

اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تفسير آيات الأحكام (١) (شريعة)
رمز المقرر:	٢-٢٠٠٢٢٤١
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	القراءات
الكلية:	الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

قسم القراءات
Quranic Recitation
Department

TU
جامعة الطائف
TAIF UNIVERSITY

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٠×٣	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-----
٣	دروس إضافية	-----
٤	أخرى (تذكر)	٦٠
	الإجمالي	٩٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب بعض الآيات القرآنية المتعلقة بأحكام الطهارة ، وستر العورة ، والصلاة في السفر والحضر وأحكام المساجد.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- إعطاء الطالب نبذة تاريخية عن تفسير آيات الأحكام ومناهجه. ٢- إعطاء الطالب نبذة عن جهود العلماء في تفسير آيات الأحكام وكيفية فهمها واختلافهم في عددها وأثر القراءات في تفسيرها. ٣- فهم معاني الآيات الكريمة تحقيقاً لكمال الاهتداء والعمل بها. ٤- تدريب الطالب على استنباط الحكم الشرعي من كتاب الله عز وجل. ٥- إثراء حصيلة الطالب العلمية بآيات الأحكام وما يرتبط بها من معاني ودلالات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١ع	أن يعرض الطالب المباحث والقضايا المتعلقة بأحكام الطهارة الداخلية والخارجية	1.1
٣ع	أن يشرح الطالب المباحث والقضايا المتعلقة بأحكام الصلاة في السفر والحضر	1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
٢م	أن يقوم المعلم الطالب في الفهم الخاطئ حول الآداب المتعلقة بالمسجد الحرام	2.1
٣م	أن يكون الطالب قادراً على التفريق بين أنواع التفسير باعتبار غاياتها وأهدافها	2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
٣ك	أن يحلل الطالب الإشكالات المثارة حول ستر العورة وحدود اللباس الشرعي في شتى المجالات الحياتية.	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	نبذة تاريخية عن نشأة تفسير آيات الأحكام وتطوره ومناهجه، خلاف أهل العلم في انحصار آيات القرآن الكريم في عدد معين، طرق دلالة القرآن الكريم على الأحكام، أثر القراءات في الخلاف بين أهل العلم.	٣
٢	آيات الطهارة : ١ - طهارة الماء : قوله تعالى { إذ يغشيكم الغمام أمنه منه وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به ... } { الأنفال: ١١ } قوله تعالى { وهو الذي أرسل الرياح بشراً بين يدي رحمته وأنزلنا من السماء ماءً طهوراً ... } { الفرقان: ٤٨-٤٩ }. ٢ - الوضوء : قوله تعالى { يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم ... } . { المائدة: ٦ } ٣- طهارة اللباس وستر العورة وأخذ الزينة للصلاة : قوله تعالى { وثيابك فطهر } . { المدثر: ٤ } . قوله تعالى: { يا بني آدم قد أنزلنا عليكم لباساً يواري سوآتكم وريشاً ... } إلى قوله تعالى: { ... أولياء للذين لا يؤمنون } { الأعراف: ٢٦-٢٧ }. قوله تعالى: { يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد ... } إلى قوله تعالى: { ... نفصل الآيات لقوم يعلمون } { الأعراف: ٣١-٣٢ } . ٤ - الحيض وما يتعلق به من الأحكام : قوله تعالى { ويسألونك عن المحيض قل هو أذى ... } . { البقرة: ٢٢٢ } .	٣
٣	آيات الصلاة : ١- مواقيت الصلاة : قوله تعالى { أقم الصلاة لدلوك الشمس ... } . { الإسراء: ٧٨ } . قوله تعالى { فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون وله الحمد في السموات والأرض وعشياً وحين تظهرون } { الروم: ١٧-١٨ } . ٢ - استقبال القبلة: قوله تعالى: { سيقول السفهاء من الناس ما ولاهم عن قبلتهم } { البقرة: ١٤٢-١٥٠ } .	٣
٤		

