



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	كرة سلة 2
رمز المقرر:	2-3194105
البرنامج:	بكالوريوس علوم الرياضة والنشاط البدني (الطلاب)
القسم العلمي:	علوم الرياضة
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة 2 ساعة (1 نظري + 2 عملي) ساعات الاتصال 4,30 (1,30 نظري , 3 عملي)
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر أولي / الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر معلومات ومهارات متقدمة في كرة السلة
2. الهدف الرئيس للمقرر بعد دراسة الطالب لهذا المقرر, سوف يكون قادر على ان: يتعرف على الخطوات الفنية والتعليمية للمهارات المتقدمة للعبة لكرة السلة.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
4ع	1.1 أن يكتسب المعارف والمعلومات المرتبطة بالمهارات المتقدمة في كرة السلة
	2 المهارات
2م	2.1 أن يصمم مواقف التعلم والممارسة المهنية في مجال كرة السلة.
2م	2.2 أن يطبق نماذج وإيضاحات مؤثرة وتوجيهات مهنية مختصرة في بيئة تعليمية مناسبة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
2م	2.3 أن يطبق المهارات المتقدمة في كرة السلة
	<b>3 القيم</b>
1ك	3.1 أن يكون قادرا على المشاركة الفاعلة والايجابية مع زملائه الطلاب
3ك	3.2 أن يكون قادرا على الأداء الجيد لمهارات رياضة كرة السلة قيد الدراسة والقدرة على تعليمها.
3ك	3.3 أن يكون قادرا على الربط بين المهارات الفنية والأداءات الخطئية خلال إدارة المنافسات.
3ك	3... أن يكون قادرا على الأداء الجيد لمهارات رياضة كرة السلة قيد الدراسة والقدرة على تعليمها.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعرف على المهارات المتقدمة في كرة السلة	5
2	التدريب على المهارات المتقدمة في كرة السلة	5
3	حركات الرجلين الدفاعية	6
4	حركات الرجلين الهجومية	6
5	الخطط الدفاعية	6
6	هجوم الفريق	6
7	أحدث ما وصل إليه قانون كرة السلة	5
8	تنظيم وإدارة بطولات كرة السلة	6
45	<b>المجموع</b>	

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يكتسب المعارف والمعلومات المرتبطة بالمهارات المتقدمة في كرة السلة	المحاضرة التقليدية - مناقشة - عمل جماعي	الورقة والقلم
1.2			
...			
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يصمم مواقف التعلم والممارسة المهنية في مجال كرة السلة.	التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	الورقة والقلم - الملاحظة - المشروعات
2.2	أن يطبق نماذج وإيضاحات مؤثرة وتوجيهات مهنية مختصرة في بيئة تعليمية مناسبة.	التعلم الذاتي - حل المشكلات - عصف ذهني	الملاحظة - المشروعات
...	أن يطبق المهارات المتقدمة في كرة السلة	التعلم بالاكشاف - التعلم الذاتي - حل المشكلات - عصف ذهني	الملاحظة -
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يكون قادرا على المشاركة الفاعلة والايجابية مع زملائه الطلاب	مناقشة - عمل جماعي - حل المشكلات	الملاحظة - تقييم الأداء
3.2	أن يكون قادرا على الأداء الجيد لمهارات رياضة كرة السلة قيد الدراسة والقدرة على تعليمها.	المشروعات - حل المشكلات	تقييم الأداء - حقيبة الانجاز
3.3	أن يكون قادرا على الربط بين المهارات الفنية والأداءات الخطئية خلال إدارة المنافسات.	مناقشة - حل المشكلات	الملاحظة - الاختبارات العملية
3.4	أن يكون قادرا على الأداء الجيد لمهارات رياضة كرة السلة قيد الدراسة والقدرة على تعليمها.	مناقشة - حل المشكلات	الملاحظة - الاختبارات العملية

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نصفي عملي	5	20%
2	أعمال فصلية	8	20%
3	حضور ومشاركة	9	20%
4	اختبار نهائي	11 – 12	40%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
-	رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطالب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
-	ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
-	يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
-	الإشراف المباشر من قبل المدرس على الطلاب أثناء التطبيقات العملية.
-	التواصل عبر البريد الإلكتروني.
-	إعطاء محاضرات تقوية لبعض الطلاب الضعاف.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>القانون الدولي لكرة السلة.</li> <li>زاهر فريد: الموسوعة العربية لكرة السلة. لعبة الفن والجمال، الرياض 1417 هـ.</li> <li>حسن معوض: كرة السلة للجميع، دار الفكر العربي، 1994 م.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>أحمد كامل حسين كيف تصبح لاعب كرة سلة. دار الفكر العربي</li> <li>القانون الدولي لكرة السلة للرجال والسيدات. مجموعة من المتخصصين دار الفكر العربي</li> <li>محمد محمود عبد الدايم، د. محمد صبحي حسنين الحديث في كرة السلة: الأسس العلمية والتطبيقية تعليم - تدريب - قياس - انتقاء قانون. دار الفكر العربي</li> <li>مصطفى زيدان، جمال رمضان موسى تعليم ناشئي كرة السلة (مجلد). دار الفكر العربي</li> <li>مصطفى زيدان كرة السلة للمدرب والمدرس. دار الفكر العربي</li> <li>مصطفى زيدان كرة السلة: رياضتي المفضلة. دار الفكر العربي</li> </ul>	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية

<a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Basketball">http://en.wikipedia.org/wiki/Basketball</a>	أخرى
<a href="http://www.basketball.com">/http://www.basketball.com</a>	
<a href="http://www.onlinegames.com/basketball">/http://www.onlinegames.com/basketball</a>	

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات بها مكتب وكرسي وإضاءة وتهوية وسلة مهملات	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض (Data Show) وجهاز عرض الشفافيات وأقلام جميع الألوان	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
ملعب كرة سلة	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبيان / المقابلة	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
الاستبيان التقرير	الطلاب / المراجع المستقل	فاعلية التدريس والتقويم
الاستبيان / المقابلة	الموظفون / هيئة التدريس	قيادات البرنامج

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم علوم الرياضة	جهة الاعتماد
4	رقم الجلسة
1443 / 6 / 16	تاريخ الجلسة