



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن الكريم2(شريعة) *
رمز المقرر:	1-2002129
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	القراءات
الكلية:	الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة في الأسبوع	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	15 ساعة	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	90 ساعة
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	90

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب مهارات تلاوة القرآن مع التطبيق على (جزء تبارك) حفظاً وتلاوة والتطبيق العملي والتدريب على القراءة الصحيحة نظراً مع التدريب على أحكام التجويد ومخارج الحروف وصفاتها وإتقانها ثم يكلف الطالب بحفظ الجزء كاملاً
٢. الهدف الرئيس للمقرر 1- أن يعرض الطالب مهارات القراءة السليمة 2- أن يقوم المعلم اعوجاج نطق الطالب ويعمل على تقوية فصاحته 3- أن يتقن الطالب حفظ الجزء المقرر 4- أن يكون الطالب قادراً على تصحيح التلاوة للآخرين 5- أن يظهر الطالب بمظهر سلوكي وحضاري يتناسب مع أخلاق أهل القرآن

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يعرض الطالب مهارات القراءة السليمة
3ع	1.2 أن يقوم المعلم اعوجاج نطق الطالب ويعمل على تقوية فصاحته

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1.3
		1...
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
2م	أن يتقن الطالب حفظ الجزء المقرر ويؤديه عن ظهر قلب	2.1
3م	أن يكون الطالب قادرا على تصحيح التلاوة للآخرين	2.2
		2.3
		2...
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
2ق	مهارة استخراج تسجيلات القراءة	3.1
3ق	أن يحرص الطالب على أن يكون معلما متميزا لتلاوة القرآن الكريم	3.2
3ق	أن يظهر الطالب بمظهر سلوكي وحضاري يتناسب مع أخلاق أهل القرآن	3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	قراءة سورة تبارك وسورة القلم مع التعريف بأحكام الميم الساكنة وتطبيقها مع التكليف بالحفظ	ساعتان
٢	قراءة سورة الحاقة مع التعريف بأحكام مخارج الحروف وتطبيقها مع التكليف بالحفظ	ساعتان
٣	قراءة سورة المعارج مع التعريف بمخارج الحروف وتطبيقها مع التكليف بالحفظ	ساعتان
٤	قراءة سورة نوح مع التعريف بأحكام النون الساكنة وتطبيقها مع التكليف بالحفظ	ساعتان
٥	قراءة سورة الجن مع التعريف بصفات الحروف وتطبيقها مع التكليف بالحفظ	ساعتان
٦	قراءة سورة المزمل مع التطبيق العملي لأحكام التجويد مع التكليف بالحفظ	ساعتان
٧	قراءة سورة المدثر مع التطبيق العملي لأحكام التجويد مع التكليف بالحفظ	ساعتان
٨	قراءة من سورة القيامة إلى البيئمة مع التطبيق العملي لأحكام التجويد مع التكليف بالحفظ	ساعتان
٩	تابع قراءة من سورة القيامة إلى البيئمة مع التطبيق العملي لأحكام التجويد مع التكليف بالحفظ	ساعتان
١٠	قراءة سورتي الإنسان والمرسلات مع التطبيق العملي لأحكام التجويد مع التكليف بالحفظ	ساعتان
	<b>المجموع</b>	20 ساعة

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يعرض الطالب مهارات القراءة السليمة	التفاعل الإيجابي مع الطلاب	القراءة النظرية المباشرة
1.2	أن يقوم المعلم اعوجاج نطق الطالب ويعمل على تقوية فصاحته	التعليم التعاوني في تقييم القراءة	الاختبارات الشفهية
...			
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يتقن الطالب حفظ الجزء المقرر ويؤديه عن ظهر قلب	تسميع الواجبات والتمارين التطبيقية	التلقى بالسماع من مدرس المادة طريقة التلاوة
2.2	أن يكون الطالب قادرا على تصحيح التلاوة للآخرين		
...	أن يحرص الطالب أن يكون معلما متميزا لتلاوة القرآن الكريم	تكليف الطالب بسماع الآيات من خلال الأجهزة الصوتية	من خلال التقويم الذاتي للطلاب أنفسهم
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يظهر الطالب بمظهر سلوكي وحضاري يتناسب مع أخلاق أهل القرآن	تكليف الطالب بسماع الآيات من خلال الأجهزة الصوتية	
3.2	أن يكون الطالب معلماً متميزاً لتلاوة القرآن الكريم		
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقييم المستمر للتفاعل والمشاركة	تقييم مستمر	10%
٢	تقييم التلاوة الأسبوعي	تقييم مستمر	50%
٣	الحفظ تقييم مستمر	تقييم مستمر	40%
٤	الطلاقة في الأداء	تقييم مستمر	10%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1- إقامة ورش عمل صغيرة مكونة من عضو هيئة التدريس وأصحاب الخبرة من زملائه في القسم أو من خارجه 2- تفعيل الساعات المكتبية والتواصل مع الطلاب 3- تفعيل بوابة التعليم الإلكتروني (البلاك بورد) 4- تقديم الدعم الإرشادي عن طريق الرسائل النصية أو البريد الإلكتروني
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم
المراجع المساندة	التجويد الميسر
المصادر الإلكترونية	المصحف المرئى للشيخ الدكتور على الحذيفي
أخرى	

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية بالمبنى الدراسي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، جهاز العرض (البروجكتر) معامل صوتية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس وأداء عضو هيئة التدريس
غير مباشر	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات
غير مباشر	الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب
غير مباشر	الطلاب	توصيف المقرر الدراسي
غير مباشر	الطلاب	تحقيق رؤية ورسالة البرنامج
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات العلم للمقرر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
العاشرة (محضر داخلي)	رقم الجلسة
14-6-1440 هـ	تاريخ الجلسة