



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

توصيف مقررات برنامج الماجستير في الفقه

أصول البحث العلمي	اسم المقرر:
٣-٢٠٠١٨٠١	رمز المقرر:
الماجستير في الفقه	البرنامج:
قسم الشريعة	القسم العلمي:
كلية الشريعة والأنظمة	الكلية:
جامعة الطائف	المؤسسة:



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٤
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤ ساعة	٪٧٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٦ ساعات	٪٣٠
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (المكتبة)	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) المكتبة	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

توصيف المقرر: أصول البحث العلمي

يتضمن هذا المقرر ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : ويشتمل على ثلاثة أقسام :

القسم الأول : أسس البحث العلمي .

القسم الثاني : أهم المصادر الرئيسية للبحث الفقهي .

القسم الثالث : أهم المهارات الرئيسية للبحث الفقهي .

القسم الرابع : التطبيق والتدريب .

القسم الأول : أسس البحث العلمي

أ/مقدمات في البحث العلمي:

ب/ كتابة البحث العلمي :

أولاً : صياغة خطة البحث . ثانياً : جمع المادة العلمية . ثالثاً : ضوابط في صياغة البحث .

رابعاً : ضوابط التعليق والتهميش والتوثيق . خامساً : المراجع والمصادر وطريقة ترتيبها وفهرستها .

سادساً : طريقة طباعة البحث وإخراجه .

القسم الثاني : أهم المصادر الرئيسية للبحث الفقهي :

القسم الثالث : أهم المهارات الرئيسية للبحث الفقهي : ويشمل ذلك : أنواع المهارات :

أ. الفطرية :

ب. المكتسبة : وهي المقصودة ومن أهمها : مهارة اختيار الموضوع ، مهارة الوصول للمعلومة من مصادرها ، مهارة فهم

المسألة وتصويرها والتحليل الفقهي لها ، مهارة تحرير محل النزاع وسبب الخلاف ، مهارة جمع الأقوال وصياغتها ، مهارة بناء

المسألة ، مهارة عرض الأدلة ووجه دلالتها ، مهارة المناقشة والترجيح ، مهارة وضع العناوين ، مهارة التكيف الفقهي ، مهارة

النقد العلمي ، مهارة التطبيق المعاصر .

القسم الرابع : التدريب والتطبيق : ويتم من خلاله التدريب على :

أ/ إعداد بحث علمي :

ب/ استخدام التقنيات الحديثة :

ج/ عرض رسائل وأبحاث علمية محكمة :

المبحث الثاني : ويشمل قسمين : القسم الأول : تحقيق التراث والمخطوطات .

القسم الثاني : التطبيق والتدريب .

القسم الأول : تحقيق التراث والمخطوطات:

أ/مقدمات في علم التحقيق : التاريخ ، والتعريف وأبرز المحققين . وشروط المحقق .

ب/ أصول التحقيق وقواعده وخطواته

القسم الثاني : التطبيق والتدريب : يقوم الطالب خلال الفصل بإعداد أبحاث عملية لما تمت دراسته في المقرر وأهمها

أ. بحث في تحقيق التراث .

ب. أبحاث قصيرة يطبق من خلالها ما تمت دراسته من مهارات .

٢. الهدف الرئيس للمقرر

إعداد باحث علمي متمكن لمعالجة موضوع بحثه، وقادر على الاستفادة لأجله من كل وسائل المعرفة المتاحة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يعرف الطالب أهمية البحث العلمي.
	1.2 أن يعرف الطالب كيفية استخدام طرق البحث العلمي.
	1.3
	1..

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
	2
	2.1 – أن يقدر الطالب على تحليل المحتوى.
	2.2 – أن يكتب الطالب بحثه بمنهج علمي.
	2.3 – أن يقدر على التفكير الناقد.
	2.4 – أن يحل مشكلات بحثه.
	2.5 – أن يبتكر أفكاراً إبداعية.
	القيم
	3
	3.1 أن يختار الطالب مادته العلمية بنفسه .
	3.2 أن يتعامل الطالب مع التقنية في البحث والكتابة وإخراج النتائج .
	3.3 يتعامل الطالب مع المشكل بيجدية
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	أولاً: أسس البحث العلمي : أمثلة في البحث العلمي: المراد بالبحث العلمي وأهدافه ، خصائصه ، أنواعه والتميز بينها ، أهميته وأثره في التأهيل العلمي ، صفات الباحث وأدابه ، معرفة مناهج البحث العلمي والتميز بينها ، وإدراك الأسس التي يبنى عليها اختيار منهج منها ، معرفة مناهج البحث العلمي المناسبة لدراسة مسائل الفقه وأصوله . ب/ كتابة البحث العلمي : أولاً : صياغة خطة البحث: اختيار موضوع البحث ، صياغة عنوان البحث ، إبراز أهمية البحث والأسباب الداعية إلى اختياره ، ذكر أهم أهداف البحث ، المنهج العلمي المتبع في البحث ، المقارنة بالدراسات السابقة ، إبراز الإضافة العلمية التي يقدمها البحث ، وضع تقسيمات البحث مع مراعاة الجوانب الموضوعية ، الإشارة إلى أهم مصطلح البحث .	١
٣	ثانياً: جمع المادة العلمية: أساليب جمع المادة العلمية ، مراحل جمعها والاستقصاء في ذلك مع الاعتماد على المصادر الأصلية ، الاستفادة من الدراسات المعاصرة ، كيفية الاستفادة من التقنية الحديثة في تتبع مظهر الموضوع . ثالثاً: ضوابط في صياغة البحث: توظيف المادة العلمية والإفادة منها ، والتحليل والاستنتاج ، منهجية كتابة مسودة البحث، وآلية الاختيار منها ، الالتزام بقواعد اللغة العربية ، الاهتمام بعلامات الترقيم ، منهجية صياغة خاتمة البحث ، منهجية إعداد الفهارس المتنوعة التي تخدم البحث .	٢
٣	رابعاً: ضوابط التعليق والتهميش والتوثيق: الوظائف المتعددة الحواشي ، ضوابط التعليق ، اختيار ما يناسب موضوع البحث وحجمه من طرق ترقيم الحواشي ، عزو الأبيات وتخريج الأحاديث الواردة في البحث وفق المنهج الصحيح ، شرح الألفاظ الغريبة والمصطلحات الواردة في البحث ، عزو النصوص للمصادر الأصلية ، أهمية التفريق بين توثيق المنقول بنصه والمنقول بمعناه . خامساً: المراجع والمصادر وطريقة ترتيبها وفهرستها: المراد بها ، أنواعها، أهم المراجع والمصادر لكتابة البحث العلمي في مجالات التخصص المتعددة ، طرق ترتيب المراجع والمصادر في الحاشية ، وفي الفهارس ، والمعلومات المتعلقة بهما .	٣
٣	سلسلاً: طريقة طباعة البحث وإخراجه: الاهتمام بوضوح الحروف والكلمات وحجمه في المتن والحاشية، ترقيم صفحات البحث ، التمييز بين العناوين الرئيسية والجانبية ، استقلال كل معلومة بفقرة ، الفصل بين المباحث وعدم التداخل بينها ، اكتمال المعلومات على صفحة العنوان ، العناية بمظهر البحث وشكله .	٤
٣	القسم الثاني : أهم المصادر الرئيسية للبحث الفقهي : أهم مصادر فقه السلف . أهم مصادر الفقه المعتمدة في المذهب الحنفي . أهم مصادر الفقه المعتمدة في المذهب المالكي . أهم مصادر الفقه المعتمدة في المذهب الشافعي . المذهب الحنبلي . أهم المصطلحات الفقهية في كل مذهب . أهم مصادر الفقه المقارن . أهم المصادر في : آيات الأحكام . أحاديث الأحكام . تخريج أحاديث الأحكام . التراجم والطبقات ، اللغة ، لغة الفقه ، غريب الحديث . غريب الأسماء واللغات .	٥
٣	القسم الثالث : أهم المهارات الرئيسية للبحث الفقهي ت. النظرية: ث. المكتسبة: وهي المقصودة ومن أهمها: مهارة اختيار الموضوع ، مهارة الوصول للمعلومة من مصادر ها ، مهارة فهم المسألة وتصويرها والتحليل الفقهي لها ، مهارة تحرير محل النزاع وسبب الخلاف ، مهارة جمع الأقوال وصياغتها ، مهارة بناء المسألة ، مهارة عرض الأدلة ووجه دلالتها ، مهارة المناقشة والترجيح ، مهارة وضع العناوين ، مهارة التكييف الفقهي ، مهارة التخريج على القواعد والضوابط مهارة استخراج ضبط المسائل ، مهارة الفكر النقدي العلمي ، مهارة التطبيق المعاصر . ج. استخدام التقنيات الحديثة : تقنيات البحث في محركات البحث وأبرز البرامج الحاسوبية المساعدة ، تقنيات الكتابة الحاسوبية وتوظيفها في خراج البحث .	٦

