



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القواعد الفقهية ١
رمز المقرر:	٢-٢٠٠١٤١٩
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المقدمات الأصولية + الحكم الشرعي والتكليف + أدلة الأحكام الشرعية + دلالات الألفاظ
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) القياس + تخريج الفروع على الأصول

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٢	%٧٥
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٨	%٢٥
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر أربعة معايير هي: مبادئ علم القواعد الفقهية ونشأته ومؤلفاته، حقيقة قاعدة (الأمور بمقاصدها)، والقواعد المندرجة تحتها، حقيقة قاعدة (اليقين لا يزول بالشك) والقواعد المندرجة تحتها، حقيقة قاعدة (المشقة تجلب التيسير) والقواعد المندرجة تحتها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على مبادئ علم القواعد الفقهية ونشأته ومؤلفاته، والتعرف على القواعد الفقهية الخمس الكبرى وهي: قاعدة (الأمور بمقاصدها)، والقواعد المندرجة تحتها. وقاعدة (اليقين لا يزول بالشك)، والقواعد المندرجة تحتها، وقاعدة (المشقة تجلب التيسير)، والقواعد المندرجة تحتها. وتنمية الملكة الفقهية لدى الطالب لاستنباط الأحكام الفقهية من خلال القواعد الفقهية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يشرح الطالب مقاصد الشريعة من دراسة القواعد الفقهية وما يندرج تحتها من فروع.
٢ع	1.2 أن يُحدد الطالب القواعد الفقهية محل الدراسة وما يُتعلق بها من أدلة.
	2 المهارات
١م	2.1 أن يستنتج الطالب وجه الدلالة من القرآن الكريم و السنة النبوية وغيرهما على القواعد الفقهية.
٢م	2.2 أن يستدل الطالب على القواعد الفقهية بالأدلة النقلية والعقلية، ويتعرف على مستند القاعدة.
٣م	2.3 أن يقارن الطالب بين القواعد الفقهية والفروع المطبقة عليها.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يُقدم الطالب طرُقاً ابداعية مُبتكرة لتطبيق الفروع على القاعدة وبيانها للطلاب.
٣ق	3.2 أن يشارك الطالب بفاعلية في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠م.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المعيار الأول : مبادئ علم القواعد الفقهية ونشأته ومؤلفاته . مبادئ علم القواعد الفقهية ونشأته والفرق بين القواعد الفقهية وما يُشبهها. أنواع القواعد الفقهية، وحجيتها، وأبرز المؤلفات في القواعد الفقهية ومناهج المؤلفين.	٦
٢	المعيار الثاني : حقيقة قاعدة (الأمر بمقاصدها)، والقواعد المندرجة تحتها. حقيقة قاعدة الأمر بمقاصدها. وأدلتها، وأهميتها ومنزلتها في الشريعة الإسلامية. حقيقة النية، وشروط صحتها، والحكمة من مشروعيتها.	٦
٣	المعيار الثالث : حقيقة قاعدة (اليقين لا يزول بالشك)، والقواعد المندرجة تحتها. حقيقة قاعدة اليقين لا يزول بالشك، وأدلتها، وأهميتها ومنزلتها في الشريعة الإسلامية.	٦
٤	المعيار الرابع : حقيقة قاعدة (المشقة تجلب التيسير)، والقواعد المندرجة تحتها. حقيقة قاعدة المشقة تجلب التيسير، وأدلتها، وأهميتها ومنزلتها في الشريعة الإسلامية. الفرق بين المشقة المعتبرة في التخفيف والمشقة غير المعتبرة. أسباب التخفيف وأنواعه في الشريعة الإسلامية.	٦
٥	أهم القواعد المندرجة تحتها، وبيان معنى كل قاعدة، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى. تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة	٦
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يشرح الطالب مقاصد الشريعة من القواعد الفقهية.	المحاضرات	الاختبارات
1.2	أن يُحدد الطالب القواعد الفقهية محل الدراسة وما يُتعلق بها من أدلة.	المناقشة	تقييم التكاليفات
2.0	المهارات:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يستنتج الطالب وجه الدلالة من القرآن الكريم و السنة وغيرهما على القواعد الفقهية.	العصف الذهني	تقييم الواجبات
2.2	أن يستدل الطالب على المسائل العقدية بالأدلة النقلية والعقلية	المحاضرة	التقييم الصفي
2.3	أن يقارن الطالب بين القواعد الفقهية والفروع المطبقة عليها.	العمل الجماعي	تقييم الواجبات
3.0	القيم:		
3.1	أن يُقدم الطالب طرقاً إبداعية مبتكرة لتطبيق الفروع على القاعدة وبيانها للطلاب.	التدريس التبادلي	بطاقة الملاحظات
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠م	العمل الجماعي	تقييم الواجبات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	٥	٢٠٪
٢	المشاركة	١٠	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠٪
٤			
٥			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
-	تفعيل البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
-	إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

✓ معلمة القواعد مجمع الفقه الإسلامي بجهة ✓ موسوعة القواعد الفقهية للدكتور محمد صدقي البورنو ✓ الأشباه والنظائر لابن نجيم ✓ القواعد الكبرى لابن رجب ✓ الأشباه والنظائر للسيوطي	المرجع الرئيس للمقرر
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): ✓ مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة http://osol.org.sa/contents/show مجلة الجمعية الفقهية السعودية http://www.alfiqhia.org.sa	المراجع المساندة
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):	المصادر الإلكترونية
البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: الاستفادة من قواعد المعلومات البحثية في المواقع الإلكترونية للجامعات وغيرها.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
• فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
• مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة