



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	حديث (٣)
رمز المقرر:	٢٠٠٤٣١٠٧-٢
البرنامج:	بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	قسم الثقافة الإسلامية
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف وفروعها

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/ المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى التعريف بالإمام أبي داود ومنهجه في كتابه السنن وراسة ٤٠ حديث من سنن أبي داود دراسة تحليلية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر بناء التصور الصحيح عن علم الحديث التحليلي، مع دراسة جملة من الأحاديث النبوية دراسة تحليلية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	١ المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يشرح الطالب الحديث بطريقة علمية صحيحة.
٢٤	1.2
٣٤	1.3
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يحلل الطالب النصوص الحديثية لدفع التعارض الظاهري الوارد بين الأحاديث.
٢م	2.2 أن يشرح الطالب الحديث بالأدلة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ٣	2.3 أن يستنتج الطالب ما يستفاد من الحديث من حكم وأحكام
ق	3 القيم
ق ١	3.1
ق ٢	3.2
ق ٣	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مراجعة على الموضوعات التالية: ١. علاقة السنة بالقرآن، ومنزلتها من التشريع، والأدلة على حجيتها. ٢. قواعد أهل السنة في التعامل مع السنة الثابتة فهما وتنزيلاً. ٣. معنى الشرح التحليلي وأنواعه، وموارده، وعناصره، والعلوم المرتبطة به. ٤. التعريف بجهود العلماء في الشرح التحليلي للكتب الستة إجمالاً.	٣
٢	التعريف بالإمام أبي داود بذكر اسمه ونسبه، ومولده ونشأته، وطلبه للعلم والحديث، وفقهه ومذهبه، وأخلاقه، ومكانته عند العلماء، ومؤلفاته، ووفاته كتاب السنن لأبي داود وجمعه له، ومنهجه فيه.	٣
٣	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من أبواب العبادات: الحديث الأول: «أَمَّنِي جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عِنْدَ الْبَيْتِ مَرَّتَيْنِ الحديث الثاني: «تِلْكَ صَلَاةُ الْمُتَمَنِّعِينَ، تِلْكَ صَلَاةُ الْمُتَمَنِّعِينَ، الحديث الثالث: «أَتَنْتَظِرُونَ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَوْلَا أَنْ تَثْقُلَ عَلَيَّ أُمَّتِي الحديث الرابع: «إِنْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِيُصَلِّيَ الصُّبْحَ فَيَنْصَرِفُ التِّسَاءَ مُتَلَفِّعَاتٍ" الحديث الخامس: «خَمْسُ صَلَوَاتٍ افْتَرَضَهُنَّ اللَّهُ تَعَالَى مَنْ أَحْسَنَ وَضُوءَهُنَّ	٣
٤	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من أبواب العبادات: الحديث السادس: «لَا يَلِجُ النَّارَ رَجُلٌ صَلَّى قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ الحديث السابع: «يَا أَبَا ذَرٍّ كَيْفَ أَنْتَ إِذَا كَانَتْ عَلَيْكَ أَمْرَاءُ يُمَيِّتُونَ الصَّلَاةَ الحديث الثامن: «إِنَّ اللَّهَ قَبَضَ أَرْوَاحَكُمْ حَيْثُ شَاءَ" الحديث التاسع: «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمْ الْمَسْجِدَ فَلْيُسَلِّمْ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الحديث العاشر: «لَا يَزَالُ الْعَبْدُ فِي صَلَاةٍ مَا كَانَ فِي مُصَلَّاهُ	٣
٥	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من أبواب العبادات: الحديث الحادي عشر: «مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَنِينَ الحديث الثاني عشر: «مَنْ قَالَ: حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةُ " الحديث الثالث عشر: «لَقَدْ هَمَمْتُ أَنْ أَمُرَّ بِالصَّلَاةِ، فَتُقَامَ	٣

