



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظام المرافعات الشرعية
رمز المقرر:	١-٢٠٠٣٤٥٣
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	الانظمة
الكلية:	الشريعة والانظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: اربع ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
احكام الالتزام
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥ ساعة اتصال	%٩٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	بحوث وواجبات	%١٠
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٥ ساعة
٢	معمل أو استوديو	لا يوجد
٣	دروس إضافية	لا يوجد
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يتضمن نظام المرافعات الشرعية بيان للاختصاص القضائي والدعوي واجراءات السير فيها والطعون

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- تعريف الطالب بمدى حرص الدولة على تنظيم اجراءات التقاضي ٢- تعريف الطالب بمدى حرص الدولة على تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية باعتبارها المصدر الرئيسي للتشريع في المملكة العربية السعودية ٣- المام الطالب بأصول المرافعات الشرعية في النظام القضائيالسعودي ٤- تعريف الدارس بمدى حرص الدولة على الترتيبات النظامية لأجهزة القضاء وفض المنازعات ٥- المام الطالب بالمبادئ الأساسية التي ترفع شأن منظومة القضاء السعودي ٦- حث الطالب على ممارسة التدريبات العملية بجانب الدراسة النظرية لتأهيله لسوق العمل

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
	1.1 يفترض في الطالب بعد دراسته للمقرر المامه بأحكام نظام المرافعات الشرعية السعودي
	1.2 معرفة الطالب بالأحكام النظامية الناظمة لنظام المرافعات الشرعية السعودية
	1.3 المام الطالب بإجراءات التقاضي والاختصاص القضائي والدفع
	1...
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 المام الطالب بالأحكام والنصوص القانونية التي تمكنه من تكييف القضايا وتحديد المحكمة التي ينعقد لها الاختصاص للنظر في المنازعة
	2.2 تمكين الطالب من محاكاة النصوص القانونية ذات العلاقة والتي تمكنه من معرفة إجراءات التقاضي
	2.3 معرفة الطالب للقواعد التي تحدد له الإجراءات الواجب اتباعها والمحكمة المختصة بالنظر في كل واقعة على حدها .
	2... يفترض في الطالب بعد دراسته للمقرر ان يكون قادرا على الترافع امام المحاكم المختصة
	<b>3 القيم</b>
	3.1 المام الطالب بالأحكام والنصوص التي تنظم الإجراءات القضائية امام المحاكم
	3.2 معرفة الطالب بالمصادر المختلفة والمتنوعة التي يستتبط نظام المرافعات الشرعية السعودي احكامه منها وقدرته على تسخيرها في معالجة القضايا المختلفة
	3.3 تمكن الطالب من عرض رايه القانوني في الترافع امام المحاكم والمبني على ادلة ودفع قانونية مقفعه
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بنظام المرافعات الشرعية وطبيعته القانونية	
٢	خصائص نظام المرافعات الشرعية	
٣	المبادئ التي تحكم التنظيم القضائي السعودي	
٤	تحديث النظام القضائي السعودي	
٥	الإختصاص الولائي أو الوظيفي والقواعد القانونية الخاصة به	
٦	الدعوى القضائية ماهيتها - خصائصها - أنواعها - شروط قبول الدعوى	
٧	الدفع تعريفها أنواعها صورها	
٨	الخصومة القضائية تعريفها خصائصها وطبيعتها	
٩	الأحكام القضائية وطرق الاعتراض عليها وأثارها	
	<b>المجموع</b>	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يعرف الطالب المبادئ الحاكمة للنظام القضائي السعودي القضاة وأعاونهم	-تجري في الأصل بأسلوب التلقين من خلال المحاضرة والاستعانة بالسبورة.	الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يعرف سير الإجراءات أمام المحاكم حتى قفل باب المرافعة.	أسلوب التعلم الذاتي من خلال اطلاع الطالب على الموضوعات الدراسية داخل المكتبة القانونية المتاحة بالجامعة أو عبر مواقع الانترنت التي تقدم المعارف القانونية.	المناقشة.
1.3	يتعرف على نظرية الدعوى القضائية.	الاستعانة بوسائل التقنية الحديثة كأجهزة Data Show والشرائح الشفافة.	تقويم البحوث
2.0	المهارات		
2.1	مناقشات متبادلة بين الطلاب وأستاذ المقرر لتنمية روح الحوار بين الطلاب.	التكليف الجماعي	تقويم التكليف الجماعي بصفة مستمرة.
2.2	تقسيم الطلاب لمجموعات عمل تتولى كل منها إعداد المذكرات القانونية والبحوث ذات الصلة بموضوعات المقرر الدراسي	التكليف الفردي.	تقويم التكليف الفردي
...			
3.0	القيم		
3.1	معرفة الطالب بالاحكام والقوانين التي تنظم الاجراءات القضائية الواجب اتباعها امام المحاكم	المحاضرات	الواجبات
3.2	معرفة الطالب بالمصادر التي استمد منها نظام المرافعات الشرعية السعودي احكامه ونصوصه	المحاضرات	الواجبات
...	قدرة الطالب على الترافع امام المحاكم على اختلاف اختصاصاتها	المحاضرات	الواجبات

