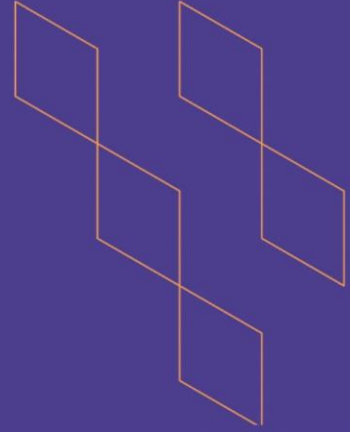




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أصول الفقه (٢)
رمز المقرر: ٢٠٠٤٣١٠٦٠٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر التعريف بدلالات الألفاظ على المعاني المختلفة من أمر ونهي وخاص وعام، ومطلق ومقيد ومنطوق ومفهوم، وما يتعلق بها من مسائل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أصول الفقه (١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يعرف الطالب دلالات الألفاظ على المعاني، ويدرك الفرق بينها، وما يتعلق بذلك من مسائل.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يوضح الطالب أقسام دلالات الألفاظ على معانيها، ويشرح ما يتعلق بها من مسائل.	١ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يُحدد الطالب معنى الأمر والنهي، وصيغها، والأمثلة المتعلقة بها.	٢ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
1,3	أن يذكر الطالب حقيقة العموم وألفاظه ودلالته.	٣ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
١,٤	أن يشرح الطالب المفاهيم وأقسامها ويناقش حكم الاحتجاج بها.	٤ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
المهارات				
2.0				
2.1	أن يقارن الطالب بين دلالات الألفاظ على معانيها.	١م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يكتشف الطالب دلالات العموم والخصوص ودلالات المطلق والمقيد.	٢م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2,3	أن يكون الطالب قادراً على فهم درجات الخطاب والتمييز بينها.	٣م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٤	أن يستنتج الطالب دلالات الألفاظ من النصوص الشرعية.	٤م	العصف الذهني-التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب في الموازنة بين الأحكام والأقوال والأخذ بالصحيح منها.	ق ١	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ، مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية . الاختبارات التحريرية والشفهية. مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)
3.2	أن يُعبر الطالب عن رأيه تعبيراً صحيحاً، سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابةً.	ق ٢	استراتيجية التعلم الذاتي .	
٣,٣	أن يتفاعل الطالب في الحصول على المعلومات التي يحتاجها في الدرس من التقنية الحديثة.	ق ٣	استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. استراتيجية العروض العملية استراتيجية الصف المقلوب	
٣,٤	أن يُبادر الطالب إلى قراءة مصادر المقرر المطبوعة أو الإلكترونية.	ق ٤	استراتيجية التعلم التعاوني	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	دلالات الألفاظ: تعريف الدلالة، وتقسيمها من حيث دلالتها على المعنى المراد إلى دلالة مطابقة وتضمن والتزام.	٢
٢	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال (الحقيقة والمجاز)، والتعريف بكل قسم مع الأمثلة.	٢
٣	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء، (النص والظاهر والمجمل)، والتعريف بكل قسم مع الأمثلة. مسألة حكم تأخير البيان.	٢
٤	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب الأمر والنهي، والتعريف بكل قسم مع الأمثلة. صيغ الأمر والنهي. دلالة الأمر المطلق على الوجوب وغيره. دلالة النهي المطلق على التحريم وغيره. دلالة الأمر والنهي المجريدين عن القرائن من حيث التكرار وعدمه. دلالة الأمر والنهي المجريدين عن القرائن من حيث الفور وعدمه.	٢

٢	٥	دلالة الأمر بعد الحظر. الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده؟ وعكسها
٢	٦	اقتضاء النهي للفساد أو عدمه.
٢	٧	الاختبار النصفي
٢	٨	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث العموم والخصوص والاشتراك عام وخاص ومشترك، والتعريف بكل قسم مع الأمثلة.
٢	٩	صيغ العموم وأمثلةها. اللفظ العام الوارد على سبب خاص، وتطبيقاته الفقهية.
٢	١٠	معنى اللفظ الخاص وأنواعه. المراد بالتخصيص، والفرق بينه وبين التقييد. أنواع المخصصات، مع الأمثلة.
٢	١١	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد المطلق والمقيد. أقسام حمل المطلق على المقيد، وحكم كل قسم.
٢	١٢	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه المنطوق والمفهوم أقسام المنطوق، وتعريف كل قسم، وأنواعه، وحجته، وأمثله أقسام المفهوم إجمالاً.
٢	١٣	مفهوم الموافقة تعريفه، وأقسامه، وتعريف كل قسم، وحجته، وأمثله.
٢	١٤	مفهوم المخالفة: تعريفه، وأقسامه، وتعريف كل قسم، وحجته، وأمثله.
٢	١٥	مراجعة عامة
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	٤-١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة (osol.org.sa)

- مجلة البحوث الإسلامية
- مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> • قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. • قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض بيانات. • سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. • قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر • غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> • أعضاء هيئة التدريس. • قيادات البرنامج. • الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر • غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١٢ هـ