



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النظام القضائي في المملكة
رمز المقرر:	٢-٢٠٠٣٤١٠٢
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	الانظمة
الكلية:	الشريعة والانظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: اربع ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
احكام الالتزام
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠ ساعة اتصال	٩٠٪
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	بحوث وواجبات	١٠٪
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠ ساعة
٢	معمل أو استوديو	لا يوجد
٣	دروس إضافية	لا يوجد
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن النظام القضائي في المملكة بيان تطور النظام القضائي وتولي القضاء الاختصاص القضائي والدعوي واجراءات السير فيها والطعون.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ما هدف المقرر الرئيس؟ ١- ما الهدف الرئيسي لدراسة هذا المقرر: ١_ إعطاء الدارس نبذة موسعة عن تاريخ القضاء في الإسلام. ٢_ معرفة التطورات التي طرأت على ولاية القضاء منذ ظهرت إلى العصر الحديث. ٣_ معرفة شروط القضاة وأدابهم وواجباتهم وحقوقهم وضمائناتهم. ٤_ معرفة أنواع الاختصاصات القضائية التي ظهرت في الفقه الإسلامي. ٥_ دراسة موجزة لنظام القضاء في المملكة العربية السعودية.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
	1.1 يفترض في الطالب بعد دراسته للمقرر امامه بأحكام الأنظمة التي تحكم تكوين القضاء في المملكة.
	1.2 معرفة الطالب بالأحكام النظامية النازمة لنظام المرافعات الشرعية السعودية
	1.3 المام الطالب بإجراءات التقاضي والاختصاص القضائي والدفع
	1...
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 المام الطالب بالأحكام والنصوص القانونية التي تمكنه من تكييف القضايا وتحديد المحكمة التي ينعقد لها الاختصاص للنظر في المنازعة
	2.2 تمكين الطالب من محاكاة النصوص القانونية ذات العلاقة والتي تمكنه من معرفة إجراءات التقاضي
	2.3 معرفة الطالب للفواعد التي تحدد له الإجراءات الواجب اتباعها والمحكمة المختصة بالنظر في كل واقعة على حدتها.
	2... يفترض في الطالب بعد دراسته للمقرر ان يكون قادرا على الترافع امام المحاكم المختصة
	<b>3 القيم</b>
	3.1 المام الطالب بالأحكام والنصوص التي تنظم الإجراءات القضائية امام المحاكم
	3.2 معرفة الطالب بالمصادر المختلفة والمتنوعة التي يستنبط نظام المرافعات الشرعية السعودي احكامه منها وقدرته على تسخيرها في معالجة القضايا المختلفة
	3.3 تمكن الطالب من عرض رأيه القانوني في الترافع امام المحاكم والمبني على ادلة ودفع قانونية مقنعه
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بولاية القضاء وما يميزها عن غيرها	
٢	أركان القضاء وأهميته وحكمه في الاسلام وأدلة مشروعيته	
٣	نشأة ولاية القضاء وتطورها عبر العصور	
٤	القضاة في الفقه الاسلامي والنظام السعودي.	
٥	السلطة المختصة بتعيين القاضي وشروطه مع بيان حقوق وواجبات وضمانة القاضي	
٦	المبادئ التي تحكم القضاء في النظام السعودي	
٧	كتابة العدل وأعاون القضاء في الفقه الاسلامي والنظام السعودي	
٨	الاختصاص القضائي النوعي والقيمي والمكاني في الفقه الاسلامي والنظام السعودي	
٩	جهات التقاضي ودرجاته في الفقه والنظام	
	<b>المجموع</b>	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يعرف الطالب المبادئ الحاكمة للنظام القضائي السعودي القضاة وأعاونهم	-تجري في الأصل بأسلوب التلقين من خلال المحاضرة والاستعانة بالسبورة.	الاختبارات
1.2	يعرف سير الإجراءات أمام المحاكم حتى قفل باب المرافعة.	أسلوب التعلم الذاتي من خلال اطلاع الطالب على الموضوعات الدراسية داخل المكتبة القانونية المتاحة بالجامعة أو عبر مواقع الانترنت التي تقدم المعارف القانونية.	المناقشة.
1.3	يتعرف على نظرية الدعوى القضائية.	الاستعانة بوسائل التقنية الحديثة كأجهزة <b>Data Show</b> والشرائح الشفافة.	تقويم البحوث
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	مناقشات متبادلة بين الطلاب وأستاذ المقرر لتنمية روح الحوار بين الطلاب.	التكليف الجماعي	تقويم التكليف الجماعي بصفة مستمرة.
2.2	تقسيم الطلاب لمجموعات عمل تتولى كل منها إعداد المذكرات القانونية والبحوث ذات الصلة بموضوعات المقرر الدراسي	التكليف الفردي.	تقويم التكليف الفردي
...			
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	معرفة الطالب بالاحكام والقوانين التي تنظم الإجراءات القضائية الواجب اتباعها امام المحاكم	المحاضرات	الواجبات
3.2	معرفة الطالب بالمصادر التي استمد منها نظام المرافعات الشرعية السعودي احكامه ونصوصه	المحاضرات	الواجبات
...	قدرة الطالب على الترافع امام المحاكم على اختلاف اختصاصاتها	المحاضرات	الواجبات

