



# الطائف . من جديد

**TU**  
جامعة الطائف  
TAIF UNIVERSITY

## الدليل الاجرائي لاختبارات التخرج Exit Exams بجامعة الطائف ولائحته التنفيذية

إدارة القياس والتقويم

وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية والتطوير

٢٠١٩/٥١٤٤٠م

**TU**

وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية والتطوير





Exit Exams اختبارات التخرج  
بجامعة الطائف



وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية والتطوير



## المحتويات

الصفحة	المحتويات
٥	مقدمة
٧	المرجعية التنظيمية
٧	مفهوم اختبار التخرج النهائي
٨	منطلقات ودواعي الحاجة لاختبارات التخرج
٨	اهداف اختبارات التخرج
٩	أهمية اختبارات التخرج
٩	الشروط الواجب توافرها في اختبارات التخرج
١٠	مراحل تنفيذ اختبار التخرج وقياس مخرجات التعلم بجامعة الطائف
١٠	الخطوات التنفيذية لتصميم واعداد اختبار التخرج
١٠	المرحلة الاولى: تحليل محتوى البرنامج
١١	المرحلة الثانية: بناء مصفوفة نواتج تعلم البرنامج
١١	المرحلة الثالثة: صياغة نواتج التعلم
١٢	المرحلة الرابعة: تحيكم النواتج
١٢	المرحلة الخامسة: الاخراج النهائي لنواتج التعلم
١٣	المرحلة السادسة: كتابة الاسئلة
١٣	المرحلة السابعة: تطبيق الاختبار
١٤	مقترحات لتفعيل اجراءات تطبيق اختبارات التخرج على مستوى كليات الجامعة
١٥	لائحة القواعد التنفيذية لاختبارات التخرج
١٥	المادة الأولى: (درجة اختبار التخرج)



١٥	المادة الثانية: (زمن اختبار التخرج-والاعلان عنه)
١٥	المادة الثالثة: (مسؤولية تصميم اختبار التخرج)
١٦	المادة الرابعة: (مسؤولية تنظيم اختبارات التخرج)
١٧	المادة الخامسة: (تجهيزات ما قبل اختبار التخرج)
١٧	المادة السادسة: (الضوابط اثناء اجراء اختبار التخرج)
١٨	المادة السابعة: (إجراءات ما بعد الاختبار والتصحيح)
١٨	المادة الثامنة: (ضوابط الاعتراض على الدرجة وإعادة التصحيح)
٢٠	المادة التاسعة: (التغيب عن اختبار التخرج)



## مقدمة

يعتبر تحسين نوعية التعليم الجامعي، والارتقاء بمخرجاته ضرورة فرضتها ثورة الانفوميديا Info-media التي تحتم تطبيق معايير الاقتصاد المعرفي على الجامعات، وهي معايير تتمثل في الكفاءة والجودة والأداء وتعظيم العائد، مما أحدث تغييراً في مسؤوليات الجامعات التي تعد الفاعل الأول في تحقيق التقدم الاقتصادي والتنمية العلمية والتكنولوجية من خلال ما تعده من قوى بشرية مؤهلة ومدربة وقادرة على مواجهة التحديات والمنافسة العالمية، وبناء على ذلك أصبح التعليم الجامعي مطالباً بتخريج نوعية معينة من الخريجين ذات مواصفات ومؤهلات تتناسب مع متطلبات العصر والتنمية الشاملة، ولتحقيق هذا الهدف فان الجامعات تعتمد على عدد من المحاور الأساسية التي تحقق لها النجاح اللازم لإعداد الأجيال الفاعلين في المجتمع محققة لذاتها وغيرها التقدم والازدهار. وتبدأ هذه المحاور بتحديد أهداف التعليم، والتخطيط له، ثم الوسائل وأوجه النشاط التي يتبعها عضو هيئة التدريس بالجامعة لتحقيق هذه الأهداف، ثم أخيراً تأتي عملية التقييم لما تم تنفيذه في ضوء الأهداف لتحديد المراحل التالية اللازمة لاستمرارية التعليم. وتعد اختبارات التخرج Exit Exam واحدة من وسائل التقييم المتنوعة وذلك لقياس مستوى تحصيل الطلبة في نهاية دراسته لبرنامج أكاديمي محدد، والتعرف على مدى تحقيق البرنامج لأهدافه، والكشف عن مواطن القوة والضعف في ذلك، ومدى التقدم الذي أحرزته الجامعة. ومن والعمل من خلال ذلك على تحسين وتطوير العملية الأكاديمية والتعليمية.