	د/ عرض رسائل وأبحاث علمية محكمة : اعداد ملخصات عنها للنظر في تطبيقها لمعايير البحث العلمي .	
٣	القسم الرابع : التطبيق والتدريب : اعداد بحث علمي : اختيار الموضوع المناسب ، اعداد خطة البحث ، عرض الخطة على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن ، جمع المادة العلمية وفقاً للمنهج العلمي في ذلك ، صياغة البحث وكتابته وفقاً للمنهج العلمي ، الالتزام بالمنهج العلمي في التعليق والتهميش ، اعداد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها البحث، والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك ، عرض البحث والمناقشة .	٧
٣	القسم الأول : تحقيق التراث والمخطوطات: أ/ المقدمات في علم التحقيق : التأريخ ، والتعريف وأبرز المحققين . وشروط المحقق . ب/ أصول التحقيق وقواعده وخطواته: اختيار المخطوط ، ودراسة صحة نسبه ، والنسخ ، والمقابلة، ومعرفة التصحيف والتغيير ، وطرق علاجها. خدمة النص المحقق من التخريج والتوثيق ، والتعليق على النص ، وضبطه بالحركات ، واستخدام علامات الترفيع ، ووضع الفهارس العلمية المتنوعة التي تخدم المخطوط ثم تقديم دراسة وافية عن المخطوط يشمل : التعريف بالمؤلف ، ويبدأ بالتعريف بعصر المؤلف والحراك العلمي فيه ، والأثر السياسي والاقتصادي على الحياة العلمية ؛ ليصل بذلك إلى أثره على المؤلف . ثم بالمؤلف : اسمه ، ولانته ، أسرته ، طلبه للعلم ، رحلاته العلمية ، مشايخه ، طلابه ، عقيدته ، مؤلفاته ، ثناء أهل العلم عليه ، وفاته ، ومصادر ترجمته ... ثم التعريف بالكتاب المحقق : صحة اسمه ، ونسبه للمؤلف ، أصل الكتاب ، منهجه ، قيمته العلمية ، مقارنة بينه وبين المؤلفات المشتركة معه في الموضوع إيراداً لأهميته ، مزياءه ، الملحوظات عليه ، أثره بين طلبة العلم ... ثم يعرف بالمخطوط ، وجميع المخطوطات التي توصل إليها ، والنسخ وتاريخ النسخ، .. وصف النصوص والتغيرات والزيادات والإضافات والاختلافات بين النسخ. والنسخ في النسخ والرموز المستخدمة للنسخ .	٨
٦	القسم الثالث : التطبيق والتدريب : يقوم الطالب خلال الفصل بإعداد أبحاث عملية لما تمت دراسته في المقرر وأهمها أ. بحث في تحقيق التراث . أبحاث قصيرة يطبق من خلالها ما تمت دراسته من مهارات .	٩
٣	الاختبار النهائي	١٠
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب أهمية البحث العلمي .	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة . العروض التقييمية (Power Point) المنقشات داخل المحاضرات مع العصف الذهني. استخدام التقنية الحديثة (برامج حاسوبية ، مواقع إلكترونية ، محركات بحث. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات الدورية . الاختبارات السريعة . أوراق العمل المطلوبة . المنقشات المستمرة .
1.2	أن يعرف الطالب كيفية استخدام طرق البحث العلمي.	عرض أبحاث سليقة كنماذج لدراسة مكونات البحث فيها بناء على ما تمت دراسته .	التكليفات المستمرة .
2.0	المهارات		
2.1	أن يقدر الطالب على تحليل المحتوى.	المنقشات داخل المحاضرة	المتابعة الدورية
2.2	أن يكتب الطالب بحثه بمنهج علمي.	حل المشكلات.	الملاحظة
2.3	أن يقدر على التفكير النقدي.	العصف الذهني.	الحوار
2.4	أن يحل مشكلات بحثه.	العروض التقييمية التي يعدها الطالب	
2.5	أن ينشئ أفكاراً إبداعية.	الواجبات الدورية	
		التدريب أثناء المحاضرات	
3.0	القيم		
3.1	أن يختار الطالب ملته العلمية بنفسه .	المنقشات في المحاضرة	منقشات الطلبة لأبحاث بعضهم
3.2	أن يتعلم الطالب مع التقنية في البحث والكتابة وإخراج النتائج .	ضرب الأمثلة وعرض النماذج	عرض الطالب لمحتوى بحثه
3.3	يتعلم الطالب مع المشاكل بيلجائية	الشرح التوضيحي	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والحضور	كل أسبوع	٢٠٪
٢	التقارير	كل ٣ أسابيع	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الحادي عشر	٥٠٪
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية. - تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي. - إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

لا يوجد كتاب مقرر بعينه ، وهذه أبرز المراجع المطلوبة: -كتابة البحث العلمي صياغة جديدة ، وكتب كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية ، عبدالوهاب أبو سليمان . - تحقيق النصوص ونشرها لعبدالسلام هارون .	المرجع الرئيس للمقرر
- مصادر التراث العربي في اللغة والمعاجم والأدب والتراجم، لعمر النقاق - رسم المقتي ، لمحمد أمين بن عابدين المتوفي سنة ١٣٥٢ هـ .	المراجع المساندة
برنامج جامع الفقه . - برنامج المكتبة الشاملة . - برنامج الجمع الكبير لكتب التراث .	المصادر الإلكترونية
(المجلات العلمية والتقارير وغيرها): -مجلة المجمع الفقهي . - مجلة البحوث الإسلامية - مجلة جمعة الطائف - مجلة العدل - مجلة الجمعية الفقهية .	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	• فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	• مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



اسم المقرر:	الفقه المقارن
رمز المقرر:	٣-٢٠٠١٨٠٢
البرنامج:	الماجستير في الفقه
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٤
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> لا يوجد
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: ١- يختار الأستاذ اثنتي عشرة مسألة على الأقل من المسائل الفقهية المقترحة، ولأستاذ المقرر أن يضيف على المنهج بعض المسائل التي يرى أنها مهمة وتستحق الدراسة والبحث .

