



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الهوكي
رمز المقرر:	3192107-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
السنة الثانية المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	1	25%
2	التعليم المدمج	3	75%
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	4
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	40

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يتضمن هذا المقرر القوانين الخاصة بلعبة الهوكي والإعداد البدني والفني الخاص لمهاراتها.
2. الهدف الرئيس للمقرر
ان يتقن الطلبة المهارات الأساسية للهوكي وتفهم قوانين اللعبة .
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1.1 ان يعرف الطلبة المهارات الهجومية والدفاعية في الهوكي
4ع	1.2 ان يعرف الطلبة المواد القانونية للعبة الهوكي وإدارة وتحكيم ذلك ميدانيا.
4ع	1.3 ان يعرف الطلبة خطط اللعب في الهوكي وتطبيقها ميدانيا.
	2 المهارات
1م	2.1 ان يشرح الطلبة أسس التدريب و تعليم النواحي الفنية للمهارات والخطط المراد تدريسها.
4م	2.2 ان يدرك الطلبة كيفية رسم ملعب قانوني للهوكي
4م	2.3 ان يكون الطلبة قادرة على أداء مهارات الهوكي الهجومية والدفاعية
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق1	3.1 ان يتواصل الطلبة بشكل فعال و إيجابي مع المجموعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات النظرية	ساعات الاتصال
1	لمحة تاريخية عن لعبة الهوكي وتطورها.	1
2	القانون الدولي للهوكي (جزء 1)	1
3	القانون الدولي للهوكي (جزء 2)	1
4	القانون الدولي للهوكي (جزء 3)	1
5	القانون الدولي للهوكي (جزء 4)	1
6	القانون الدولي للهوكي (جزء 5)	1
7	القانون الدولي للهوكي (جزء 6)	1
8	خصائص الأداء الفني و المهاري لرياضة الهوكي	1
9	الجانب النظري الخطط الهجومية في الهوكي	1
10	الجانب النظري الخطط الدفاعية للهوكي	1
10	المجموع	10

م	قائمة الموضوعات العملية	ساعات الاتصال
1	مسكة المضرب	3
2	وقفة الاستعداد	3
3	حركة القدمين	3
4	دفع الكرة	3
5	نظر الكرة	3
6	غرف الكرة	3
7	ضرب الكرة بالوجه المسطح	3
8	ضرب الكرة بالوجه المعكوس	3
9	الخطط الهجومية في الهوكي	3
10	الخطط الدفاعية للهوكي	3
30	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ان يعرف الطلبة المهارات الهجومية والدفاعية في الهوكي	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات). (. استراتيجيات العصف الذهني	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات). (المحاضرات). استراتيجية العصف الذهني استراتيجية خرائط المفاهيم
1.2	ان يعرف الطلبة المواد القانونية للعبة الهوكي وإدارة وتحكيم ذلك ميدانيا.	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية خرائط المفاهيم	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية خرائط المفاهيم
2.0	المهارات		
2.1	ان يشرح الطلبة أسس التدريب و تعليم النواحي الفنية للمهارات والخطط المراد تدريسها.	- استراتيجيات حل المشكلات. -استراتيجية التعلم القائم على المشكلة.	- استراتيجيات حل المشكلات. -استراتيجية التعلم القائم على المشكلة.
2.2	ان يدرك الطلبة كيفية رسم ملعب قانوني للهوكي	-استراتيجية العروض العملية. -استراتيجية التعليم الذاتي./ التعاوني	-استراتيجية العروض العملية. -استراتيجية التعليم الذاتي./ التعاوني
2.3	ان يكون الطلبة قادرة على أداء مهارات الهوكي الهجومية والدفاعية	-استراتيجية العروض العملية. -استراتيجية التعليم الذاتي./ التعاوني	-استراتيجية العروض العملية. -استراتيجية التعليم الذاتي./ التعاوني

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	ان يتواصل الطلبة بشكل فعال و إيجابي مع المجموعة..	-استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - استراتيجية التعلم التعاوني. - استراتيجية التعليم الذاتي. -استراتيجية التعلم بالاكتشاف	-استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - استراتيجية التعلم التعاوني. - استراتيجية التعليم الذاتي. -استراتيجية التعلم بالاكتشاف

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	نشاط	3	5%
2	اختبار عملي 1	5	20%
3	اختبار نصفي نظري	7	15%
4	اختبار نصفي عملي 2	8	20%
5	الاختبار العملي النهائي	10	25%
6	الاختبار النظري النهائي	10	15%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
-	ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
-	يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
-	رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
-	التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
-	تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

سويحة، مجدي زكي إبراهيم (2015). الأنشطة المختلفة لرياضات الهوكي. مؤسسة عالم الرياضة للنشر	المرجع الرئيس للمقرر
القانون الدولي للهوكي	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية / الملاعب

متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض / كمبيوتر	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
الأدوات الرياضية الخاصة برياضة الهوكي	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر (الاختبارات)	الطلاب / هيئة التدريس	فاعلة طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (الاستبيان / التقرير)	الطلبة / المراجع المستقل	فاعلية التدريس والتقييم
غير مباشر (الاستبانة)	الطلاب / هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبيان / المقابلة	الموظفين / هيئة التدريس	قيادات البرنامج

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
1443	تاريخ الجلسة

كلية التربية
قسم علوم الرياضة
Dept. of Sport Sciences