وتعود اختبارات التخرج بعدة فوائد مباشرة على الطالب تتمثل في الاطلاع على مستويات البرامج الأكاديمية مما يساعده في اختيار البرنامج أو الكلية الأكثر تميزاً، ويمكن للطالب المتخرج الاستفادة من نتائجه في الاختبار للتعرف على نواحي القوة والضعف في مسهل حياته المهنية لتطوير أدائه، فضلاً عن إمكانية الاستفادة من نتيجة الاختبار في دعم فرصه الوظيفية وقدرته على المنافسة.

ويأتي إصدار هذا الدليل الإجرائي لاختبارات التخرج ولائحته الاسترشادية ضمن توجهات الجامعة لتجويد العملية التعليمية، وقد وضعنا المعايير التوجيهية بهذا الدليل بهدف مساعدة الأقسام



وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة على تصميم وتنفيذ اختبارات التخرج لطلبة الجامعة وفق لوائح وسياسات الجامعة، ولقد جاء الدليل الحالي منطلقاً من واقع ما تنص عليه أنظمة ولوائح وزارة التعليم، كما اعتمد هذا الدليل على اللوائح التنفيذية للجامعة والقرارات الصادرة بهذا الشأن، ونأمل أن يسهم هذا الدليل في تنظيم وتجويد عمليات تصميم وتنفيذ اختبارات التخرج بكلية جامعة الطائف.

**نسأل الله التوفيق والسداد،**

**وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية والتطوير**



## المرجعية التنظيمية:

تستند هذه القواعد الي ثلاثة مصادر أساسية هي:

- (١) لائحة الدراسة والاختبارات بوزارة التعليم.
- (٢) لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية بجامعة الطائف
- (٣) لائحة القواعد التنظيمية للاختبارات النهائية بجامعة الطائف.
- (٤) تجارب الكليات والأقسام داخل الجامعة.
- (٥) مرئيات إدارة القياس والتقويم بوكالة جامعة الطائف للشؤون الأكاديمية والتطوير.

## مفهوم اختبار التخرج النهائي:

هو قياس ما هو متوقع من المتعلم معرفته وفهمه والقدرة على أدائه في نهاية البرنامج، ومدى تميزه حال تخرجه والتحاقه بوظيفة في مجال تخصصه.

**وبشكل إحصائي يُقصد باختبار التخرج في هذا الدليل على أنه:**

إجراء منظم لتحديد مقدار ما تعلمه الطالب من معارف ومفاهيم ومهارات في نهاية البرنامج من خلال إجاباته على اختبار تحصيل موضوعي يراعي الوزن النسبي لكافة مخرجات تعلم البرنامج PILOs ، ويتم ربطه بمشروع التخرج، أو ربطه بدرجات التدريب الميداني، أو وربطه بدرجات تقييم طلبة الكليات الصحية في فترة (الامتياز)، بحيث يحصل الطالب/الطالبة على خمسين درجة من الدرجة الكلية لمشروع التخرج/فترة التدريب في حال اجتيازه لاختبار التخرج، مع إعطاء الطالب/الطالبة الذي اجتاز اختبار التخرج بنجاح وثيقة رسمية اضافية من الجامعة تفيد بذلك وموضحاً بها درجته/تقديره في اختبار التخرج، وهو ما يدعم فرصه الوظيفية وقدرته على المنافسة.



## منطلقات ودواعي الحاجة لاختبارات التخرج:

تأتي أهمية تطبيق اختبارات التخرج بكلليات جامعة الطائف انطلاقاً من عدة مسوغات، هي:

١. **رؤية المملكة ٢٠٣٠:** أن اختبارات التخرج تعزز الدور الحيوي الذي تلعبه الجامعة في تحقيق أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ الطموحة في رفع جودة ومستوى مخرجات التعليم العالي.
٢. **متطلبات سوق العمل:** في القطاعين الحكومي أو الخاص وما تتطلبه من التأكد من تعلم الطلبة لأهم المهارات والقيم المتعلقة بالتخصص أو بمهنة الطبيب.
٣. **الاعتمادات الأكاديمية والتصنيفات الدولية:** التي تتطلب توثيق الأدلة على تعلم الطلاب استناداً إلى المخرجات الفعلية التي حققوها.
٤. **المراجعة الدورية المستمر لكفاءة البرامج:** يمكن أن تستخدم نتائج اختبارات التخرج كوسيلة للتقييم المستمر لكفاءة البرامج التي تقدمها كليات الجامعة، وجعل الخريجين مرغوبين لأرباب العمل، وبناء خطط تحسين فعالية البرامج على أساس الإنجاز الفعلي للطلاب لتلائم متطلبات سوق العمل وتحديات المستقبل.
٥. **متطلبات الشفافية المجتمعية:** يمكن أن يعطي هذا اختبار دلالة على شفافية إجراءات التعليم والتدريب بكلية الطب بالجامعة.
٦. الحاجة المستمرة في إيجاد وتطوير أفضل الحلول التدريبية والاختبارات المهنية المبنية على الفهم الجيد ووفق منهجية تلي احتياجات قطاعات المجتمع المختلفة.