الرجوع إلى المصادر المعتمدة في كل مذهب .
الاستعانة بأبحاث الكتب الفقهية التي تهتم بالأدلة وطرق الاستنباط ، وربط الفروع بالأصول .
رجوع الطلاب إلى كتب آيات الأحكام وأحاديث الأحكام وكتب شروح الحديث .
دراسة الموضوع في مصادر الفقه المقارن المتخصصة بقصد المقارنة بين مجموع المعلومات المتحصلة عن المذاهب في مصادرها الأصلية وبين ما تضمنته هذه المصادر ، وذلك للنظر في صحة العزو واستيفاء الأدلة ثم الاستفادة من طرقهم في النقد والمعارضة والترجيح أو التوفيق .

٢. الهدف الرئيس للمقرر

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟

- تدريب الطالب على معرفة الاتجاهات الفقهية لكل مذهب من خلال المسائل .

- تعويد الطالب على بناء المسائل الفقهية وأدلتها ، وآلية مناقشاتها .
- إكساب الطالب المهارات التي تمكنه من دراسة المسائل الفقهية في المذاهب ومعرفة الحكم الشرعي فيها .
- الخروج بالدراسة الفقهية من نطاقها المذهبي المحدد إلى نطاق أرحب ، حيث تقضي دراسة هذا المقرر الدخول إلى آفاق جميع المذاهب الفقهية المعتمدة ، فيكون لدى الدارس الفرصة ليقف على القواعد والأصول المقررة لدى كل إمام في مجال استنباطه للأحكام من أدلتها وبذلك تؤسس لديه ملكة البحث والاجتهاد في اختيار الأرجح في المسائل' المختلف فيها ، بعد أن يستوعب أسباب الخلاف فيها وآراء السابقين وأدلة كل رأي ، والمناقشات التي وردت عليها .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يعرف الطالب آلية بناء المسائل الفقهية وأدلتها ، وطرق مناقشاتها .
	1.2
	1.3
	1...
	2 المهارات
	2.1 ان يتمكن الطالب من تمييز كل مذهب عن الآخر
	2.2 أن يتوصل الطالب إلى معرفة المعتمد من كتب المذاهب
	2.3 ان يتمكن الطالب من البحث عن المادة العلمية التي تثرى المادة باستعمال قواعد البيانات والبرامج الحاسوبية
	2... أن يتمكن الطالب من تقديم المادة العلمية بواسطة وسائل التقنية
	3 القيم
	3.1 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعليم الذاتي والإلتزام بالتطوير الشخصي المهني
	3.2 ممارسة العمل الجماعي بكفاءة
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	صلاة المريض/ الجمع بين الصلاتين إخراج زكاة الفطر نقودا/ المراد بمخرج الزكاة "في سبيل الله" وقت رمي الجمرات/ طواف الحائض	٦
٢	أكثر مدة الحمل/ تحريم أم أو بنت المزني بها./ الخلاف في عدة الوفاة. زيادة التعزير عن الحد /إهداء القرب للميت/طلاق السكران والغضبان	٦
٣	الكفاءة بين الزوجين/ التفريق بين الزوجين/ إجبار البكر البالغة على الزواج/زكاة الدين/الولي في عقد النكاح	٦
٤	إقامة الحد على المعاهد والمستأمن/ التعزير بالمال/ شهادة غير المسلم/ ارتكاب المسلم ما يوجب العقوبة في دار الكفر/الطلاق الثلاث وصوره /زكاة التجارة	٦
٥	إجبار البكر البالغة على الزواج/ تنازل الزوجة عن حقوقها الزوجية/ السفر المبيح للفطر/ القصاص بين المسلم وغير المسلم/إحدااد المرأة على زوجها/الحرابة	٦
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب آلية بناء المسائل الفقهية	حاضرات الصيفية العروض التعليمية	الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	وأدلتها ، وطرق مناقشاتها .		
2.0	المهارات		
2.1	ان يتمكن الطالب من تمييز كل مذهب عن الآخر	التدريب والتطبيق	الاختبارات والبحوث
2.2	أن يتوصل الطالب إلى معرفة المعتمد من كتب المذاهب	التدريب والتطبيق	التطبيقات المستمرة
3.0	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعليم الذاتي والإلتزام بالتطوير الشخصي المهني	البحوث	البحوث
3.2	ممارسة العمل الجماعي بكفاءة	المشاركة	الاختبارات الشفهية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والحضور	كل أسبوع	٢٠٪
٢	التقارير	كل ٣ اسابيع	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الحادي عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية. - تفعيل البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي. - إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المغني لابن قدامة
المراجع المساندة	بداية المجتهد لابن رشد/ المجموع للنووي / المحلى لابن حزم
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
• فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
• مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



اسم المقرر:	النظريات الفقهية
رمز المقرر:	٣-٢٠٠١٨٠٣
البرنامج:	الماجستير في الفقه
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٤
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	
السنة	المستوى
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: هو مقرر يعنى بتناول مفهوم النظريات الفقهية وتاريخه , واستمداده , وفائدته , مع استعراض موجز لعدد من النظريات الفقهية
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١. إظهار مدى تناسق وتكامل الأحكام الشرعية ٢. ضبط نظر الفقيه لأحكام الشريعة وتجويده ٣. إبراز كمال الشريعة الإسلامية وجوانب كمالها ٤. تعزيز قدرة الباحث على تناول المستجدات العصرية فقهياً

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
الاختبارات	معرفة مفهوم النظرية وتاريخها واستمداها	1.1
الاختبارات	معرفة اهم النظريات الفقهية	1.2
الاختبارات	معرفة طريقة بناء النظرية فقها	1.3
		1...
	المهارات	2
الاختبارات	أن يستطيع الطالب فهم وربط مكونات الموضوع الفقهي	2.1
والبحوث		
التطبيقات	ان تكون لديه القدرة على توظيف النظرية الفقهية في استخراج الأحكام	2.2
المستمرة		
		2.3
		2...
	القيم	3
الانشطة البحثية	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعليم الذاتي والالتزام بالتطوير الشخصي والمهني	3.1
التعليم التعاوني	ممارسة العمل الجماعي بكفاءة	3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم النظرية الفقهية , واستمداها وتاريخها , وفائدتها , والفرق بينها وبين القاعدة الفقهية	٦
٢	نظرية الملكية	٣
٣	نظرية الحق	٣
٤	نظرية العقد	٦
٥	نظرية العرر	٣
٦	نظرية الضمان	٣
٧	نظرية الالتزام	٣
٨	نظرية الدفاع الشرعي	٣
.....		
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة مفهوم النظرية وتاريخها واستمداها	المحاضرات الصفية	الاختبارات
1.2	معرفة اهم النظريات الفقهية	العروض التعليمية	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	أن يستطيع الطالب فهم وربط مكونات الموضوع الفقهي	التدريب والتطبيق	الاختبارات والبحوث
2.2	ان تكون لديه القدرة على توظيف النظرية الفقهية في استخراج الأحكام	التدريب والتطبيق	التطبيقات المستمرة
3.0	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعليم الذاتي والالتزام بالتطوير الشخصي والمهني	الانشطة البحثية	البحوث
3.2	ممارسة العمل الجماعي بكفاءة	التعليم التعاوني	بطاقة تقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والحضور	كل أسبوع	٢٠٪
٢	التقارير	كل ٣ أسابيع	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الحادي عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية. - تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي. - إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الملكية ونظرية العقد (الشيخ محمد أبو زهرة)
المراجع المساندة	النظريات الفقهية (محمد الزحيلي) نظرية العقد ونظرية الحق (محمد سلام مذكور)
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
• فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
• مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

