

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	اللغة الصينية
رمز المقرر:	990315-2
البرنامج:	متطلبات الجامعة - اختياري
القسم العلمي:	مركز المتطلبات العامة
الكلية:	عمادة الدراسات المساندة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٨	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٢٨
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	-
٢	الواجبات	-
٣	المكتبة	-
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	-
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	-

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر المبادئ الأساسية لتعلم اللغة الصينية، ويتيح للطلبة تأسيس قاعدة أولية ينطلقون من خلالها لتعلم وتطوير لغتهم الصينية كلغة ثانية أو أجنبية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر لمساعدة الطلبة في الوصول الى المستوى الأول A1 حسب الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 أن يعرف الطالب القواعد والمفردات الأساسية في اللغة الصينية.
	2 المهارات
٣,١	2.1 أن يفهم الطالب التعبيرات وشبه الجمل المألوفة التي تستخدم في المحادثات اليومية البسيطة.
٢,١	2.2 أن يسأل الطالب ويجيب عن الأمور الشخصية الأساسية، مثل التعريف بالنفس.
	3 الكفاءات
٣,١	3.1 أن يتواصل مع الآخرين في حدود ضيقة شريطة أن يتحدث الطرف الآخر بلغة بسيطة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	نطق الحروف الساكنة والمتحركة والمقاطع المكونة للكلمات	٤
٢	قواعد النطق والكتابة	٤
٣	معرفة الأسماء والمفردات المتعلقة بالعائلة والأفراد.	٤
٤	معرفة الأنشطة اليومية والاعداد والمكان والزمان والطقس	٤
٥	أدوات الملكية، الاستفهام، التأكيد، النفي.	٤
٦	طريقة كتابة الرسوم التعبيرية	٤
٧	التعامل مع المواقف الحياتية والأنشطة اليومية	٤
	المجموع	٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعارف			
1.1	أن يعرف الطالب القواعد والمفردات الأساسية في اللغة الصينية.	المحاضرات التقليدية	اختبار
2.0 المهارات			
2.1	أن يفهم الطالب التعبيرات وشبه الجمل المألوفة التي تستخدم في المحادثات اليومية البسيطة.	المناقشة والحوار التعلم الالكتروني	محادثات، تطبيقات وتمارين
2.2	أن يسأل الطالب ويجيب عن الأمور الشخصية الأساسية، مثل التعريف بالنفس.	المحادثات، لعب دور	محادثات، تطبيقات وتمارين
3.0 الكفاءات			
3.1	أن يتواصل مع الآخرين في حدود ضيقة شريطة أن يتحدث الطرف الآخر بلغة بسيطة.	المحادثات، لعب دور	محادثات وتمارين

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تطبيقات وتمارين كتابة وقراءة، استماع وتحدث	ممتد	٣٠
٢	اختبار وحدة ١، ٢	الأسبوع الثاني	٢٠
٣	اختبار وحدة ٣، ٤	الأسبوع الرابع	٢٠
٤	اختبار شفوي	الأسبوع السادس	١٥
٥	اختبار كتابي	الأسبوع الثامن	١٥
	الإجمالي		١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.
- التواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

كتاب ٣٠١ جملة في اللغة الصينية، دار نشر جامعة بكين للغات - الطبعة (٣) عام ٢٠١٠	المرجع الرئيس للمقرر
APP: Drop APP : learning Chinese word writing	المراجع المساندة
WEP : www.purpleculture.net WEP : www.hanzi5.com	المصادر الإلكترونية
APP : HSK 1 APP : super chinese	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	مختبر صوتي مجهز بساعات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة ذكية - قاعة مزودة بأجهزة العرض الضوئي

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	عمادة الدراسات المساندة.
رقم الجلسة	٣
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٥/٦ هـ