



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات معلم المستقبل
رمز المقرر:	2-3172208
البرنامج:	بكالوريوس في اعداد معلمات الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	قسم المناهج وتقنيات التعليم
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية/ المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يقدم المقرر توضيحاً لمهارات معلم المستقبل التي ينبغي أن تتوافر لدى معلم القرن الحادي والعشرين، وتشمل مهارات التفكير العليا والتفكير بما وراء المعرفة، والثقافة الرقمية والمعلومات، ومهارات المهنة والعمل والحياة ومهارات التعايش وغيرها. كما يتعرف على الأساس المنطقي لتلك المهارات في التعليم، وتطبيقاتها في التخطيط للتعلم واختيار أدوات التعلم.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن تمارس الطالبة مهارات معلم المستقبل في مجالها المهني.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
---	----------------------

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 أن تشرح المعرفة المتعلقة بمهارات القرن الحادي والعشرين
3ع	1.2 أن تستعرض مواصفات معلم المستقبل والتحديات التي تواجهه
	2 المهارات
3م	2.1 أن تقيم المهارات المختلفة وفق أهميتها في العملية التعليمية
3م	2.2 أن تطبق مهارات المستقبل في مواقف واقعية
	3 القيم
3ق	3.1 أن تلتزم باستخدام مهارات المستقبل في مجالها المهني
3ق	3.2 أن تتعاون مع زميلاتها في إعداد مواقف تعليمية تظهر مهاراتها المختلفة
	3.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعلم في القرن الحادي والعشرين والتحديات التي تواجه المعلم	3
2	مهارات التفكير العليا والتفكير بما وراء المعرفة ونماذج تطبيقية	3
3	مهارات الثقافة الرقمية والمعلومات للتفكير ونماذج تطبيقية	3
4	مهارات المهنة والعمل والحياة والتعايش ونماذج تطبيقية لها	3
5	مهارات دعم الاقتصاد المعرفي ونماذج تطبيقية	3
6	مهارات ما وراء المعرفة	3
7	مهارات عملية التعليم والتقويم ونماذج تطبيقية	3
8	مهارات ادارة قدرات الطلاب ونماذج تطبيقية والعشرين ونماذج تطبيقية	3
9	مهارات التعايش مع اختلاف الثقافات ونماذج تطبيقية	3
10	التطبيق العملي لمهارات المستقبل في تعليم القرن الحادي والعشرين	3
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن تشرح المعرفة المتعلقة بمهارات القرن الحادي	المحاضرة - الحوار والمناقشة	الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	والعشرين أن تستعرض مواصفات معلم المستقبل والتحديات التي تواجهه	- العصف الذهني المحاضرة - الحوار والمناقشة - العصف الذهني	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	أن تقيم المهارات المختلفة وفق أهميتها في العملية التعليمية	العصف الذهني - التعلم المتمركز حول المشكلات	الاختبارات - التقارير
2.2	أن تطبق مهارات المستقبل في مواقف واقعية	التعلم بالتمجدة - الاستقصاء	الاختبارات - التقارير
3.0	القيم		
3.1	أن تلتزم باستخدام مهارات المستقبل في مجالها المهني	العمل في مجموعات التعلم التعاوني	الروبك ملف الإنجاز
3.2	أن تتعاون مع زميلاتها في إعداد مواقف تعليمية تظهر مهاراتهما المختلفة		
3.3	أن تلتزم باستخدام مهارات المستقبل في مجالها المهني		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	العروض التقديمية (عمل جماعي)	طول الفصل الدراسي	10 %
2	ملف الإنجاز	10	30%
3	الاختبار النصفى	6	20%
4	الاختبار النهائي	12	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	الساعات المكتتبية لعضو هيئة التدريس.
-	استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لتقديم الدعم والإرشاد الأكاديمي.
-	استخدام بوابة إدارة التعلم البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي.
-	استخدام نظام الرسائل الإرشادية ونظام نطاقات المعدلات الطلابية بالمنظومة الجامعية لتقديم الدعم الإرشادي للطلاب.

و – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	- بيرلي، تريلينج، فادل، تشارلز(2013). مهارات القرن الحادي والعشرين: التعلم للحياة في زماننا. ترجمة: بدر عبد الله الصالح. الرياض: النشر العلمي والمطابع – جامعة الملك سعود.
المراجع المساندة	griffin : ASCD Care Esther: Beers,Sue Z(2011) Teaching 21st century skills virginia Assessment and teaching of 21st century . (patrick & Wilson Mark (editors (2018 Springer international publishing : skills Research and Applications suisseerland
المصادر الإلكترونية	- حفي، مها كمال(2015) مهارات معلم القرن الـ 21. المؤتمر العلمي الرابع والعشرون: برامج إعداد المعلمين في الجامعات من أجل التميز. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. 288 – 311. متاح على: https://www.researchgate.net/profile/Maha_Hefny/publication/298414460_Teacher_21st_century_skills/links/56e948c108aedfed738985be/Teacher-21st-century-skills.pdf
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومناسبة تستوعب الطلاب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض بيانات (داتا شو). - جهاز حاسوب. - السبورة الذكية. - شبكة إنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج	غير مباشر الاستبيانات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	اللجنة الاختبارية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر من قبل أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر الاستبيانات

مجالات التقييم (فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم المناهج وتقنيات التعليم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