اسم المقرر:	دراسة تحليلية للمذاهب الفقهية (١)
رمز المقرر:	٣-٤٠١٨٠٤-٢٠٠١
البرنامج:	الماجستير في الفقه
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٤
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة المستوى المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	٪٨٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	٪٢٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٢
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	٤٢
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: وصف عام للمقرر: يتناول هذا المقرر تمهيداً مهماً في مصادر الفقه في فقه السلف وتعريفاً التعريف بأئمة مذهبي الحنفية والمالكية وعرضاً لأصول مذاهبهم , وأهم شخصيات كل مذهب , وأبرز مصطلحاته . وأهم كتبه مع بيان المعتمد منها
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- إلمام الطالب بطبيعة وأثر المذاهب الفقهية في تاريخ الفقه- ٢- تعريف الطالب تفصيلاً بخصائص المذاهب الفقهية المدروسة وسماتها- ٣- أن يتكون لدى الطالب القدرة على الاستفادة من التراث الفقهي للمذاهب . ٤- إلمام الطالب بأهم مصادر كل مذهب فقهي من المذاهب المقررة في المنهج- ٥- أن يتعرف الطالب على لغة هذه المصادر ومصطلحاتها ليحسن التعامل معه

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 معرفة تاريخ أئمة المذاهب المدروسة وكيف نشأت وتطورت مذاهبهم
	1.2 معرفة أهم الشخصيات في كل مذهب
	1.3 معرفة أهم المصادر في المذاهب المدروسة
	1...
	2 المهارات
	2.1 ان يتمكن الطالب من تمييز كل مذهب عن الآخر
	2.2 أن يتوصل الطالب إلى التمييز بين علماء المذهب , وأثرهم فيه
	2.3 أن يتمكن الطالب من التمييز بين الكتب المعتمدة وغير المعتمدة
	2...
	3 القيم
	3.1 ان يتمكن الطالب من البحث عن المادة العلمية التي تثري المادة باستعمال قواعد البيانات والبرامج الحاسوبية
	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعليم الذاتي والإلتزام بالتطوير الشخصي المهني
	3.3 ممارسة العمل الجماعي بكفاءة
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	فقه السلف , سماته ومصادره	٦
٢	التعريف بالإمام أبي حنيفة , ومذهب الحنفية وأدواره التاريخية	٤,٥
٣	التعريف بشخصيات المذهب وأبرز مصطلحاته	٦
٤	دراسة تطبيقية تحليلية للكتب التالية: المبسوط للسرخسي , بدائع الصنائع للكاساني , والهداية للمرغيناني	٩
٥	التعريف بالإمام مالك و مذهب المالكية وأدواره التاريخية	٤,٥
٦	التعريف بشخصيات المذهب وأبرز مصطلحاته	٦
٧	دراسة تطبيقية تحليلية للكتب التالية: التفريع للجلاب , والذخيرة للقرافي , والشرح الكبير للدردير	٩
.....		
	المجموع	٤٢

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة تاريخ أئمة المذاهب المدروسة وكيف نشأت وتطورت مذاهبهم	المحاضرات الصفية	الاختبارات
1.2	معرفة أهم المصادر في المذاهب المدروسة	العروض التعليمية	الاختبارات والبحوث
2.0	المهارات		
2.1	أن يتوصل الطالب إلى التمييز بين علماء المذهب , وأثرهم فيه	التدريب والتطبيق	التطبيقات المستمرة
2.2	أن يتمكن الطالب من التمييز بين الكتب المعتمدة وغير المعتمدة	التكليف بالبحوث مع المحاضرات	المطالبة بتقديم عرض
3.0	القيم		
3.1	ممارسة العمل الجماعي بكفاءة	التعليم التعاوني	المجموعات البحثية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعليم الذاتي والالتزام بالتطوير الشخصي المهني	الحوار	بطاقة تقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والحضور	كل أسبوع	٢٠٪
٢	التقارير	كل ٣ أسابيع	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الحادي عشر	٥٠٪
٤			
٥			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية. - تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي. - إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المذهب عند الحنفية (محمد ابراهيم علي)	المرجع الرئيس للمقرر
المذهب عند المالكية (محمد إبراهيم علي) • المذهب المالكي مدارس ومؤلفاته وخصائصه وسماته (محمد المختار المامي) كتابة البحث الفقهي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور عبدالوهاب أبو سليمان	المراجع المساندة
المكتبة الشاملة , المكتبة الوقفية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
—	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	• مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	• فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	• مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



اسم المقرر:	فقه المآلات
رمز المقرر:	٢٠٠١٨١١-٣
البرنامج:	الماجستير في الفقه
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٤
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	
السنة ١٤٤٣ هـ المستوى الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣ أسبوعيا	٩٠%
2	التعليم المدمج	-	١٠%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣ أسبوعيا
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: المقرر يركز على دراسة الجانب التأصيلي في فقه المال وبعض النماذج العملية من المسائل الفقهية التي كانت لقاعدة فقه المال دور في صياغتها وما يرتبط بها من تطبيقات معاصرة بحيث يكون الهدف من دراسة تأصل المسائل الفقهية الربط بينها وبين التطبيقات المعاصرة
٢. الهدف الرئيس للمقرر يتوقع من الطالب بعد إكمال دراسة المقرر : ١ - يدرك أهمية الإفتاء وخطره العظيم وربطه بأهم قاعدة فاعله فيه وفي فقه المال ٢ - ربط الفروع بالأصول من خلال دور قاعدة ربط المال ببعض النوازل والفتاوى المعاصرة ٣ - إدراك عمل الفقهاء وسبر طرقهم في صناعة الفتوى وأثر قاعدة المال في ذلك ٤ - اكتساب مهارة التعامل مع المستجدات المعاصرة والنظر في مآلاتها .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يتعرف الطالب على المناهج العلمية المتبعة عند العلماء في دراساتهم لمآلات الأفعال
	1.2 أن يتصور المسائل المستجدة وكيفية تنزيلها على ربطها بفقهاء المآلات
	1.3 أن يكتسب القدرة على التعامل مع المستجدات اللاحقة وإيجاد الحلول الشرعية لها .
	1...
	2 المهارات
	2.1 التطبيق العملي للمناهج العلمية المتبعة عند العلماء في دراساتهم لفقهاء المآلات
	2.2 القدرة على تقديم تصور دقيق للمسائل المستجدة وربطها بفقهاء المآلات
	2.3 إيجاد الحلول للمستجدات الفقهية في الأبواب الفقهية المختلفة
	2...
	3 القيم
	3.1 - تمثل الخريج بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة
	3.2 القدرة على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع الأستاذ والطلاب والعمل ضمن المجموعة
	3.3 الالتزام بمعايير وأداب الخلاف الفقهي
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حقيقة مآلات الأفعال : تعريفها ونشأتها وصلتها بعلم المقاصد- أنواع مآلات الأفعال من حيث الحكم والقصد والتأثير والتوقع والوقوع وزمنه والعموم والخصوص والظهور والخفاء	٣ أسبوعيا
٢	اعتبار مآلات الأفعال : من القرآن والسنة وأثار الصحابة والمعقول	٣ أسبوعيا
٣	حكم اعتبار مآلات الأفعال وأسباب الخلاف في الحكم المبني على مآلات الأفعال	٣ أسبوعيا
٤	حكمة وشروط وموانع اعتبار مآلات الأفعال ، وطرق الكشف عنها	٣ أسبوعيا
٥	الاختبار الدوري	٣ أسبوعيا
٦	قواعد اعتبار مآلات الأفعال المتعلقة بالأدلة الشرعية : كالمصلحة وسد الذرائع وفتحها ومراعاة الخلاف والضرورة ورفع الحرج والتعليل بما يؤول إليه الحكم	٣ أسبوعيا
٧	قواعد اعتبار مآلات الأفعال المتعلقة بالاجتهاد والتعارض : كالاجتهاد والتعارض والترجيح	٣ أسبوعيا
	أثر اعتبار مآلات الأفعال في الأحكام التكليفية والوضعية	٣ أسبوعيا
.....	أثر اعتبار مآلات الأفعال في الأحكام الترجيح	٣ أسبوعيا
	المجموع	٣٠ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب على المناهج العلمية المتبعة عند العلماء في دراساتهم لمآلات الأفعال	مجموعات النقاش الصغيرة	التكليفات المنزلية
1.2	أن يتصور المسائل المستجدة وكيفية تنزيلها على ربطها بفقهاء المآلات	تقديم الحلول لأمثلة عملية معاصرة للطلبة للإستفادة من طريق التحليل و الوصول للحكم	الاختبارات الدورية والنهائية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	التطبيق العملي للمناهج العلمية المتبعة عند العلماء في دراستهم لفقهاء المآلات	دراية أمثلة عملية لمستجدات فقهية وأثر فقه المال فيها	التكليفات المنزلية
2.2	القدرة على تقديم تصور دقيق للمسائل المستجدة وربطها بفقهاء المآلات	طرح المشكلة وطلب العصف الذهني لإيجاد حلول لها	المناقشات الشفوية
3.0	القيم		
3.1	- أن يلتزم الخريج بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة	العروض التقديمية	المناقشة والحوار
3.2	- أن يتكيف الخريج مع فريق العمل بمرونة وفاعلية لتطوير أدائها	- التعلم التعاوني	- المشاركات وتقييم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والحضور	كل أسبوع	٢٠٪
٢	التقارير	كل ٣ أسابيع	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الحادي عشر	٥٠٪
٤			
٥			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الموافقات للشاطبي	- المرجع الرئيس للمقرر
قاعدة اعتبار المآلات والآثار المترتبة عليها عبد الرحمن بن عبد العزيز السديس	- المراجع المساندة
✓ مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة . /http://osol.org.sa//contents/show	المصادر الإلكترونية
مجلة الجمعية الفقهية السعودية http://www.alfiqhia.org.sa	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
• فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
• مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

