



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دلالات الألفاظ ( ٢ )
رمز المقرر:	٢ - ٢٠٠١٣٢٦
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ١٤٤٣ هـ المستوى : ٩
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) دلالات الألفاظ ١ (٣- ٢٠٠١٣١٩)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣ ساعات أسبوعيا	٪٩٠
2	التعليم المدمج	-	٪١٠
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣ ساعات أسبوعيا
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث: العموم والخصوص والاشتراك، والإطلاق والتقييد، والمنطوق والمفهوم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تتمتع التعرف على دلالات الألفاظ وتقسيماتها من حيث العموم والخصوص والاشتراك، والإطلاق والتقييد، والمنطوق والمفهوم.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 - أن يفهم الخريج منهجي الجمهور و الحنفية في تقسيم دلالات الألفاظ
	1.2 - أن يشرح الخريج أقسام دلالة اللفظ على معناه من جهة: العموم والخصوص والاشتراك، والإطلاق والتقييد، والمنطوق والمفهوم بالأمثلة .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	- أن يستعرض الطالب استنتاج واستنباط الأحكام بطريقة علمية صحيحة.	1.3
		1...
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
	- أن يقارن الطالب بين قواعد الدلالات عند كل من الجمهور والحنفية .	2.1
	- أن يمارس الطالب فهم الخطاب الشرعي وتحليله	2.2
	- أن يطبق الطالب ما تعلمه في دلالات الألفاظ على النصوص الشرعية.	2.3
		2...
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
	- أن يتمثل الخريج بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة	3.1
	- أن يقوم الخريج أداءه وتعلمه ذاتيا	3.2
	- أن يكون قدوة أمام فريق العمل، ويقوده بمرونة وفاعلية لتطوير أدائها	3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣ أسبوعيا	المعيار الأول: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث العموم والخصوص والاشتراك. ١. أقسام اللفظ من حيث عمومته وخصومه. ٢. المراد بالعام، والتمييز بينه وبين ما يشبهه من الألفاظ، وصيغته وأمثله. ٣. دلالة العام من حيث القطعية والظنية. ٤. أنواع الخطاب بالعام، ودلالة كل نوع.	١
٣ أسبوعيا	٥. استعمال دلالة العام في تفسير النصوص. ٦. تطبيق دلالة العام على الفروع الفقهية والمسائل المستجدة. ٧. اللفظ العام الوارد على سبب خاص، وتطبيقاته الفقهية.	٢
٣ أسبوعيا	٨. معنى اللفظ الخاص، وأنواعه. ٩. المراد بالتخصيص، والفرق بينه وبين التقييد. ١٠. المخصصات المتصلة، وما يتعلق بها من مسائل وأحكام. ١١. المخصصات المنفصلة، وما يتعلق بها من مسائل وأحكام.	٣
٣ أسبوعيا	١. المراد بالاشتراك، وعلاقته بالعام. ٢. أسباب الاشتراك، وصوره. ٣. أقوال العلماء في حكم حمل المشترك على كل معانيه.	٤
٣ أسبوعيا	• <b>الاختبار الدوري</b>	٥
٣ أسبوعيا	المعيار الثاني : أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد. ١. المراد بالمطلق، وعلاقته بالمصطلحات المشابهة. المراد بالمقيّد والتقييد، وعلاقتهما بالمصطلحات المشابهة. أقسام حمل المطلق على المقيّد، وحكم كل قسم.	٦
٣ أسبوعيا	• المعيار الثالث : أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه. المراد بالمنطوق، وأقسامه، وحكم كل قسم. المراد بالمفهوم، وأقسامه.	٧
٣ أسبوعيا	المراد بمفهوم الموافقة، وأسماءه، وأقسامه، وحجية كل منها. أنواع دلالة مفهوم الموافقة هل هي قياسية أو لغوية؟ وأثرها الفقهي.	
٣ أسبوعيا	- المراد بمفهوم المخالفة، وأسماءه، وأنواعه. الاحتجاج بمفهوم المخالفة إجمالاً وتفصيلاً.	.....

المجموع	٣٠ ساعة
---------	---------

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	- أن يفهم الخريج دلالات النصوص الشرعية والأحكام .	تقسيم المناهج ومناقشتها مع الطلاب	إلقاء البحوث ومناقشتها والحوار والاختبارات
1.2	- أن يستعرض الخريج طرق المدارس الأصولية المتنوعة في فهم دلالات الألفاظ	- الحوار والمناقشة. - الواجبات والتكليفات	- الاختبار الشفهي - تقييم الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	- أن يقارن الطالب بين تلك الدلالات ويشرحها	التدريب والتطبيق،	الاختبارات والبحوث ، وتجميع العناصر المرتبة حول الموضوع ومناقشتها
2.2	- أن يمارس الطالب التطبيق لتلك الدراسة النظرية بطريقة سليمة	التدريب والتطبيق،	الاختبارات والبحوث ، وتجميع العناصر المرتبة حول الموضوع ومناقشتها
3.0	القيم		
3.1	- أن يتمثل الخريج بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة	العروض التقديمية	المناقشة والحوار
3.2	- أن يتفاعل الخريج مع فريق العمل بمرونة وفاعلية لتطوير أدائها	- التعلم التعاوني	- المشاركات وتقييم الأقران

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٥	٪٢٠
٢	المشاركة	١٠	٪٢٠
٣	الاختبار النهائى	١٢	٪٦٠
٤			
٥			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتتبية.</li> <li>- تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.</li> <li>- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.</li> </ul>
---

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	✓ روضة الناظر لابن قدامة
----------------------	--------------------------

المراجع المساندة	اتحاف ذوي البصائر للدكتور عبد الكريم النملة
المصادر الإلكترونية	✓ مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة http://osol.org.sa//contents/show مجلة الجمعية الفقهية السعودية http://www.alfiqhia.org.sa
أخرى	-

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
• فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
• مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقويم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	