



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	طرق تدريس التربية الإسلامية للصفوف الأولية
رمز المقرر:	3174103-2
البرنامج:	بكالوريوس في اعداد الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	قسم المناهج وتقنيات التعليم
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة / المستوى العاشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30 ساعة
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30 ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر المفاهيم التي توضح التربية الإسلامية، ومهارات وطرق تدريس مقررات التربية الإسلامية، وكيفية تطبيقها لتدريس الصفوف الأولية، وأهم طرق تدريس التربية الإسلامية الحديثة.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن تتقن الطالبة طرق ومهارات تدريس التربية الإسلامية، وكيفية تطبيقها في تدريس الصفوف الأولية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع 3	1.1 أن تقف الطالبة على المفاهيم الصحيحة للتربية الإسلامية وأهم أساليبها
ع 1	1.2 أن تستنتج الطالبة أهم التقنيات التربوية في تدريس التربية الإسلامية
	2 المهارات
م 2	2.1 أن تخطط الطالبة لدروس في التربية الإسلامية للصفوف الأولية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
2م	أن تصمم الطالبة وسائل تعليمية لدروس التربية الإسلامية في الصفوف الأولية	2.2
		3 القيم
ق 1	أن تشارك الطالبة في عرض دروس التربية الإسلامية للصفوف الأولية	3.1
ق 1	أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في تقديم دروس التربية الإسلامية للصفوف الأولية خلال فترة التدريب الميداني	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مدخل إلى تدريس التربية الإسلامية - مناهج التربية الإسلامية في الصفوف الأولية	3
2	أساليب التربية الإسلامية - الوسائل التعليمية - النشاط في التربية الإسلامية	3
3	التقويم في التربية الإسلامية - الاتجاهات الحديثة في تدريس التربية الإسلامية	3
4	التخطيط للتدريس في التربية الإسلامية	3
5	الاختبار النصفي	3
6	تدريس القران الكريم، مع تطبيقات عملية	3
7	تدريس الحديث النبوي الشريف، مع تطبيقات عملية	3
8	تدريس التوحيد - العقيدة، مع تطبيقات عملية	3
9	تدريس الفقه والعبادات، مع تطبيقات عملية	3
10	تدريس السيرة النبوية والتهذيب - الاخلاق، مع تطبيقات عملية	3
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم			
1.1	أن تفهم الطالبة على المفاهيم الصحيحة للتربية الإسلامية وأهم أساليبها	المحاضرة - العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
1.2	أن تستنتج الطالبة أهم التقنيات التربوية في تدريس التربية الإسلامية	المحاضرة - العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
2.0 المهارات			
2.1	أن تخطط الطالبة لدروس في التربية الإسلامية للصفوف الأولية	المحاضرة - المناقشة	العروض التقديمية
2.2	أن تصمم الطالبة وسائل تعليمية لدروس التربية الإسلامية في الصفوف الأولية	المناقشة - التعلم التعاوني	تقييم الاداء
3.0 القيم			
3.1	أن تشارك الطالبة في عرض دروس التربية الإسلامية للصفوف الأولية	عروض عملية	تقييم اداء الطالبات
3.2	أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في تقديم دروس التربية الإسلامية للصفوف الأولية خلال فترة التدريب الميداني	عروض عملية	تقييم اداء الطالبات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الدوري	السادس	20%
2	أنشطة وعروض عملية وتكليفات	طوال الفصل الدراسي	20%
3	الاختبار النهائي	الاسبوع الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- النصف ساعة الاولى من اول محاضرة في كل فصل دراسي
- الساعات المكتتبية
- وسائل التواصل الاجتماعي (الواتس اب)
- نظام إدارة التعلم
- البريد الالكتروني

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الهندي، صالح. (2013). طرائق تدريس التربية الاسلامية اصول نظرية ونماذج وتطبيقات عملية. عمان. دار الفكر للنشر والتوزيع.
المراجع المساندة	العياصرة، وليد رفيق. (2010). التربية الإسلامية واستراتيجيات تدريسها وتطبيقاتها العملية. عمان. دار الميسرة للنشر والتوزيع.
المصادر الإلكترونية	الطرق والاساليب المستخدمة في تدريس القرآن الكريم لدى معلمي الصفوف الأولية بالمملكة العربية السعودية https://journals.iugaza.edu.ps/index.php/IUGJEPS/article/view/7845
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية تستوعب عدد الطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معامل تدريس مصغر

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالبات- قيادات البرنامج	طرق غير مباشرة (استبيانات)
مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضوات هيئة التدريس	مباشر (اختبارات)
مصادر التعلم	الطالبات - عضوات هيئة التدريس	غير مباشر (استبيانات)
استراتيجيات التعلم	الطالبات	غير مباشر (استبيانات)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

كلية التربية
قسم المناهج وتكنولوجيا التعليم
Dept. of Curriculum &
Educational Technology
TUU
جامعة الطائف
TAIF UNIVERSITY