اسم المقرر:	تخريج الفروع على الأصول
رمز المقرر:	٢٠٠١٨١٢-٣
البرنامج:	الماجستير في الفقه
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٤
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٣	٧٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	٥	١٥
5	أخرى	٥	١٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: المقرر يركز على تعريف الطالب بعلم تخريج الفروع على الأصول من الناحية النظرية، وكذلك من الناحية التطبيقية من خلال دراسة الفروع الفقهية المبنية على القواعد الأصولية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلاب بعلم تخريج الفروع على الأصول، وأهميته، ونشأته، وتطوره، وطرق التأليف فيه، وعلاقته بعلمي الفقه والأصول، وأهم أسباب الخلاف بين العلماء. تنمية مهارات الطلاب في كيفية استخراج الفروع الفقهية من القواعد الأصولية. تعريف الطلاب بكيفية إدخال الوقائع والنوازل المتجددة تحت القواعد الأصولية. تنمية مهارات الطلاب في التعامل مع المصادر الأصلية المتعلقة بهذا العلم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 تعريف الطلاب بعلم تخريج الفروع على الأصول، وأهميته، ونشأته، وتطوره، وطرق التأليف فيه، وعلاقته بعلمي الفقه والأصول، وأهم أسباب الخلاف بين العلماء.
	1.2 تعريف الطلاب بكيفية إدخال الوقائع والنوازل المتجددة تحت القواعد الأصولية.
	2 المهارات
	2.1 تنمية مهارات الطلاب في كيفية استخراج الفروع الفقهية على القواعد الأصولية.
	2.2 تنمية مهارات الطلاب في التعامل مع المصادر الأصلية المتعلقة بهذا العلم.
	3 القيم
	3.1 لا يوجد

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في التعريف بالعلم ويتضمن العناصر الآتية	٣
٢	التعريف بعلم تخريج الفروع على الأصول وأهمية هذا العلم	٣
٣	نشأته وتطوره وطرق التأليف فيه.	٣
٤	مصادره والتعريف بها	٣
٥	علاقته بعلم الفقه وعلم الأصول والفرق بينه وبين علمي الأشباه والنظائر والفرق.	٣
٦	أهم أسباب الاختلاف في الفروع.	٣
٧	دراسة القواعد المختلف فيها من طرق دلالة الألفاظ على الأحكام وهي	٣
٨	مسائل في الأمر والنهي	٣
٩	مفهوم الموافقة وحجيته	٣
١٠	مفهوم المخالفة وحجيته	٣
١١	مسائل في العموم والخصوص	٣
	المجموع	٣٣

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعريف الطلاب بعلم تخريج الفروع على الأصول، وأهميته، ونشأته، وتطوره، وطرق التأليف فيه، وعلاقته بعلمي الفقه والأصول، وأهم أسباب الخلاف بين العلماء.	مجموعة النقاشات الصغيرة	التكليفات المنزلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	• تعريف الطلاب بكيفية إدخال الوقائع والنوازل المتجددة تحت القواعد الأصولية.	تقديم الحلول لأمثلة عملية معاصرة للطلبة من طريق التحليل والوصول للحكم	الاختبارات الدوية والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	• تنمية مهارات الطلاب في كيفية استخراج الفروع الفقهية من القواعد الأصولية.	من خلال تعويد الطلبة على ضرب الأمثلة	التكليفات المنزلية
2.2	• تنمية مهارات الطلاب في التعامل مع المصادر الأصلية المتعلقة بهذا العلم.	من خلال إقامة ورش العمل داخل المكتبة الجامعية	المناقشات الشفوية
3.0	القيم		
3.1	لا يوجد	لا يوجد	-

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والحضور	كل أسبوع	٢٠٪
٢	التقارير	كل ٣ اسابيع	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الحادي عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - التواصل مع الطلاب في الساعات المكتيبة. - تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي. - إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> ١. تأسيس النظر لأبي زيد الدبوسي ٢. تخريج الفروع على الأصول لشهاب الدين محمود بن أحمد الزنجاني ٣. مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول لأبي عبد الله محمد التلمساني ٤. القواعد والفوائد الأصولية وما يتعلق بها من الأحكام الفرعية لابن اللحام ٥. مختصر من قواعد العلائي وكلام الإسنوي لأبي الثناء نور الدين محمد بن محمود بن أحمد الحموي الفيومي المعروف بابن خطيب الدهشة ٦. التمهيد في تخريج الفروع على الأصول لجمال الدين الإسنوي ٧. أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء لمصطفى سعيد الخن 	المرجع الرئيس للمقرر
الرسائل والأطروحات العلمية + المجلات العلمية	المراجع المساندة
الشبكة العنكبوتية	المصادر الإلكترونية

البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة	أخرى
---	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
• فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
• مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

اسم المقرر:	فقه النوازل (١)
رمز المقرر:	٣-٢٠٠١٨١٣
البرنامج:	ماجستير الفقه
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٤
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ أسبوعيا
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣ أسبوعيا	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣ ساعات
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣ أسبوعيا

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: تأصيل فقه النوازل (تعريف النوازل - أقسام النوازل - منهج و ضوابط الحكم على النوازل - مزالق الاجتهاد في النوازل - مراجع ومضان فقه النوازل) مع تطبيقات عملية على بعض النوازل المعاصرة
٢. الهدف الرئيس للمقرر إبراز مكانة الشريعة وأنها صالحة لكل زمان ومكان وتنمية الملكة الفقهية للتعامل مع النوازل المعاصرة