٥	٣- المحافظة على الصلاة و أدائها جماعة : قوله تعالى { وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين } . (البقرة:٤٣). قوله تعالى { حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى } . (البقرة:٢٣٨) . قوله تعالى { فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون } . (الماعون:٤-)
٦	٤- صلاة المسافرين : قوله تعالى : { وإذا ضربتم في الأرض فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة ... } (النساء :١٠١) ٥ - صلاة الخوف : قوله تعالى : { وإذا كنت فيهم فأقمت لهم الصلاة فلتقم طائفة منهم معك ... } إلى قوله تعالى : { ... كتاباً موقوتاً } . (النساء:١٠٢-١٠٣) . قوله تعالى : { فإن خفتم فرجالاً أو ركبناً ... } (البقرة :٢٣٩) .
٧	٦ - صلاة الجمعة : قوله تعالى : { يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة ... } (الجمعة:٩) . ٧ - صلاة الجنازة : النهي عن الصلاة على المنافقين : قوله تعالى : { ولا تصل على أحد منهم مات أبداً ... } (التوبة :٨٤).
٨	أحكام المساجد وعمارتها : - ما يتعلق بالمسجد الحرام : قوله تعالى : { وإذا جعلنا البيت مثابة للناس وأمناً ... } (البقرة :١٢٥). قوله تعالى : { إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة ... } إلى قوله تعالى : { فيه آيات بينات مقام إبراهيم ومن دخله كان آمناً } (آل عمران:٩٦-٩٧).
٩	- ما يتعلق بالمساجد العامة : قوله تعالى : { ما كان للمشركين أن يعمرُوا مساجد الله ... } (التوبة:١٧-١٨) . قوله تعالى : { في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه } (النور:٣٦-٣٧) . قوله تعالى : { وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحداً } (الجن :١٨) .
١٠	الأداب مع القرآن الكريم والذكر لله تعالى : قال تعالى : { وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا } إلى قوله تعالى : { ...وله يسجدون } آخر السورة (الأعراف :٢٠٤-٢٠٦).
٣٠ ساعة	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرض الطالب المباحث والقضايا المتعلقة بأحكام الطهارة الداخلية والخارجية.	المحاضرات العصف الذهني	تقييم الأداء الاختبارات والتفاعل الصفّي
1.2	أن يشرح الطالب المباحث والقضايا المتعلقة بأحكام الصلاة في السفر والحضر.	المحاضرات العصف الذهني	تقييم الأداء الاختبارات والتفاعل الصفّي
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يقوّم المعلم الطالب في الفهم الخاطئ حول الآداب المتعلقة بالمسجد الحرام.	مجموعات المناقشة الصّغيرة، العروض الفرديّة	التّقارير التحليليّة نظام المناظرة
2.2	أن يكون الطالب قادراً على التفريق بين أنواع التفسير باعتبار غاياتها وأهدافها.	مجموعات المناقشة الصّغيرة، العروض الفرديّة	التّقارير التحليليّة نظام المناظرة
...			
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يحلل الطالب الاشكالات المثارة حول ستر العورة وحدود اللباس الشرعي في شتى المجالات الحياتية.	الأنشطة البحثية	المناقشات الجماعية
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقييم المستمر للتفاعل والمشاركة	في كل محاضرة	١٠٪
٢	التقرير الأسبوعي	في كل أسبوع	١٠٪
٣	الاختبار التقييمي التحريري	الأسبوع الثامن	٢٠٪
٤	الاختبار النهائي التحريري	الأسبوع السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- إقامة ورش عمل صغيرة مكوّنة من عضو هيئة التدريس وأصحاب الخبرة من زملائه في القسم أو من خارجه.
- ٢- تفعيل الساعات المكتبية والتواصل مع الطلاب.
- ٣- تفعيل بوابة التعلّم الإلكتروني (البلاك بورد).
- ٤- تقديم الدّعم الإرشادي عن طريق الرّسائل النصّية أو البريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	نيل المرام من تفسير آيات الأحكام، للسيد محمد صديق حسن خان ت: ١٣٠٧هـ
المراجع المساندة	<ol style="list-style-type: none"> ١- أحكام القرآن، لأبي بكر ابن العربي ٢- أحكام القرآن، لأبي بكر أحمد بن علي الرازي الجصاص ت: ٣٧٠هـ. ٣- أحكام القرآن، للكنيا الهراسي، عماد الدين أبي الحسن علي بن محمد الطبري ت: ٥٠٤هـ. ٤- الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي ت: ٦٧١هـ. ٥- تفسير القرآن العظيم، لأبي الفداء عماد الدين إسماعيل بن عمر بن كثير ت: ٧٧٤هـ. ٦- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، لمحمد الأمين المختار الشنقيطي ت: ١٣٩٤هـ.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية بالمبنى الدراسي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكيّة، جهاز العرض (البروجكتر)، معامل صوتيّة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس وأداء عضو هيئة التدريس	الطلاب	مباشر
مصادر التعلّم	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	مباشر
المرافق والتجهيزات	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
نسبة أعضاء التدريس مع الطلاب	المراجع الداخلي	غير مباشر
توصيف المقرر الدراسي	اعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
تحقيق رؤية ورسالة البرنامج	رئيس القسم - أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات العلم للمقرّر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	العاشرة (محضر داخلي)
تاريخ الجلسة	١٤-٦-١٤٤٠هـ