



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دلالات الألفاظ (١)
رمز المقرر:	٣ - ٢٠٠١٣١٩
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ١٤٤٣ هـ المستوى : (الثامن)	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أدلة الأحكام الشرعية(٢)(٤- ٢٠٠١٢١٧)	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٥ ساعات أسبوعيا	٪٩٠
2	التعليم المدمج	-	٪١٠
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٥ ساعات أسبوعيا
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٥٠ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
وصف عام للمقرر: يتناول هذا المقرر: دلالات الألفاظ وتقسيماتها، والبيان وما يتعلق به، والتأويل وشروطه وأنواعه ، وحروف المعاني ودلالاتها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
✓ التعرف على دلالات الألفاظ وتقسيماتها، و البيان وما يتعلق به ، والتأويل وشروطه وأنواعه ، وحروف المعاني ودلالاتها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 - أن يلخص الخريج منهجي الجمهور و الحنفية في تقسيم دلالات الألفاظ.
	1.2 - أن يشرح الخريج البيان وما يتعلق به، والتأويل وشروطه وأنواعه ، وحروف المعاني ودلالاتها .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	- أن يستعرض الخريج استنباط الأحكام بطريقة علمية صحيحة.	1.3
		1...
	المهارات	2
	- أن يقارن الخريج بين قواعد الدلالات عند كل من الجمهور والحنفية .	2.1
	- أن يمارس الطالب عملية تحليل الخطاب الشرعي	2.2
	- أن يطبق الطالب ما تعلمه في دلالات الألفاظ على النصوص الشرعية.	2.3
		2...
	القيم	3
	- أن يتفاعل الخريج ويكون قدوة بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة	3.1
	- أن يقوم الخريج أداءه وتعلمه ذاتياً	3.2
	- أن يقود الخريج فريق العمل بمرونة وفاعلية لتطوير أدائها	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٥ أسبوعياً	<ul style="list-style-type: none"> المعيار الأول : مفهوم اللغات، ومنشؤها. ١. المراد باللغات، وهل هي توقيفية أو اصطلاحية؟ وثمره ذلك. 	١
٥ أسبوعياً	<ul style="list-style-type: none"> المعيار الثاني : المراد بدلالات الألفاظ، وتقسيماتها. ١. المراد بدلالات الألفاظ إفراداً وتركيباً. ٢. مناهج العلماء في تقسيم دلالات الألفاظ، والمقارنة بين منهج الجمهور والحنفية في ذلك، والتطبيقات الفقهية على تلك المناهج. 	٢
٥ أسبوعياً	<ul style="list-style-type: none"> المعيار الثالث : أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال. ١. المراد بالحقيقة والمجاز، وأقسامهما، مع الأمثلة. ٢. أسباب العدول إلى المجاز. المجاز في اللغة والقرآن. 	٣
٥ أسبوعياً	<ul style="list-style-type: none"> المعيار الرابع : أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء. ١. حقيقة النص والظاهر والمجمل، وحكم كل منها. ٢. أسباب الإجمال، وأمثلتها. ١. أثر دلالات النص والظاهر والمجمل في تفسير النصوص 	٤
٥ أسبوعياً	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الدوري 	٥
٥ أسبوعياً	<ul style="list-style-type: none"> المعيار الخامس : معنى البيان، وأحكامه. ١. المراد بالبيان، والفرق بينه وبين المبيّن و المبيّن. ٢. الطرق التي يحصل بها البيان، وحكم تأخيرها. 	٦
٥ أسبوعياً	<ul style="list-style-type: none"> المعيار السادس : حقيقة التأويل، وأحكامه. ١. معنى التأويل. ٢. التفريق بين التأويل المقبول والتأويل المردود، وأمثلة ذلك. شروط التأويل الصحيح. 	٧
٥ أسبوعياً	<ul style="list-style-type: none"> المعيار السابع : حروف المعاني، ودلالاتها. ١. المراد بحروف المعاني. 	

	٢. حروف المعاني كل حرف على حدة ، وأبرز معانيه، وتطبيقاته.	
٥ أسبوعيا	<ul style="list-style-type: none"> المعيار الثامن : أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب. <ul style="list-style-type: none"> ١. المراد بالأمر والنهي، وصيغهما. ٢. دلالة الأمر المطلق على الوجوب وغيره ودلالة النهي المطلق على التحريم وغيره. ٣- دلالة الأمر والنهي المطلقين من حيث التكرار والفور، ودلالة الأمر بعد الحظر. ٤- الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده؟، واقتضاء النهي للفساد..
٥٠ ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	- أن يفهم الخريج دلالات النصوص الشرعية والأحكام.	تقسيم المناهج ومناقشتها مع الطلاب	إلقاء البحوث ومناقشتها والحوار والاختبارات
1.2	- أن يستعرض الخريج طرق المدارس الأصولية المتنوعة في فهم دلالات الألفاظ	- التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة. - الواجبات والتكليفات	- الاختبار الشفهي - تقييم الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	- أن يقارن الطالب بين تلك الدلالات التي يقوم بدراستها	التدريب والتطبيق،	الاختبارات والبحوث ، وتجميع العناصر المرتبة حول الموضوع ومناقشتها
2.2	- أن يمارس الطالب التطبيق العملي لتلك الدراسة النظرية بطريقة سليمة	التدريب والتطبيق،	الاختبارات والبحوث ، وتجميع العناصر المرتبة حول الموضوع ومناقشتها
3.0	القيم		
3.1	- أن يتمثل الخريج بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة	العروض التقديمية	المناقشة والحوار
3.2	- أن يقود الخريج فريق العمل بمرونة وفاعلية لتطوير أدائها	- التعلم التعاوني	- المشاركات وتقييم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٥	٢٠٪
٢	المشاركة	١٠	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠٪
٤			
٥			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

✓ روضة الناظر لابن قدامة	المرجع الرئيس للمقرر
اتحاف ذوي البصائر للدكتور عبد الكريم النملة	المراجع المساندة
✓ مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة . /http://osol.org.sa//contents/show مجلة الجمعية الفقهية السعودية .http://www.alfiqhia.org.sa	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
• فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
• مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	