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يتعرف على مفهوم فقه النوازل ومبادئه .
	1.2 يتعرف على منهج استنباط أحكام النوازل الفقهية المعاصرة، وأمثلة تطبيقية لذلك .
	1.3 يصف صورة النازلة وتطورها قبل بيان حكمها الشرعي .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1...
	المهارات	2
	يستنبط حكم بعض النوازل والمسائل المستجدة بالقياس على نظائرها .	2.1
	يطبق طرائق التفكير الناقد والحل الإبداعي في الاستدلال للمسائل المعاصرة والنوازل التي لم ينص على حكمها.	2.2
	يستخرج التكيف الفقهي لبعض النوازل والمسائل المستجدة .	2.3
		2...
	القيم	3
	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والالتزام بالتنظيم الشخصي والمهني.	3.1
	يمارس العمل الجماعي بكفاءة ويأخذ بزمام القيادة	3.2
	يظهر تحمل المسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية	3.3
	يظهر الالتزام بالقيم الأخلاقية السامية على النطاق الشخصي والاجتماعي.	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف فقه النوازل	٣
٢	أقسام النوازل	٣
٣	منهج الحكم على النوازل (التصور - التكيف - التطبيق)	٦
٤	حكم الاجتهاد في النوازل	٣
٥	ضوابط الاجتهاد في النوازل	٣
٦	مزلق الاجتهاد في النوازل	٣
٧	مراجع ومظان فقه النوازل	٣
٨	استخدام الكحول في الأدوية	٣
٩	الوفاء الدماغي	٣
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على مفهوم فقه النوازل ومبادئه .	المحاضرات الصفية	الاختبارات الدورية، والنهائية
1.2	يتعرف على منهج استنباط أحكام النوازل الفقهية المعاصرة، وأمثلة تطبيقية لذلك .	المحاضرات الصفية العروض التعليمية الحوار والمناقشة	الاختبارات الدورية، والنهائية سجل المتابعة
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط حكم بعض النوازل والمسائل المستجدة بالقياس على نظائرها .	الأنشطة البحثية وأوراق العمل، المناقشات الصفية	تقييم البحوث الملاحظات التصحيحية
2.2	يطبق طرائق التفكير الناقد والحل الإبداعي في الاستدلال للمسائل المعاصرة والنوازل التي لم ينص على حكمها.	أوراق عمل الحوار والمناقشة	سجل المتابعة تقويم الأقران
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والالتزام بالتنظيم الشخصي والمهني.	التعليم التعاوني الأنشطة البحثية	بطاقة الملاحظة تقييم البحوث
3.2	يمارس العمل الجماعي بكفاءة ويأخذ بزمام القيادة	التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات منزلية	مستمر	١٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والحضور	كل أسبوع	٢٠٪
٢	التقارير	كل ٣ أسابيع	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الحادي عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
-	تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
-	إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

مجلة وقرارات مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة مؤتمر العالم الإسلامي	المرجع الرئيس للمقرر
مجلة المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي -مجلة العدل التابعة لوزارة العدل	المراجع المساندة
-	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
—	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	• مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	• فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	• مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



اسم المقرر:	دراسة تحليلية للمذاهب الفقهية (٢)
رمز المقرر:	٣-٢٠٠١٨١٤
البرنامج:	الماجستير في الفقه
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٤
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والحضور	كل أسبوع	٢٠٪
٢	التقارير	كل ٣ أسابيع	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الحادي عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - التواصل مع الطلاب في الساعات المكتيبة. - تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي. - إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	(المذهب عند الشافعية) محمد إبراهيم علي
المراجع المساندة	(المدخل الى مذهب الإمام أحمد بن حنبل) لابن بدران (المذهب الحنبلي دراسه في تاريخه وسماته وأشهر أعلامه ومؤلفاته) عبدالله التركي كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور عبدالوهاب أبو سليمان
المصادر الإلكترونية	المكتبة الشاملة , المكتبة الوقفية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
• فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
• مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

اسم المقرر:	تطبيقات في القواعد الفقهية
رمز المقرر:	٣-٢٠٠١٨٢٢
البرنامج:	الماجستير في الفقه
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٤
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
السنة الثانية المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	٨٠
2	التعليم المدمج	٣	١٠
3	التعليم الإلكتروني	٣	١٠
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٣

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعريف بالقواعد الفقهية والتدريب على بيان أثرها في المدونات الفقهية والقضائية والأنظمة
٢. الهدف الرئيس للمقرر الاستفادة مما يعرض في شبكات الانترنت في مجال التدريب على بيان أثر القواعد الفقهية مثل المكتبة الشاملة وجامع الفقه الإسلامي وموقع الفقه وغيرها
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 ان يذكر معنى القاعدة الفقهية والمصطلحات ذات العلاقة
	1.2 ان يدرك الفرق بين القواعد الفقهية والأصولية والقانونية والنظريات الفقهية
	1.3 ان يذكر مصادر تكوين القاعدة الفقهية ودليلية القواعد الفقهية
	1.4 أن يعدد القواعد الفقهية الكلية الكبرى وما يندرج تحتها من قواعد فقهية كلية مع إدراكه بأوجه العلاقات بينها .
	1.5 أن يعدد القواعد الفقهية الكلية الأقل شمولاً مما لا يندرج تحت القواعد الفقهية الكلية الكبرى
	2
	2.1 اكتساب مهارة القدرة على بيان أثر القواعد الفقهية في كتب المذاهب الفقهية الأربعة وكتب

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المذهب الفقهي الظاهري .
2.2	اكتساب مهارة القدرة على بيان أثر القواعد الفقهية في الشروح الحديثية .
2.3	اكتساب مهارة القدرة على بيان أثر القواعد الفقهية لفقه إمام معين .
2.4	اكتساب مهارة القدرة على بيان أثر القواعد الفقهية في موضوع فقهي معين مع اكتساب مهارة القدرة في بيان تكاملها أو تداخلها .
2.5	اكتساب مهارة القدرة على بيان أثر القواعد الفقهية في المدونات القضائية .
2.6	اكتساب مهارة القدرة على بيان أثر القواعد الفقهية في كتب الأنظمة .
2.7	اكتساب مهارة القدرة على بيان تخلف أثر القواعد الفقهية في المدونات الفقهية والقضائية والأنظمة .
3	القيم
3.1	لا يوجد

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- بيان معنى القواعد الفقهية والمصطلحات ذات العلاقة (الضوابط - المدارك - الكليات - التقاسيم - الأشباه والنظائر) - الفرق بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية والنظريات الفقهية والقواعد القانونية	٣
٢	مصادر تكوين القاعدة الفقهية ودليلية القواعد الفقهية .	٣
٣	بيان القواعد الفقهية الكلية الكبرى وما يندرج تحتها من قواعد كلية مع بيان أوجه العلاقات فيما بينها	٣
٤	بيان القواعد الفقهية الكلية الأقل شمولاً مما لا يندرج تحت القواعد الفقهية الكلية الكبرى .	٣
٥	التدريب على بيان أثر القواعد الفقهية في كتب المذاهب الفقهية الأربعة وكتب المذهب الظاهري .	٣
٦	التدريب على بيان أثر القواعد الفقهية في كتب الشروح الحديثية .	٣
٧	التدريب على بيان أثر القواعد الفقهية لفقه إمام معين .	٣
٨	التدريب على بيان أثر القواعد الفقهية في موضوع فقهي معين وبيان تكاملها أو تداخلها فيه .	٣
٩	التدريب على بيان أثر القواعد الفقهية في المدونات القضائية .	٣
١٠	التدريب على بيان أثر القواعد الفقهية في الأنظمة المرعية في البلاد	٣
١١	التدريب على بيان تخلف أثر القواعد الفقهية في المدونات الفقهية والقضائية والأنظمة (الفروع المستثناة)	٣
	المجموع	٣٣

