

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	محاسبة الزكاة والضرائب
رمز المقرر:	٦٠٦٤١٨-٣
البرنامج:	برنامج المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ محاسبة (٢) ٣-٦٠٦٢٠٤
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٢٥
٣	المكتبة	٢٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	-
٥	عروض تقديمية	٥
	الإجمالي	١٢٥ ساعة تعلم فعلية

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة المفاهيم الأساسية للإطار المفاهيمي لمحاسبة الزكاة والضرائب، كما يهدف المقرر الي إكساب الطلاب القدرة علي التفرقة بين الإطار الفكري لمحاسبة الزكاة والضرائب وعملية التحاسب في التشريع الزكوي والضريبي في المملكة العربية السعودية</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يتناول هذا المقرر دراسة المفاهيم الأساسية للإطار المفاهيمي لمحاسبة الزكاة والضرائب من خلال التركيز علي زيادة مستوي إدراك الطلاب وفهمهم بالمستجدات الحديثة في مجالات ألتحاسب الزكوي والضريبي في المملكة العربية السعودية</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
١-ع	1.1 يتعرف الطالب على طبيعة واهداف وانواع ومهام المحاسبة الزكوية والضريبية من الناحية النظرية، وكيفية التخطيط للممارسة العملية لعمليات التحاسب الزكوي والضريبي في المملكة العربية السعودية. بالإضافة الي الاهتمام بالاتجاهات الحديثة في هذا المجال
	1.2
	1.3
	1...
	<b>المهارات</b>
٢-م	2.1 قدرة الطالب في اجراء المقارنة بين عملية التحاسب الزكوي للمكلفين وفقا للتشريع الزكوي في المملكة ومزاولة عملية التحاسب الضريبي للمكلفين وفقا للتشريع الضريبي في المملكة، وكيفية التخاطب مع الاخرين في مجال المحاسبة الزكوية والضريبية
	2.2
	2.3
	2...
	<b>الكفاءات</b>
١-ك	3.1 يقوم الطلاب بتقديم الواجبات الفردية والجماعية لاقتراح الحلول اللازمة لمشكلات التحاسب الزكوي والضريبي التي تواجه المكلفين وبشكل يضمن تحقيق أهداف الاطراف ذات العلاقة
٢-ك	3.2 يقترح الطالب حولا مبتكرة لتطوير أوجه الممارسة في النظم المحاسبية وإجراءات وأساليب التحاسب الزكوي والضريبي
	3.3
	3...

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف الزكاة	٣
٢	حكمة مشروعية الزكاة	٣
٣	شروط الزكاة	٦
٤	وعاء الزكاة في المملكة العربية السعودية	٣
٥	التحاسب الزكوي لأوعية الزكاة في المملكة العربية السعودية	٣
٦	مفهوم وأهداف وقواعد الضريبة	٦
٧	انواع الضرائب في المملكة العربية السعودية	٣
٨	الاختبار النصفى	٣
٩	التحاسب الضريبي لضريبة الدخل في المملكة العربية السعودية	٦
١٠	التحاسب الضريبي لضريبة القيمة المضافة في المملكة العربية السعودية	٩

٤٥	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعارف</b>		
1.1	يتعرف الطالب على طبيعة واهداف وانواع ومهام المحاسبة الزكوية والضريبية من الناحية النظرية، وكيفية التخطيط السليم للممارسة العملية للحاسب الزكوي والضريبي للمكلفين. بالإضافة الي ربط الطلاب بالمستجدات الحديثة في هذا المجال	المحاضرات-الكتب والمراجع-والمناقشات	الاختبارات الدورية او النصفية- التمارين والواجبات - الاختبارات القصيرة الاسبوعية
1.2			
...			
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	قدرة الطالب في اجراء المقارنة بين ممارسة التحاسب الزكوي والضريبي للمكلفين وكيفية مزاولتهما في سوق العمل، وكيفية التخاطب مع الاخرين في مجال ممارسة محاسبة الزكاة والضرائب	المحاضرة والنقاش - التمارين- اتاحة الكتب والمراجع- العروض التقديمية دراسة الحالات للمقارنة-	الاختبارات الدورية او النصفية- التمارين والواجبات - الاختبارات القصيرة الاسبوعية
2.2			
...			
<b>3.0</b>	<b>الكفاءات</b>		
3.1	يقوم الطلاب بتقديم الواجبات الفردية والجماعية لاقتراح الحلول اللازمة لمشكلات التحاسب الزكوي والضريبي التي تواجه المكلفين وبشكل يضمن تحقيق أهداف الاطراف ذات العلاقة	المحاضرة والنقاش- مناظرات بين الطلاب- مجموعات العمل الصغيرة. اعداد البوسترات- العصف الذهني	تقييم الاقران - التقييم الذاتي- المناقشات الالكترونية.
3.2	يقترح الطالب حولا مبتكرة لتطوير أوجه الممارسة في النظم المحاسبية وإجراءات وأساليب التحاسب الزكوي والضريبي	المحاضرة والنقاش - التمارين- اتاحة الكتب والمراجع- العروض التقديمية.	الانشطة البحثية - الواجبات والتكليفات
3.3			
3.4			

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أعمال سنة (تمارين - واجبات - تكاليف)	١٤ - ١	٢٠ %
٢	الإختبار الدوري	٨	٢٠ %
٣	الإختبار النهائي	-	٦٠ %
٤			

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

-

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

• دكتور سلطان محمد علي السلطان الزكاة احكام وتطبيق محاسبي ، دار وابل ٢٠١٠-٥١٤٣١ م	المرجع الرئيس للمقرر
• دكتور محمد ابراهيم الدسوقي ، نظم الزكاة والضرائب في المملكة العربية السعودية	المراجع المساندة
https:// <a href="http://www.gazt.gov.sa">www.gazt.gov.sa</a> - الموقع الرسمي لجامعة الطائف	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية عودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors جهاز حاسوب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	- مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	- فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاختبارات - مباشر	عضو هيئة التدريس	- مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
٩	رقم الجلسة
١٤٤٠/٧/٣ هـ	تاريخ الجلسة