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات نصفية	الخامس	٣٠٪
٢	اختبارات نهائية	العاشر	٦٠٪
٣	واجبات ومشاركات	بين الاول والعاشر	١٠٪
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. الساعات المكتبيّة لعضو هيئة التدريس.
٢. حساب البلاك بورد (Blackboard).
٣. التّواصل مع الطلاب عن طريق البريد الالكتروني للإجابة على الأسئلة والاستفسارات، واستقبال الرّوى والاقتراحات.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

١. نظام المرافعات الشرعية السعودي د. هشام عوض - جامعة الملك عبد العزيز - جدة	المرجع الرئيس للمقرر
التعليق على نصوص نظام المرافعات الشرعية في المملكة العربية السعودية ، د.طلعت دويدار ، د. محمد علي كومان (٢٠٠١).	
اصول المحاكمات المدنية والتجارية ، د. مفلح قضاة	المراجع المساندة
د. أ حمد السيد صاوي الوسيط في شرح قانون المرافعات المدنية والتجارية ٢٠٠٥ م - د. أحمد مليجي - الموسوعة الشاملة في التعليق على قانون المرافعات الفقه والصيغ القانونية وأحكام النقض - دار العدالة للنشر والتوزيع .	
- مواقع الانترنت القانونية المتاحة في المملكة العربية السعودية وغيرها من دول العالم مثل:	المصادر الإلكترونية
<a href="https://mci.gov.sa/Pages/default.aspx">https://mci.gov.sa/Pages/default.aspx</a>	
<a href="https://cma.org.sa/Pages/default.aspx">https://cma.org.sa/Pages/default.aspx</a>	
<a href="http://www.sama.gov.sa/ar-sa/Pages/default.aspx">http://www.sama.gov.sa/ar-sa/Pages/default.aspx</a>	
- الدوريات الإلكترونية المعنية بالدراسات الإجرامية التي يتاح للكلية الاشتراك فيها	
البرامج التي تعتمد على برامج الكمبيوتر أو الأقراص المدمجة أو المعايير المهنية أو الأنظمة الفنية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	نعم
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	نعم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
تقييم المقرر الدراسي	اعضاء هيئة التدريس	استبانة تقييم وتقارير يقدمونها مع نهاية الفصل الدراسي
مدى تحقق مخرجات التعلم للمقرر		القائمون على البرنامج
فاعلية التدريس	الطلاب + القائمون على البرنامج	يتم استخدام نتائج تقييم الطلاب للمقرر وملاحظات المدرسين في مراجعة الاستراتيجيات المستخدمة في التعليم
اجراءات التحقق من معايير انجاز الطالب	اعضاء هيئة التدريس	تدقيق تصحيح عينة من اعمال الطلبة بواسطة اعضاء هيئة تدريس مستقلين والتبادل بصفة دورية تصحيح عينة من الاختبارات والواجبات مع اعضاء هيئة

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		تدريس من مؤسسة تعليمية أخرى للتثبيت من دقة التصحيح .
مصادر التعلم	اعضاء هيئة التدريس	

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