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يذكر معنى القاعدة الفقهية والمصطلحات ذات العلاقة	إقائية وحوارية استنتاجية	اختبار شفهي وتحريري وعمل بحث
1.2	ان يدرك الفرق بين القواعد الفقهية والأصولية والقانونية والنظريات الفقهية	إقائية وحوارية استنتاجية	اختبار شفهي وتحريري وعمل بحث
1.3	ان يذكر مصادر تكوين القاعدة الفقهية ودليلية القواعد الفقهية	إقائية وحوارية استنتاجية	اختبار شفهي وتحريري وعمل بحث
1.4	أن يعدد القواعد الفقهية الكلية الكبرى وما يندرج تحتها من قواعد فقهية كلية مع إدراكه بأوجه العلاقات بينها .	إقائية وحوارية استنتاجية	اختبار شفهي وتحريري وعمل بحث
1.5	أن يعدد القواعد الفقهية الكلية الأقل شمولاً مما لا يندرج تحت القواعد الفقهية الكلية الكبرى	إقائية وحوارية استنتاجية	اختبار شفهي وتحريري وعمل بحث
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	اكتساب مهارة القدرة على بيان أثر القواعد الفقهية في كتب المذاهب الفقهية الأربعة وكتب المذهب الفقهي الظاهري .	تدريبية استنتاجية	عمل مشروع تدريبي
2.2	اكتساب مهارة القدرة على بيان أثر القواعد الفقهية في الشروح الحديثية .	تدريبية استنتاجية	عمل مشروع تدريبي
2.3	اكتساب مهارة القدرة على بيان أثر القواعد الفقهية لفته إمام معين .	تدريبية استنتاجية	عمل مشروع تدريبي
2.4	اكتساب مهارة القدرة على بيان أثر القواعد الفقهية في موضوع فقهي معين مع اكتساب مهارة القدرة في بيان تكاملها أو تداخلها .	تدريبية استنتاجية	عمل مشروع تدريبي
2.5	اكتساب مهارة القدرة على بيان أثر القواعد الفقهية في المدونات القضائية .	تدريبية استنتاجية	عمل مشروع تدريبي
2.6	اكتساب مهارة القدرة على بيان أثر القواعد الفقهية في كتب الأنظمة .	تدريبية استنتاجية	عمل مشروع تدريبي
2.7	اكتساب مهارة القدرة على بيان تخلف أثر القواعد الفقهية في المدونات الفقهية والقضائية والأنظمة .	تدريبية استنتاجية	عمل مشروع تدريبي
3.0	القيم		
3.1	لا يوجد	-	-

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والحضور	كل أسبوع	٢٠٪
٢	التقارير	كل ٣ أسابيع	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الحادي عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - التواصل مع الطلاب في الساعات المكتيبة. - تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي. - إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> الأشباه والنظائر لابن الوكيل . الأشباه والنظائر لابن السبكي . الأشباه والنظائر للسيوطي . الأشباه والنظائر لابن نجيم . موسوعة القواعد الفقهية للبورنو . النظريات والقواعد في الفقه الإسلامي لعبد الوهاب أبي سليمان . القواعد الفقهية لمحمد الزحيلي . 	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------

معلمة القواعد الفقهية التي يشرف عليها مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي	المراجع المساندة
-	المصادر الإلكترونية
برنامج الفقه الإسلامي الحاسوبي ، وبرنامج كتب الحديث الحاسوبي .	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors • السيورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
• فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
• مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

اسم المقرر:	فقه النوازل (٢)
رمز المقرر:	٣-٢٠٠١٨٢٣
البرنامج:	الماجستير في الفقه
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٤
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ أسبوعيا
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) فقه النوازل (١)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣ أسبوعيا	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣ أسبوعيا
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة بعض النوازل الفقهية مثل: التلقيح الصناعي -زراعة الأعضاء
٢. الهدف الرئيس للمقرر إبراز مكانة الشريعة الإسلامية وكمالها وأنها صالحة لكل زمان ومكان حيث جعل لكل قضية حكم شرعي يناسبها

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يتعرف على مفهوم فقه النوازل ومبادئه .
	1.2 يتعرف على منهج استنباط أحكام النوازل الفقهية المعاصرة، وأمثلة تطبيقية لذلك .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.3 يصف صورة النازلة وتطورها قبل بيان حكمها الشرعي .
	1...
	المهارات
	2.1 يستنبط حكم بعض النوازل والمسائل المستجدة بالقياس على نظائرها .
	2.2 يطبق طرائق التفكير الناقد والحل الإبداعي في الاستدلال للمسائل المعاصرة والنوازل التي لم ينص على حكمها.
	2.3 يستخرج التكييف الفقهي لبعض النوازل والمسائل المستجدة .
	2...
	القيم
	3.1 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والالتزام بالتطوير الشخصي والمهني.
	3.2 يمارس العمل الجماعي بكفاءة ويأخذ بزمام القيادة
	3.3 يظهر تحمل المسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية
	3... يظهر الالتزام بالقيم الأخلاقية السامية على النطاق الشخصي والاجتماعي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التأمين التجاري والتعاوني	٣
٢	نقل وزراعة الأعضاء	٣
٣	التلقيح الصناعي وطفل الأنابيب	٣
٤	التقنين للقضاء	٣
٥	التورق المنظم وغير المنظم	٣
٦	إسقاط الجنين المشوهة	٣
٧	عمليات التجميل	٣
٨	دلالة البصمة الوراثية على النسب	٣
.....	المفطرات المعاصرة - حق التأليف - بنوك الحليب والمني	٦
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على مفهوم فقه النوازل ومبادئه .	المحاضرات الصفية	الاختبارات الدورية، والنهائية
1.2	يتعرف على منهج استنباط أحكام النوازل الفقهية المعاصرة، وأمثلة تطبيقية لذلك .	المحاضرات الصفية العروض التعليمية الحوار والمناقشة	الاختبارات الدورية، والنهائية سجل المتابعة
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط حكم بعض النوازل والمسائل المستجدة بالقياس على نظائرها .	الأنشطة البحثية وأوراق العمل، المناقشات الصفية	تقييم البحوث الملاحظات التصحيحية
2.2	يطبق طرائق التفكير الناقد والحل الإبداعي في الاستدلال للمسائل المعاصرة والنوازل التي لم ينص على حكمها.	أوراق عمل الحوار والمناقشة	سجل المتابعة تقويم الأقران
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والالتزام بالتطوير الشخصي والمهني.	التعليم التعاوني الأنشطة البحثية	بطاقة الملاحظة تقييم البحوث
3.2	يمارس العمل الجماعي بكفاءة ويأخذ بزمام القيادة	التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والحضور	كل أسبوع	٢٠٪
٢	التقارير	كل ٣ أسابيع	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الحادي عشر	٥٠٪
٤			
٥			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	التواصل مع الطلاب في الساعات المكتيبة.
-	تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
-	إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

مجلة وقرارات مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة مؤتمر العالم الإسلامي	المرجع الرئيس للمقرر
مجلة المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي مجلة العدل التابعة لوزارة العدل	المراجع المساندة
-	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
—	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	• مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	• فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	• مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



