



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

التنظيم و الإدارة في المجال الرياضي	اسم المقرر:
3192104-2	رمز المقرر:
بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني	البرنامج:
قسم علوم الرياضة	القسم العلمي:
كلية التربية	الكلية:
جامعة الطائف	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 4
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 5



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري *	<input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
السنة الثانية - المستوى الخامس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر النظريات الخاصة بالإدارة الرياضية على مختلف المستويات (بطولة او عروض رياضية - مهرجان رياضي)
2. الهدف الرئيس للمقرر : يمكن هذا المقرر الطلبة من اهم المهارات والمبادئ والصفات الإدارية في المجال الرياضي. و أخيرا، يصف المقرر اهم العمليات الإدارية المختلفة (التخطيط - التنظيم - التوجيه - التقويم) و طرق تنظيم وإدارة الدورات والمهرجانات الرياضية.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يعرف الطلبة على مفهوم الإدارة وأهميتها وخصائصها ومستوياتها.
4ع	1.2 ان يتعرف الطلبة على طرق تنظيم وإدارة البطولات والدورات الرياضية.
	2 المهارات
3م	2.1 ان يطبق الطلبة المعارف النظرية في تنظيم البطولات الرياضية.
3م	2.2 ان يشرح الطلبة مراحل تنظيم البطولات والفعاليات الرياضية
	3 القيم
2ق	3.1 ان يتواصل الطلبة بشكل فعال و إيجابي مع المجموعة.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الإدارة الرياضية وأهميتها وخصائصها	3
2	الإدارة العامة وإدارة الأعمال ومستوياتها.	3
3	المهارات الإدارية في المجال الرياضي.	3
4	الصفات الإدارية في المجال الرياضي	3
5	المبادئ الإدارية في المجال الرياضي	3
6	مجالات الإدارة في ميادين التربية البدنية والرياضية.	3
7	العمليات الإدارية المختلفة (التخطيط - التنظيم - التوجيه - التقويم).	3
8	القيادة في الإدارة الرياضية.	3
9	تنظيم وإدارة الدورات الرياضية	3
10	تنظيم وإدارة المهرجانات الرياضية	3
	<b>المجموع</b>	30

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يعرف الطلبة على مفهوم الإدارة وأهميتها وخصائصها ومستوياتها.	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).	مباشر: الاختبارات القصيرة ( Quizzes ) / الاختبارات النصفية / النهائية
1.2	ان يتعرف الطلبة على طرق تنظيم وإدارة البطولات والدورات الرياضية.	-استراتيجية خرائط العقل. -استراتيجية العصف الذهني. -استراتيجية خرائط المفاهيم	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	ان يطبق الطلبة المعارف النظرية في تنظيم البطولات الرياضية.	1-استراتيجية حل المشكلات. 2-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة.	مباشر: المهام والواجبات التكليفية / المناقشات الصفية
2.2	ان يشرح الطلبة مراحل تنظيم البطولات والفعاليات الرياضية	3-استراتيجية الحوار والمناقشة. 4-استراتيجية التعليم الذاتي.	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	ان يتواصل الطلبة بشكل فعال و إيجابي مع المجموعة.	1- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. 2- استراتيجية التعلم التعاوني. 3- استراتيجية التعليم الذاتي. 4-استراتيجية التعليم بالاكشاف.	مباشر: عروض الطلبة/مشروعات بحثية/مقاييس التقدير الوصفي -روبكس/الاختبارات الشفوية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور و الغياب	كل اسبوع	5%
2	اعمال الطلبة	8	10%
3	الاختبار النصفى	7	25%
4	الاختبار النهائي	10	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
  - رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
  - التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

إبراهيم عبد المقصود، حسن الشافعي، الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية دار الوفاء، القاهرة، 2003م	المرجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض / كمبيوتر	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقويم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان/التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين/ هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
1443	تاريخ الجلسة