2	أن تكون الطالبة قادرة على توظيف الاسس العلمية المتبعة	البحث والاستقصاء	المناقشة والحوار

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	في وضع الخطة البحثية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم اولي للمشروع	التاسع	40
٢	مناقشة المشروع (السمنار)	العاشر الحادي عشر	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> ٦ ساعات مكتبية (أسبوعياً) التواصل عبر الايميل الشخصي لعضو هيئة التدريس الإشراف المباشر علي أنشطة الطالبات والواجبات الفردية والجماعية.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الهام عبد العزيز محمد حسنين، هند عبد الغفار (٢٠١٨م): إعداد المشروع البحثي ومشاريع التخرج، الاكليل، الطائف	المرجع الرئيس للمقرر
علي هادي جبرين (٢٠١٠): أساسيات البحث و مشاريع التخرج و كتابة التقارير في الإدارة، ط١، دار صفاء للنشر و التوزيع، عمان، الاردن. فوزي عبدالله العكش (١٩٩٥): البحث العلمي المناهج و الإجراءات، جامعة البنات الأردنية	المراجع المساندة
عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان (١٩٩٠): كتابة البحث العلمي، صياغة جديدة، دار الشروق للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية مصطفى ربحي عليان (٢٠٠٨): أساليب البحث العلمي الأسس النظرية و التطبيق العلمي، دار صفاء للنشر و التوزيع، عمان، الاردن.	المصادر الإلكترونية
فارس رشيد البياتي (٢٠١٨): الحاوي في مناهج البحث العلمي، دار السواقي العلمية، عمان الأردن	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	<ul style="list-style-type: none"> تجهيز القاعات التدريسية لتسهيل العملية التعليمية على الطالبات (توفير مقاعد مناسبة — اضاءة خاصة — مساحات مناسبة).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> جهاز عرض البيانات (Data Show) كمبيوتر laptop. أجهزة كمبيوتر تساعد الطالبات علي البحث علي مواقع الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالبات - الخريجات - أعضاء هيئة التدريس - ارباب العمل	- تطبيق استبيان التقويم الذاتي - تقرير الأداء السنوي للقسم - الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالبات - الخريجين	- استبيان نسبة عدد الطالبات اللاتي أكملن السنة الدراسية بتقدير نرضى على الأقل - استبيانات قياس جودة المقررات التي يتطلبها سوق العمل - استبيان تقييم المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجات - أعضاء هيئة التدريس - ارباب العمل	عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر ، الاختبارات التحصيلية -تقويم المقرر في ضوء نتائج تعلم و اقتراح أوجه التحسين والتطوير
مصادر التعلم	الطالبات - أعضاء هيئة التدريس	استطلاعات رأى عن المكتبة و برنامج تهيئة إرشادي لتدريب الطالبات و غيرهم للاستفادة من مرافق المكتبة و خدماتها
فاعلية التدريس	الطالبات - الخريجات - أعضاء هيئة التدريس - ارباب العمل	- تطبيق استبيان التقويم الذاتي - تقرير الأداء السنوي للقسم - الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	كلية التصميم والفنون التطبيقية
رقم الجلسة	جلسة رقم (٩)
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/١ هـ
	   