اسم المقرر:	فقه المعاملات المالية المعاصرة
رمز المقرر:	٢٠٠١٨٢٤-٣
البرنامج:	الماجستير في الفقه
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٤
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ١٤٤٣ هـ المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣ أسبوعيا	٩٠%
2	التعليم المدمج	-	١٠%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣ أسبوعيا
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: المقرر يركز على دراسة بعض النماذج من مفردات فقه المعاملات المالية وما يرتبط بها من تطبيقات معاصرة بحيث يكون الهدف من دراسة أصل المسائل الفقهية الربط بينها وبين التطبيقات المعاصرة
٢. الهدف الرئيس للمقرر يتوقع من الطالب بعد إكمال دراسة المقرر : ١ - أن يتعرف على مباحث فقه المعاملات وتطبيقاتها المعاصرة ٢ - أن يربط بين أحكام المعاملات والمقاصد الشرعية ٣ - أن يحاول استنباط الأحكام الشرعية للمستجدات الفقهية في المعاملات المالية بعد التعرف نماذج من مسائل فقه المعاملات وتطبيقاتها المعاصرة . ٤ - اكتساب مهارة التعامل مع المستجدات المعاصرة
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يتعرف الطالب على المناهج العلمية المتبعة عند العلماء في دراساتهم الفقهية للمستجدات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	الفقهية
	1.2 أن يتصور المسائل المستجدة وكيفية تنزيلها على أصول (فقه المعاملات)
	1.3 أن يكتسب القدرة على التعامل مع المستجدات اللاحقة وإيجاد الحلول الشرعية لها .
	1...
	2 المهارات
	2.1 التطبيق العملي للمناهج العلمية المتبعة عند العلماء في دراستهم الفقهية للمستجدات الفقهية
	2.2 القدرة على تقديم تصور دقيق للمسائل المستجدة وربطها بفقه المعاملات المالية
	2.3 إيجاد الحلول للمستجدات الفقهية في باب المعاملات المالية
	2...
	3 القيم
	3.1 - تمثل الخريج بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة
	3.2 القدرة على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع الأستاذ والطلاب والعمل ضمن المجموعة
	3.3 الالتزام بمعايير وأداب الخلاف الفقهي
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً - الأصل في المعاملات، وعلاقته بمسألة الشروط في البيع وأثر ذلك في دراسة المسائل المستجدة. ثانياً - شروط البيع، مع العناية بالمسائل التالية: البيع بالأنموذج - البيع بالرقم - بيع الوفاء . ثالثاً - بيع التقسيط : مع العناية بالمسائل التالية : بيع المرابحة للأمر بالشراء .	٣ أسبوعيا
٢	رابعاً - بيع الحقوق المعنوية والخلوات : مع العناية بالمسائل التالية : حق الطبع والنشر، حق التأليف ، حق براءة الاختراع ، حق الاسم التجاري ، بدل الخلو . خامساً - الخيار في البيع، مع العناية بالمسائل الآتية: - خيار المجلس، المراد بالمجلس في البيع عبر وسائل الاتصال الحديثة - بيوع الخيارات المعاصرة.	٣ أسبوعيا
٣	سادساً - الأصول المنهي عنها في البيوع : - الأصل الأول: الربا : مع العناية بالمسائل التالية : التورق المصرفي المنظم ، المواطأة على الحيل الربوية (العينة) الأصل الثاني: الغرر القمار والميسر : مع العناية بالمسائل التالية : التسويق الشبكي والهرمي . سابعاً - النقود والصرف : مع العناية بالمسائل التالية : حقيقة النقود الورقية	٣ أسبوعيا

	وزكاتها، بيع العملات والمتاجرة بها، القبض في العملات، البيوع الآجلة في العملات	
٤	ثامناً - الظروف الطارئة : مع العناية بالمسائل التالية : تغير قيمة النقود وأثره على الحقوق والالتزامات تاسعاً- الأوراق المالية : مع العناية بالمسائل التالية : سوق الأوراق المالية البورصة، السندات حقيقتها وحكم التعامل بها ، الأسهم حقيقتها وحكم التعامل بها عاشراً- الأوراق التجارية : مع العناية بالمسائل التالية: الشيك، الكمبيالة، السند لأمر.	٣ أسبوعيا
٥	الاختبار الدوري	٣ أسبوعيا
٦	الحادي عشر - القبض: مع العناية بالمسائل التالية : القيد المصرفي، الشيك المصرفي . الثاني عشر - السلم : مع العناية بالمسائل التالية :السلم الموازي . الثالث عشر - الاستصناع : مع العناية بالمسائل التالية : الاستصناع الموازي، الاستصناع والتوريد	٣ أسبوعيا
٧	الرابع عشر - المسابقات التجارية : صورها المعاصرة وأحكامه الخامس عشر - عقود التوثيق : مع العناية بالمسائل التالية : - الرهن :سلطة المتعاقدين على العين المرهونة، الانتفاع بالعين المرهونة . - الضمان المالي: الضمان البنكي وتخريجه الفقهي . الكفالة : أخذ الأجرة على الضمان والكفالة ، كفالات المستقدمين للعمل.	٣ أسبوعيا
	السادس عشر - الحوالة : مع العناية بالمسائل التالية: الحوالات البنكية السابع عشر - الشركات المعاصرة وأحكامها الثامن عشر - الإجارة :مع العناية بالمسائل التالية : الإجارة المنتهية بالتملك، إجارة الذمة المنتهية بالتملك . التاسع عشر - الوكالة : مع العناية بالمسائل التالية : الوكالات الحصرية للاستيراد	٣ أسبوعيا
.....	العشرون -دراسة بعض العقود الاصطلاحية الشائعة المناقصة ، المقاوله ، الامتياز ، تعهدات الإعاشة . الحادي والعشرون - التأمين : مع العناية بالمسائل التالية : التأمين التجاري، والتأمين التعاوني أو التكافلي	٣ أسبوعيا
	المجموع	٣٠ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب على المناهج العلمية المتبعة عند العلماء في دراساتهم الفقهية للمستجدات الفقهية	مجموعات النقاش الصغيرة	التكليفات المنزلية
1.2	أن يتصور المسائل المستجدة وكيفية تنزيلها على أصول (فقه المعاملات)	تقديم الحلول لأمثلة عملية معاصرة للطلبة للإستفادة من طريق التحليل و الوصول للحكم	الاختبارات الدورية والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	التطبيق العملي للمناهج العلمية المتبعة عند العلماء في دراستهم الفقهية للمستجدات الفقهية	دراسة أمثلة عملية لمستجدات فقهية مالية	التكليفات المنزلية
2.2	القدرة على تقديم تصور دقيق للمسائل المستجدة وربطها بفقه المعاملات المالية	طرح المشكلة وطلب العصف الذهني لإيجاد حلول لها	المناقشات الشفوية
3.0	القيم		
3.1	- أن يلتزم الخريج بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة	العروض التقديمية	المناقشة والحوار
3.2	- أن يتكيف الخريج مع فريق العمل بمرونة وفاعلية لتطوير أدائها	- التعلم التعاوني	- المشاركات وتقييم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والحضور	كل أسبوع	٢٠٪
٢	التقارير	كل ٣ اسابيع	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الحادي عشر	٥٠٪
٤			
٥			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- القضايا الفقهية في مجلة المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي	المرجع الرئيس للمقرر
- مجلة العدل	المراجع المساندة
-	

✓ ✓ مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة . /http://osol.org.sa//contents/show مجلة الجمعية الفقهية السعودية .http://www.alfiqhia.org.sa	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
—	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	• مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	• فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	• مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة