



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مدخل إلى الطفولة المبكرة
رمز المقرر:	2- 3201101
البرنامج:	بكالوريوس في اعداد معلمة الطفولة المبكرة .
القسم العلمي:	قسم الطفولة المبكرة.
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف.

كلية التربية  
قسم الطفولة المبكرة  
Dept. of Early Childhood  
جامعة الطائف  
TAIF UNIVERSITY

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 5



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2 ساعة	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
السنة الأولى - المستوى الأول	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	22	75%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	8	25%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

- الوصف العام للمقرر:  
يتناول المقرر البرامج النمائية الخاصة بمرحلة الطفولة المبكرة، جوانب التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة .  
تعليم الأطفال من خلال الممارسات والتطبيق والتطبيق العملي.
- الهدف الرئيس للمقرر  
أن تتعرف الطالبة علي رياض الأطفال ، و البرامج التربوية لرياض الأطفال في المملكة العربية السعودية وأهم خصائصها .
- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 تُعرف مفهوم رياض الأطفال.
2ع	1.2 تذكر أهمية التحاق الطفل برياض الأطفال.
2ع	1.3 تحدد المتغيرات التي دعت الى انشاء رياض الأطفال في السعودية .
2ع	1... تستعرض خصائص البرنامج اليومي في الروضة.
	2 المهارات
4 م	2.1 تطبق المعارف المتعلقة بالنمو والتعلم في الطفولة المبكرة
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
3ق	3.1 تشارك بفاعلية مع زميلاتها في تقديم البرامج التربوية المناسبة لأطفال مرحلة الطفولة المبكرة .

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	ماهية التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة	3
2	نطاق التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة والحاجة اليه - ( من ) هم في تعليم مرحلة الطفولة المبكرة	3
3	(لماذا) التعليم في الطفولة المبكرة	3
4	الاساس المنطقي وراء التعليم في الطفولة المبكرة - المسائلة ،والمعايير ،والتقييم	3
5	( أين ) يكون التعليم في الطفولة المبكرة - البيئة الطبيعية	3
6	كيفية التعليم في الطفولة المبكرة	3
7	البرنامج التربوي لرياض الأطفال في المملكة العربية السعودية	3
8	الجهات التي اشرفت على انشاء وتطوير رياض الاطفال في السعودية.	3
9	. البرنامج اليومي في رياض الأطفال.	3
10	معلمة رياض الأطفال – حقوق الطفل	3
	<b>المجموع</b>	30

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	تُعرف مفهوم رياض الاطفال.	استراتيجيات المحاضرة	الاختبارات التحريرية
1.2	تذكر اهمية التحاق الطفل برياض الاطفال.	استراتيجيات المحاضرة	الاختبارات التحريرية
1.3	تحدد المتغيرات التي دعت الى انشاء رياض الاطفال في السعودية.	استراتيجيات المحاضرة	الاختبارات التحريرية
	تستعرض خصائص البرنامج اليومي في الروضة.	استراتيجيات المحاضرة	الاختبارات التحريرية
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	تطبق المعارف المتعلقة بالنمو والتعلم في الطفولة المبكرة	استراتيجية المناقشة	عروض تقديمية - تقارير
3.0	<b>القيم</b>		
3.1	تشارك بفاعلية مع زميلاتها في تقديم البرامج التربوية المناسبة لأطفال مرحلة الطفولة المبكرة	التعلم التعاوني	تقييم أداء الطالبات

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الدوري	الأسبوع السادس	20%
2	أنشطة	الأسبوع الثامن	20%
3	الاختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	60%
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ساعات المكتبية التي يحددها القسم لتواجد عضو هيئة التدريس .  
التواصل الإلكتروني من خلال :  
-البلاك بورد  
-البريد الإلكتروني .  
-الواتس اب

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة مصادر التعلم:

أبو طالب ، تغريد ، وآخرون (2017). مدخل الى التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة دار الفكر . عمان .	المرجع الرئيس للمقرر
المشرفي، إنشراح. ( 2014 ) . مدخل إلى رياض الأطفال. الرياض. دار الزهراء. الرياض.	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

#### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعه دراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات -سبورة ذكية- كمبيوتر	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر (استبيان- تقارير)	الطالبات - قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر (الاختبارات - الأنشطة)	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية تقييم الطالبات
مباشر (الاختبارات التحريرية)	أعضاء هيئة التدريس	تحقيق مخرجات التعلم
غير مباشر (استبيان)	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

قسم الطفولة المبكرة	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
1443 /10 /22 هـ	تاريخ الجلسة