



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

| |
|---|
| اسم المقرر: علوم القرآن (١) |
| رمز المقرر: ٢ - ٢٠٠٤١٣١ |
| البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية |
| الكلية: الشريعة والأنظمة |
| المؤسسة: جامعة الطائف |
| نسخة التوصيف: ٣ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ |



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤.....
- ج. موضوعات المقرر: ٥.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٧.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧.....
- و. تقويم جودة المقرر: ٨.....
- ز. اعتماد التوصيف: ٨.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى: الأول)

٤. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر إلى التعريف بمجموعة من مباحث علوم القرآن الكريم المتعددة، حيث يتحدث عن مدخل إلى علوم القرآن الكريم، والوحي، والمكي والمدني، والمناسبات بين السور، وجمع القرآن الكريم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

معرفة علوم القرآن الكريم، وفوائد دراستها، وأهم المؤلفات فيها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٣٠ | %١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٣ | التعليم المدمج | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ | %١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى | | |
| الإجمالي | | | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|-------------------------------|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يعرف الطالب أهم كتب علوم القرآن الكريم ، وكيفية التعامل معها . | ١ ع | العصف الذهني | الاختبارات التحريرية وأوراق العمل |
| 1.2 | أن يستعرض الطالب نماذج وأمثلة لأنواع الوحي - والمكي والمدني - وأسباب النزول. | ٢ ع | العصف الذهني | أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث |
| 1.3 | أن يلخص الطالب معاني علوم القرآن الكريم ، الوحي ، وأسباب النزول ، المكي والمدني ..إلخ. | ٣ ع | العصف الذهني | •الاختبارات التحريرية والشفهية |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يفرق الطالب بين القرآن والحديث القدسي | ١ م | العصف الذهني -التعلم بالاكشاف | تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل |
| 2.2 | أن يحلل الطالب خصائص القرآن الكريم. | ٢ م | العصف الذهني -التعلم بالاكشاف | تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل |
| 2.3 | | | | |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------|
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | | | | |
| 3.2 | | | | |
| 3.3 | | | ١ | |

ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| ١ | مدخل إلى علوم القرآن الكريم: ١. تعريف القرآن الكريم، وأسمائه، وصفاته. ٢. تعريف (علوم القرآن الكريم). موضوع علوم القرآن الكريم، وثمرتها. | ٢ |
| ٢ | تابع: مدخل إلى علوم القرآن الكريم: ٣. الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي. ٤. نشأة علوم القرآن الكريم، ومراحل تدوينها. أهم المصنفات في علوم القرآن الكريم. | ٢ |
| ٣ | فضائل القرآن الكريم، وخصائصه: ١. فضل القرآن الكريم وتلاوته، وتعلمه، وتعليمه، وفضل أهله، والأمر بتعاهده. ٢. تفاضل سور القرآن الكريم وآياته. ٣. فضائل بعض سور القرآن الكريم: (سورة الفاتحة، سورتي البقرة وآل عمران، سورة الكهف، سورة الإخلاص، المعوذتين). ٤. فضائل بعض آي القرآن الكريم: (آية الكرسي، الآيتين من أواخر سورة البقرة). الوضع في فضائل القرآن الكريم، وأثره. | ٢ |
| ٤ | تابع: فضائل القرآن الكريم، وخصائصه: ٥. خصائص القرآن الكريم. ٦. أهم المصنفات في فضائل القرآن الكريم وخصائصه. | ٢ |
| ٥ | الوحي: ١. تعريف الوحي. ٢. أنواع الوحي. ٣. كيفية وحي الله تعالى إلى ملائكته. ٤. كيفية وحي الله تعالى إلى رسله - صلوات الله وسلامه عليهم-. كيفية وحي الملك إلى الرسول ﷺ بالقرآن الكريم. | ٢ |
| ٦ | نزول القرآن الكريم: ١. المراد بنزول القرآن الكريم. | ٢ |

