



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: العقيدة (٢)
رمز المقرر: ٢٠٠٤٢١٠٥-٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر:

تعريف توحيد الألوهية , وبيان فضائله , وثمراته , وعلاقته بتوحيد الربوبية, وابرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية , والرد عليها , ومظاهر الانحراف في توحيد الألوهية قديماً وحديثاً .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

العقيدة (١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يعرف الطالب توحيد الألوهية , ويدرك أهميته , وفضائله , وثمرته , ومكانته في دعوة الأنبياء والمرسلين , والأدلة عليه وعلاقته بالربوبية , وعلاقته بالشهادتين , ويعدد أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية , والرد عليها اجمالاً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب حقيقة معني لا إله إلا الله , ويقف على أركانها , وشروطها , ونواقضها.	١ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يعدد الطالب أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية , والرد عليها إجمالاً.	٢ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
...	يوضح الطالب المقصود بكل من : السحر , والشعوذة , والنشرة , والكهانة , والتنجيم , والتطير , والتوسل , والتمائم , والرقي , والأحكام العقديّة المتعلقة بتلك الانحرافات .	٣ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنبط الطالب الأدلة النصية من الكتاب والسنة على توحيد الربوبية والالوهية	١م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم الطالب بمبادئ العقيدة الإسلامية في توحيد الألوهية	ق ١	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ، مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية .
3.2	أن يقود الطالب مجتمعه الصغير للمحافظة على التوحيد ومجانبة الشرك وأسبابه	ق ٢	استراتيجية التعلم الذاتي .	الاختبارات التحريرية والشفهية .
٣,٣	أن يخدم الطالب دينه وأمته في صيانة العقيدة الصحيحة	ق ٣	استراتيجية التعلم القائم على المشروعات . استراتيجية العروض العملية استراتيجية الصف المقلوب	مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<ul style="list-style-type: none"> تعريف توحيد الألوهية وأسماءه ، علاقة توحيد الألوهية بالشهادتين . لوازم الإيمان بتوحيد الألوهية . الأدلة علي توحيد الألوهية. 	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> أهمية توحيد الألوهية ، وفضائله ، وثمراته ، ومكانته في دعوة الأنبياء والمرسلين أصالة التوحيد ، وظروء الشرك علي بني آدم . علاقة توحيد الألوهية بالرؤية والعكس 	٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> العبادة تعريفها ، وشروط صحتها ، وأنواعها ، مع الأمثلة . الجمع بين المحبة والخوف والرجاء وحكم الإفراط والتفريط في إحداها 	٢
٤	الدعاء : تعريفه ، وأقسامه ، وحكمه ، وفضله ، وشروطه ، وآدابه ، وأسباب إجابته ، وموانعها ، ومذاهب الناس في تأثير الدعاء ، وبيان الحق في ذلك	٢
٥	<ul style="list-style-type: none"> معني (لا إله إلا الله) ، وأركانها ، وشروطها ، ونواقضها . الشرك : تعريفه ، وأقسامه ، وحكم كل قسم ، مع ذكر الأدلة . 	٢
٦	أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية ، والرد عليها إجمالاً	٢
٧	الاختبار النصفي	٢
٨	<ul style="list-style-type: none"> مظاهر الانحراف في توحيد الألوهية قديماً ، وحديثاً ، ونقدها . 	٢

	السحر : تعريفه , وأنواعه , وحكم الشرع في السحر والساحر , وبعض صورة المعاصرة , والتميز بينها .	
٢	• الشعوذة : تعريفها , وصورها , والفرق بينها وبين السحر • النشرة : تعريفها , وأقسامها , وحكمها	٩
٢	• ادعاء علم الغيب , وبعض صورته مثل : الكهانة والتنجيم , من حيث معناها , وصورها المعاصرة , وأحكامها .	١٠
٢	• المراد بالجن , وأصل خلقتهم , وصفاتهم , وجوانب ضعفهم , وأصنافهم , والفرق بينهم وبين الشياطين , وطرق الاحتراز منهم . • تلبس الجن بالإنس , المراد به , ومناقشة منكريه . • الاستعانة بالجن : صورته , وأحكامه .	١١
٢	• التطير : تعريفه , وأمثله , وأحكامه • التمانم , والرقي : تعريفهما , وصورهما المعاصرة , وأحكامهما . • التوسل : تعريفه , وأقسامه , وحكم كل قسم , وأدلته .	١٢
٢	• التبرك : تعريفه , وأنواعه المشروعة , والممنوعة . • الأعياد الشرعية , والبدعية , المراد بها , وأنواعها , وأحكامها	١٣
٢	المخالفات المعاصرة مثل : الطاقة الكونية الفلسفية , وقانون الجذب والبرمجة العصبية , وخصائص الأحجار والألوان الشفافية , وصور الاستشفاء الشركي المعاصر.	١٤
٢	مراجعة عامة	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	٤-١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مقاصد التوحيد، د. وليد بن عبدالرحمن الحمدان.	المرجع الرئيس للمقرر
مقاصد التوحيد، د. عيسى بن عبدالله السعدي. منحة الحميد في تقريب كتاب التوحيد، خالد بن عبدالله الديخي.	المراجع المساندة

المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • مجلة البحوث الإسلامية • مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> • قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. • قاعة مجهزة بجهاز عرض. 	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض بيانات. • سبورة ذكية. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	مجلات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر • غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. • قيادات البرنامج. 	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. 	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر • غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> • أعضاء هيئة التدريس. • قيادات البرنامج. • الطلاب. 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة



١٤٤٤/١٠/١٢ هـ

تاريخ الجلسة

