



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الأديان
رمز المقرر: ٢-٣١٠٣-٢٠٠٤
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر:

التعريف بعلم دراسة الأديان وفوائده ودعوة التقريب بين الأديان ونشأتها ودوافعها ، والتعريف باليهودية والنصرانية والهندوسية والبوذية والطاوية والكونفوشيوسية واهم عقائد كل منها وشعائرها وأماكن وجودها وواقعها المعاصر .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

العقيدة(٣)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

العقيدة(٤)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

بناء التصور الصحيح عن علم الأديان، وإدراك مدى الانحراف الواقع في جميع الأديان غير الإسلام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1				
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتشف الطالب أهمية علم الأديان، وثمته.	١م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يستنبط الطالب المراحل التي مرَّ بها علم الأديان.	٢م	العصف الذهني	تقديم عروض، وأوراق العمل
...	أن يقارن الطالب بين الأديان في الاعتقاد في الإله.	٣م	التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبادر الطالب في الكشف عن جوانب الانحراف في الأديان غير الإسلام.	ق١	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب، ملصقات الطلاب، مشروعات التخرج، المشروعات البحثية.



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يساعد الطالب غيره في تصنيف الأديان إلى إلهية ووضعية.	ق ٢	استراتيجية التعلم الذاتي .	الاختبارات التحريرية والشفهية. مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)
٣,٣				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل في دراسة الأديان تعريف الدين والمصطلحات ذات الصلة، فوائد دراسة الأديان وأهميتها، تعريف الأديان الكتابية والوضعية، نشأة علم دراسة الأديان وجهود العلماء المسلمين فيه.	٢
٢	دعوة التقريب بين الأديان، نشأتها، دوافعها، آثارها، والموقف الشرعي منها.	٢
٣	اليهودية: التعريف بها، نشأتها ومراحلها، صفات اليهود وأخلاقهم ، الأسفار المقدسة عندهم ومصادرها ، أهم عقائد اليهود وشعائهم ، العلاقة بين اليهودية والصهيونية ، أشهر الفرق	٢
٤	والمنظمات اليهودية المعاصرة ، خطر اليهودية على الإسلام والمسلمين وطرق مواجهتها ، علاقة اليهود بالماسونية وأندية الروتاري ، الدلائل الموجودة في كتب اليهود على بعثة النبي محمد ﷺ ، نقد اليهودية المحرفة في ضوء الإسلام.	٢
٥	النصرانية: التعريف بها ، ومصادرها ، ونشأتها ، ومراحلها ، ومصادرها ، المسيح عيسى عليه السلام بين القرآن والسنة ومصادر النصرانية .	٢
٦	أهم عقائد النصرانية وشعائرها ، أشهر الفرق والمنظمات النصرانية المعاصرة ، علاقة النصرانية باليهودية قديما وحديثا ، بشائر الإنجيل ببعثة النبي محمد ﷺ واعتراف بعض علماء النصارى به ، نقد النصرانية المحرفة في ضوء الإسلام .	٢
٧	الاختبار النصفي	٢

٢	الهندوسية: التعريف بالهندوسية ، نشأة الجوسية وأصلها وتطورها ، أهم عقائدها ، وشعائرها ، أماكن وجودها وواقعها المعاصر .	٨
٢	البوذية: التعريف بالبوذية ، نشأة البوذية وأصلها وتطورها ، أهم عقائدها ، وشعائرها ، أماكن وجودها وواقعها المعاصر .	٩
٢	الطاوية : التعريف بالطاوية ، نشأة الطاوية وأصلها وتطورها ، أهم عقائدها ، وشعائرها ، أماكن وجودها وواقعها المعاصر .	١٠
٢	الكونفوشيوسية: التعريف بالكونفوشيوسية ، نشأة الكونفوشيوسية ، وتطورها ، العبادات والأخلاق في الكونفوشيوسية	١١
٢	أهم عقائدها ، وشعائرها ، أماكن وجودها وواقعها المعاصر	١٢
٢	المنهج الباطني الذي يجمع بين الديانات الشرقية .	١٣
٢	الآثار المعاصرة للفلسفات والديانات الشرقية على العقيدة ودخولها في مجال التدريب والاستفتاء الروايات الأدبية والألعاب الالكترونية والأفلام الكرتونية وغيرها .	١٤
٢	مراجعة عامة	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	٤-١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الفصل في الملل والأهواء والنحل
المراجع المساندة	الملل والنحل للشهرستاني
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١٢ هـ