| | | |
|---|---|----|
| | ٢ . متى بدأ نزول القرآن الكريم ؟ ٣ . مدة نزول القرآن الكريم. تنزلات القرآن الكريم. | |
| ٢ | الاختبار الدوري | ٧ |
| ٢ | تابع: نزول القرآن الكريم: ١ . نزول القرآن الكريم جملة، وحكمة ذلك. ٢ . نزول القرآن الكريم منجما، وحكمة ذلك. ٣ . أول ما نزل، وآخر ما نزل من القرآن الكريم، وفوائد معرفته. | ٨ |
| ٢ | أسباب النزول: ١ . تعريف أسباب نزول القرآن الكريم. ٢ . صيغ ورود أسباب النزول، وتطبيقاتها. ٣ . طرق معرفة أسباب النزول، وتطبيقاتها. فوائد معرفة أسباب النزول، وتطبيقاتها. | ٩ |
| ٢ | تابع: أسباب النزول: ١ . قاعدة: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، وتطبيقاتها. ٢ . تعدد الروايات في أسباب النزول، والموقف منه، وتطبيقاتها. ٣ . تطبيقات قرآنية على أثر معرفة أسباب النزول في فهم معنى الآيات، ودلالاتها التربوية. أهم المؤلفات في أسباب النزول قديما وحديثا. | ١٠ |
| ٢ | المكي والمدني في القرآن الكريم: ١ . تعريف المكي والمدني. ٢ . خصائص المكي والمدني. ٣ . طرق معرفة المكي والمدني. فوائد معرفة المكي والمدني. | ١١ |
| ٢ | تابع: المكي والمدني في القرآن الكريم: ١ . ضوابط السور المكية والسور المدنية، ومميزاتها الموضوعية. ٢ . الآيات المكية في السور المدنية، والآيات المدنية في السور المكية. ٣ . تطبيقات على المكي والمدني، وأثر معرفته في فهم معنى الآيات. ٤ . التعريف بأهم المؤلفات في المكي والمدني. | ١٢ |
| ٢ | جمع القرآن الكريم، وترتيبه، وتحزيبه: ١ . تعهد الله تعالى بحفظ القرآن الكريم. ٢ . جمع القرآن الكريم على عهد رسول الله ﷺ . ٣ . الصحابة الذين جمعوا القرآن الكريم في عهد النبي ﷺ . ٤ . كتاب الوحي. ٥ . حكمة عدم جمع القرآن الكريم في مصحف واحد في العهد النبوي. ٦ . تواتر نقل القرآن الكريم حفظا وكتابة. ٧ . دواعي جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر ﷺ . ٨ . أهمية جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر ﷺ . خصائص جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر ﷺ . | ١٣ |
| ٢ | تابع: جمع القرآن الكريم، وترتيبه، وتحزيبه. ١ . دواعي جمع القرآن الكريم في عهد عثمان ﷺ . ٢ . موقف الصحابة ﷺ من جمع عثمان ﷺ . ٣ . أهمية جمع القرآن الكريم في عهد عثمان ﷺ . | ١٤ |



| | |
|--|----|
| ٤. خصائص جمع القرآن الكريم في عهد عثمان ؓ . | ١٥ |
| ٥. مقارنة بين جمع القرآن في العهد النبوي وعهد أبي بكر وعهد عثمان - رضي الله عنهما. | |
| ٦. ترتيب سور القرآن الكريم. | |
| ٧. تقسيم سور القرآن الكريم. | |
| ٨. فوائد تقسيم القرآن الكريم إلى سور وآيات. | |
| تحزيب القرآن الكريم: المراد به، والآثار الواردة فيه، وطريقته في المصحف. | |
| الاختبار النهائي | |
| ٢ | |
| المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية، تقديم شفهي - عروض | ٤ - ١٣ | ١٠٪ |
| ٢ | الاختبار تحريري النصفى | ٧ | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | ١٥ | ٦٠٪ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | تقريب علوم القرآن (١) للدكتور: سعيد بن ناصر آل مقبل. |
| المراجع المساندة | - الإتقان في علوم القرآن الكريم للسيوطي. - البرهان في علوم القرآن الكريم للزركشي. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx |
| أخرى | • مجلة البحوث الإسلامية • مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | • قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. • قاعة مجهزة بجهاز عرض. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | • أجهزة عرض بيانات. • سبورة ذكية. |

| متطلبات المقرر | العناصر |
|----------------|------------------------------------|
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--|---|
| فاعلية التدريس | <ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. | <ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | <ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. | <ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر |
| مصادر التعلم | <ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. | <ul style="list-style-type: none"> غير مباشر مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | <ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. الطلاب. | <ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|-----------------------|
| جهة الاعتماد | قسم الثقافة الإسلامية |
| رقم الجلسة | ١٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/١٠/١٢ هـ |

