



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قرآن كريم 5 (شريعة)
رمز المقرر:	1-2002311
البرنامج:	البكا لوريوس
القسم العلمي:	القراءات
الكلية:	الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	15 ساعة	100%
2	التعليم المدمج	-	
3	التعليم الإلكتروني	-	
4	التعليم عن بعد	-	
5	أخرى	-	

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	90 ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	90 ساعة

## 100ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب مهارات تلاوة القرآن مع التطبيق على الجزء السادس والعشرين (جزء الأحقاف) حفظ وتلاوة والتطبيق العملي والتدريب على القراءة الصحيحة نظرا مع التدريب على أحكام التجويد ومخارج الحروف وصفاتها وإتقانها ثم يكلف الطالب بحفظ الجزء كاملا
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- أن يعرض الطالب مهارات القراءة السليمة ٢- أن يقوم المعلم اعوجاج نطق الطالب ويعمل على تقوية فصاحته ٣- أن يتقن الطالب حفظ الجزء المقرر ويؤديه عن ظهر قلب ٤- أن يكون الطالب قادرا على تصحيح التلاوة للأخرين ٥- أن يظهر الطالب بمظهر سلوكي وحضاري يتناسب مع أخلاق القرآن

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1-1 أن يعرض الطالب مهارات القراءة السليمة تقوية فصاحته
3ع	1.2 2- أن يقوم المعلم اعوجاج نطق الطالب ويعمل على تقوية فصاحته

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1.3
		1...
		<b>2 المهارات</b>
م2	أن يتقن الطالب حفظ الجزء المقرر ويؤديه عن ظهر قلب	2.1
م3	أن يكون الطالب قادرا على تصحيح التلاوة للآخرين	2.2
		2.3
		2...
		<b>3 القيم</b>
ق2	أن يظهر الطالب بمظهر سلوكي وحضاري يتناسب مع أخلاق القرآن	3.1
ق3	أن يعمل على أن يكون معلما متميزا لتلاوة القرآن الكريم	3.2
ق3	أن يتخلق بأخلاق القرآن الكريم	3.3
		3...

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	قراءة سورة الأحقاف مع التعريف بأحكام الميم الساكنة وتطبيقها مع حفظ السورتين	ساعتان
٢	تابع قراءة سورة الأحقاف مع التعريف بأحكام مخارج الحروف وتطبيقها	ساعتان
٣	تابع قراءة سورة الأحقاف مع التعريف بمخارج الحروف وتطبيقها مع التكليف بالحفظ	ساعتان
٤	قراءة سورة محمد مع التعريف بصفات الحروف وتطبيقها مع التكليف بالحفظ	ساعتان
٥	تابع قراءة سورة محمد مع التعريف بصفات الحروف وتطبيقها مع التكليف بالحفظ	ساعتان
٦	قراءة سورة الفتح مع التطبيق العملي لأحكام التجويد مع التكليف بالحفظ	ساعتان
٧	تابع قراءة سورة الفتح مع التطبيق العملي لأحكام التجويد مع التكليف بالحفظ	ساعتان
٨	قراءة من سورة قمع التطبيق العملي لأحكام التجويد مع التكليف بالحفظ	ساعتان
٩	حفظ سورة الحجرات مع التطبيق العملي لأحكام التجويد	ساعتان
١٠	مراجعة على المقرر	ساعتان
	<b>المجموع</b>	20 ساعة

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>			
1.1	أن يعرض الطالب مهارات القراءة السليمة	التفاعل الإيجابي مع الطلاب	القراءة النظرية المباشرة
1.2	أن يقوم الماعوجاج نطق الطالب ويعمل على تقوية فصاحته	التعليم التعاوني في تقييم القراءة	الاختبارات الشفهية
...			
<b>2.0 المهارات</b>			
2.1	أن يتقن الطالب حفظ الجزء المقرر ويؤديه عن ظهر قلب	تسميع الواجبات والتمارين التطبيقية	التلقى بالسماع من مدرس المادة طريقة التلاوة
2.2	أن يكون الطالب قادرا على تصحيح التلاوة للآخرين		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
22...	أن يعمل على أن يكون معلماً متميزاً لتلاوة القرآن الكريم	تكليف الطالب بسماع الآيات من خلال الأجهزة الصوتية	من خلال التقويم الذاتي للطلاب أنفسهم
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر الطالب بمظهر سلوكي وحضاري يتناسب مع أخلاق أهل القرآن	تكليف الطالب بسماع الآيات من خلال الأجهزة الصوتية	الخارجي للمناظر
3.2	أن يتأدب الطالب بأدب القرآن		
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقييم المستمر للفاعل والمشاركة	تقييم مستمر	10%
٢	تقييم التلاوة الأسبوعي	تقييم مستمر	50%
٣	الحفظ تقييم مستمر	تقييم مستمر	40%
٤	الطلاقة في الأداء	تقييم مستمر	10%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

إقامة ورش عمل صغيرة مكونة من عضو هيئة التدريس وأصحاب الخبرة من زملائه في القسم أو من خارجه تفعيل الساعات المكتبية والتواصل مع الطلاب تفعيل بوابة التعليم الإلكتروني (البلاك بورد) تقديم الدعم الإرشادي عن طريق الرسائل النصية أو البريد الإلكتروني
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم
المراجع المساندة	التجويد الميسر
المصادر الإلكترونية	المصحف المرئى للشيخ الدكتور على الحذيفي
أخرى	

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية بالمبنى الدراسي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية وجهاز العرض (البروجكتر) معامل صوتية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
١-فاعلية التدريس وأداء عضو هيئة التدريس	الطلاب	غير مباشر
٢-مصادر التعلم	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
٣-المرافق والتجهيزات	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
٤- نسبة أعضاء التدريس مع الطلاب	الطلاب	غير مباشر
٥-توصيف المقرر الدراسي	الطلاب	غير مباشر
٦-تحقيق رؤية ورسالة البرنامج	الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مقررات العلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	العاشرة ( محضر داخلي )
تاريخ الجلسة	14-6-1440 هـ