	الحديث الرابع عشر : «حَافِظُوا عَلَيَّ هُوَلاءِ الصَّلَوَاتِ الْحُمُسِ الحديث الخامس عشر : " صَلَاةُ الرَّجُلِ فِي جَمَاعَةٍ تَزِيدُ عَلَيَّ صَلَاتِهِ فِي بَيْتِهِ	
٣	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من أبواب العبادات: الحديث السادس عشر : «بَشِّرِ الْمَشَائِينَ فِي الظُّلَمِ إِلَى الْمَسَاجِدِ" الحديث السابع عشر : "إِذَا تَوَضَّأَ أَحَدُكُمْ فَأَحْسَنَ الوُضُوءَ الحديث الثامن عشر : "لَا تَمْنَعُوا إِمَاءَ اللَّهِ مَسَاجِدَ اللَّهِ الحديث التاسع عشر : "صَلَاةُ الْمَرْأَةِ فِي بَيْتِهَا أَفْضَلُ مِنْ صَلَاتِهَا فِي حُجْرَتِهَا الحديث العشرون : "إِذَا أُقِيمَتِ الصَّلَاةُ فَلَا تَأْتُوهَا تَسْعُونَ" "	6
٣	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من أبواب العبادات: الحديث الحادي والعشرون : «إِنَّكَ تَأْتِي قَوْمًا أَهْلَ كِتَابٍ، الحديث الثاني والعشرون : «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ زَكَاةَ الْفِطْرِ الحديث الثالث والعشرون : «لَيْسَ الْمِسْكِينُ الَّذِي تَرُدُّهُ التَّمْرَةُ وَالتَّمْرَتَانِ الحديث الرابع والعشرون : «لَا تَحِلُّ الصَّدَقَةُ لِغَنِيِّ، وَلَا لِذِي مِرَّةٍ سِوَيِ الحديث الخامس والعشرون : «مَنْ يَكْفُلُ لِي أَنْ لَا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا» «	٧
٣	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من أبواب العبادات: الحديث السادس والعشرون : «إِنَّا أُمَّةٌ أُمِّيَّةٌ لَا نَكْتُبُ، وَلَا نَحْسُ الحديث السابع والعشرون : «إِنَّ فَضْلَ مَا بَيْنَ صِيَامِنَا وَصِيَامِ أَهْلِ الْكِتَابِ أَكَلَةُ السَّحْرِ» الحديث الثامن والعشرون : «كُلُوا وَاشْرَبُوا، وَلَا يَهْدِنَكُمْ السَّاطِعُ الْمُضْعِدُ» « الحديث التاسع والعشرون : «إِذَا جَاءَ اللَّيْلُ مِنْ هَا هُنَا، وَذَهَبَ النَّهَارُ مِنْ هَا هُنَا» الحديث الثلاثون : «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُفْطِرُ عَلَى رُطَبَاتٍ	٨
٣	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من أبواب العبادات: الحديث الحادي والثلاثون : « الصِّيَامُ جُنَّةٌ إِذَا كَانَ أَحَدُكُمْ صَائِمًا فَلَا يَزِفُ الحديث الثاني والثلاثون : «إِنْ كَانَ لِيَكُونَ عَلَيَّ الصَّوْمُ مِنْ رَمَضَانَ « الحديث الثالث والثلاثون : « يَا رَسُولَ اللَّهِ، الْحُجُّ فِي كُلِّ سَنَةٍ أَوْ مَرَّةً وَاحِدَةً الحديث الرابع والثلاثون : «لَا يَحِلُّ لِمَرْأَةٍ مُسْلِمَةٍ تُسَافِرُ مَسِيرَةَ لَيْلَةٍ الحديث الخامس والثلاثون : " أَنَّ النَّاسَ فِي أَوَّلِ الْحُجِّ كَانُوا يَتَبَايَعُونَ بِمِئَى وَعَرَفَةَ	٩
٣	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من أبواب العبادات: الحديث السادس والثلاثون : « يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَلْ هَذَا حَجٌّ؟ « الحديث السابع والثلاثون : «فَأَمَرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبَا بَكْرٍ أَنْ تَغْتَسِلَ فَتُهَلَّ» الحديث الثامن والثلاثون : «كُنْتُ أُطِيبُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِإِحْرَامِ الحديث التاسع والثلاثون : «نَحَرَ عَنْ آلِ مُحَمَّدٍ فِي حَجَّةِ الْوُدَاعِ بَقْرَةً وَاحِدَةً» الحديث الأربعون : «بَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْهَدْيِ «	١٠
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع	أن يشرح الطالب الحديث بطريقة علمية صحيحة.	المناقشة	الاختبارات التحريرية – والشفهية
٢ع			
٣ع			
م	المهارات		
١م	أن يحلل الطالب النصوص الحديثة لدفع التعارض الظاهري الوارد بين الأحاديث.	العصف الذهني - التعلم بالاكتشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
٢م	أن يشرح الطالب الحديث بالأدلة	حل المشكلات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفهية، وأوراق العمل
٣م	أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث من حكم وأحكام	المناقشة	الاختبارات التحريرية – والشفهية
ق	القيم		
١ق			
٢ق			
٣ق			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث – تقارير – أوراق عمل – عروض	٦	٥%
٢	تقديم شفوي – عروض	٦-١٠	٢٠%
٣	الاختبار الدوري	٥	١٥%
٤	الاختبار النهائي	١٠	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس. استقبال الرسائل النصية، والتواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم. الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب. خدمة تواصل من خلال المنظومة الجامعية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. مناهج أصحاب الكتب الستة، وليد الرشودي ٢. عون المعبود على شرح سنن أبي داود لشرف الحق العظيم آبادي أبو عبد الرحمن.	المرجع الرئيس للمقرر
المنهل العذب المورود شرح سنن أبي داود لحمود محمد خطاب السبكي .	المراجع المساندة
https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية

مجلة البحوث الإسلامية مجلة الدراسات الإنسانية بجامعة الطائف تطبيق جامع الكتب التسعة للحديث النبوي :	أخرى
---	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات التدريس ، متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعدا قاعات عرض مجهزة بداتا شو.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس. <input type="radio"/> قيادات البرنامج.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> مباشر
مصادر التعلم	<input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس. <input type="radio"/> قيادات البرنامج. <input type="radio"/> الطلاب.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