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات نصفية	الخامس	٣٠٪
٢	اختبارات نهائية	العاشر	٦٠٪
٣	واجبات ومشاركات	بين الاول والعاشر	١٠٪
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. الساعات المكتبيّة لعضو هيئة التدريس.

٢. حساب البلاك بورد (Blackboard).

٣. التّواصل مع الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني للإجابة على الأسئلة والاستفسارات، واستقبال الرّؤى والاقتراحات.

## و - مصادر التعلّم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلّم:

١. نظام المرافعات الشرعية السعودي د. هشام عوض - جامعة الملك عبد العزيز - جدة	المرجع الرئيس للمقرر
التعليق على نصوص نظام المرافعات الشرعية في المملكة العربية السعودية ، دطلعت دويدار ، د. محمد علي كومان (٢٠٠١).	
اصول المحاكمات المدنية والتجارية ، د. مفلح قضاة	المراجع المساندة
د. أحمد السيد صاوي الوسيط في شرح قانون المرافعات المدنية والتجارية ٢٠٠٥ م - د. أحمد مليجي - الموسوعة الشاملة في التعليق على قانون المرافعات آراء الفقه والصيغ القانونية وأحكام النقص - دار العدالة للنشر والتوزيع .	
- مواقع الانترنت القانونية المتاحة في المملكة العربية السعودية وغيرها من دول العالم مثل:	المصادر الإلكترونية
<a href="https://mci.gov.sa/Pages/default.aspx">https://mci.gov.sa/Pages/default.aspx</a>	
<a href="https://cma.org.sa/Pages/default.aspx">https://cma.org.sa/Pages/default.aspx</a>	
<a href="http://www.sama.gov.sa/ar-sa/Pages/default.aspx">http://www.sama.gov.sa/ar-sa/Pages/default.aspx</a>	
- الدوريات الإلكترونية المعنية بالدراسات الإجرامية التي يتاح للكلية الاشتراك فيها	
البرامج التي تعتمد على برامج الكمبيوتر أو الأقراص المدمجة أو المعايير المهنية أو الأنظمة الفنية.	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
نعم	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نعم	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تفويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
تقييم المقرر الدراسي	اعضاء هيئة التدريس	استبانة تقييم وتقارير يقدمونها مع نهاية الفصل الدراسي
مدى تحقق مخرجات التعلّم للمقرر		القائمون على البرنامج
فاعلية التدريس	الطلاب + القائمون على البرنامج	يتم استخدام نتائج تقييم الطلاب للمقرر وملاحظات المدرسين في مراجعة الاستراتيجيات المستخدمة في التعلّم

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تدقيق تصحيح عينة من اعمال الطلبة بواسطة اعضاء هيئة تدريس مستقلين والتبادل بصفة دورية تصحيح عينة من الاختبارات والواجبات مع اعضاء هيئة تدريس من مؤسسة تعليمية اخرى للنتيبت من دقة التصحيح .	اعضاء هيئة التدريس	اجراءات التحقق من معايير انجاز الطالب
	اعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

