



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

القياس والتقويم في علوم الرياضة	اسم المقرر:
3193202-2	رمز المقرر:
بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني	البرنامج:
قسم علوم الرياضة	القسم العلمي:
كلية التربية	الكلية:
جامعة الطائف	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 5



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري *	<input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة \ المستوى السابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	30

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في القياس والتقويم في مجال الرياضة والتربية البدنية، وتزويدهم بخصائص واساليب الاختبارات. واستخداماتها في تقويم الأوجه المختلفة لبرامج الرياضة والتربية البدنية.
2. الهدف الرئيس للمقرر اكتساب الطلبة المعارف خاصة بعملية القياس والتقويم في مجال الرياضة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1. المعارف
1ع	1.1 ان يشرح المفاهيم الأساسية في القياس والتقويم في مجال علوم الرياضة.
3ع	1.2 ان يصف استخدامات القياس والتقويم في مجال علوم الرياضة.
4ع	1.3 ان يسمي المبادئ الإحصائية وبناء المعايير والمستويات.
4ع	1.4 ان يصنف للاختبارات الميدانية للياقة البدنية والحركية و المهارية
	2. المهارات
3م	2.1 ان يطبق الاختبارات الميدانية للياقة البدنية على الميدان
	3. القيم
3ع2ع3ع	3.1 ان يتواصل بشكل فعال وإيجابي مع المجموعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مدخل الى القياس والتقويم في مجال الرياضة	3
2	التقويم: أهدافه وانواعه و معاييره	3
3	التقويم الموضوعي	3
4	خصائص القياس في المجال الرياضي ودوافعه	3
5	أنواع وأساليب القياس في المجال الرياضي	3
6	اختبارات الميدانية لقياس اللياقة البدنية والحركية والمهارية	3
7	طرق تحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية	3
8	التمثيل البياني للمتغيرات المختلفة وأنواعه	3
9	اختبارات قياس القدرات النفسية والذهنية في المجال الرياضي	3
10	أخطاء القياس: أنواعها ومصادرها.	3
المجموع		30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ان يشرح المفاهيم الأساسية في القياس والتقويم في مجال علوم الرياضة.	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).	مباشر: الاختبارات القصيرة (Quizzes) / الاختبارات النصفية / النهائية
1.2	ان يصف استخدامات القياس والتقويم في مجال علوم الرياضة.	-استراتيجية خرائط العقل.	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
1.3	ان يسمي المبادئ الإحصائية وبناء المعايير والمستويات.	-استراتيجية العصف الذهني	
1.4	ان يصنف للاختبارات الميدانية للياقة البدنية والحركية و المهارية	-استراتيجية خرائط المفاهيم	
2.0	المهارات		
2.1	ان يطبق الاختبارات الميدانية للياقة البدنية على الميدان	1-استراتيجية حل المشكلات. 2-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. 3-استراتيجية الحوار والمناقشة. 4-استراتيجية التعليم الذاتي.	مباشر: المهام والواجبات التكليفية. / المناقشات الصفية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
3.0	القيم		
3.1	أن يتواصل بشكل فعال وإيجابي مع المجموعة.	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات). -استراتيجية خرائط العقل. -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية خرائط المفاهيم	مباشر: الاختبارات القصيرة (Quizzes) / الاختبارات النصفية / النهائية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور في المحاضرات و المشاركة الفعالة.	جميع الأسابيع	5%
2	أوراق بحثية فردية	الأسبوع 5	10%
3	اختبار نصفي	الأسبوع 7	25%
4	الاختبار النهائي	الأسبوع 10	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلى تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كماش، يوسف لازم (2013) القياس والاختبار والتقييم في المجال التربوي والرياضي. دار دجلة
المراجع المساندة	فرحات ليلي (2001). القياس والاختبار في التربية الرياضية، ط1، مركز الكتاب للنشر مصر.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	طرق التقييم
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقييم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان/التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين/ هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443