## اهداف اختبارات التخرج

١. تطوير معايير مقننة لمخرجات الجامعة.
٢. توفير الادوات والاختبارات اللازمة لقياس مخرجات الجامعة.
٣. المساهمة في تطوير البرامج الاكاديمية والعلمية في الجامعة.
٤. توفير مؤشرات دقيقة عن الكفاءة الخارجية للجامعة.





## أهمية اختبارات التخرج:

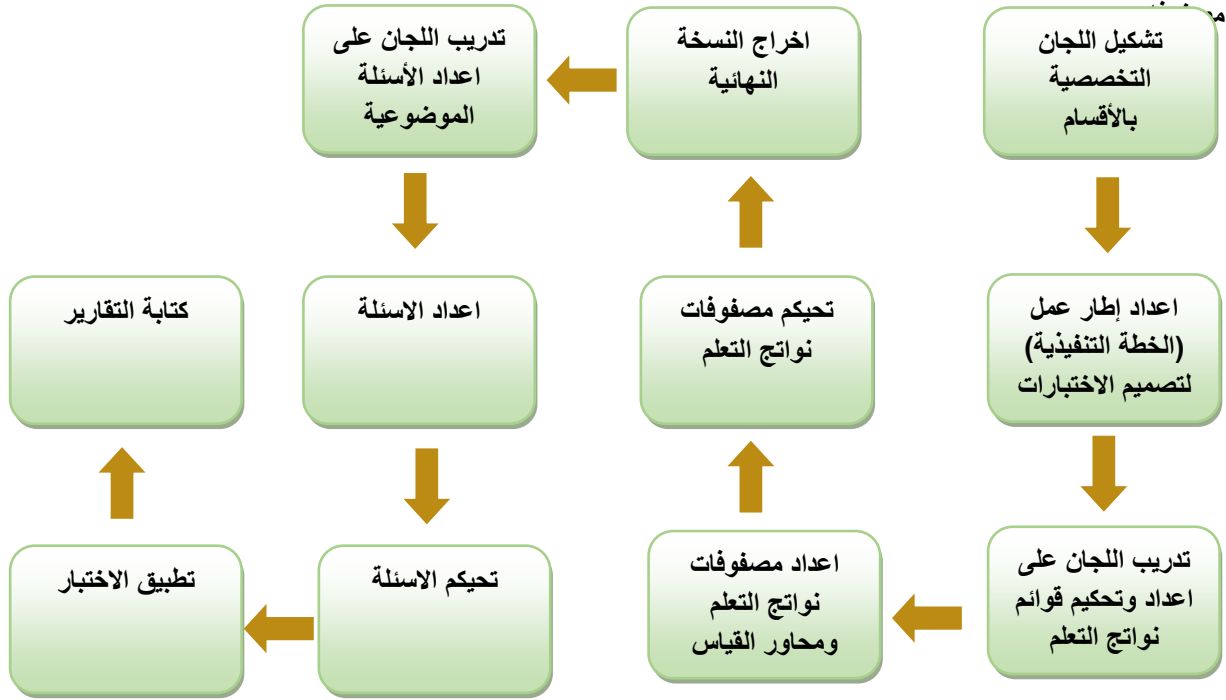
١. تسترشد به الكليات في التطوير المستمر للبرامج، والمقررات، والوحدات، والأنشطة التعليمية وفي وضع خطط التحسين لها.
٢. يستخدم في مجالات الإرشاد المهني للطلبة والتنبؤ بأدائهم في المستقبل.
٣. يعد وسيلة للتقييم المستمر لكفاءة البرامج التي تقدمها الجامعات.
٤. يعطى اختبار التخرج دلالة على شفافية نظام الجامعة.
٥. التعرف على مجالات التطوير للبرامج والمقررات الدراسية في الجامعة.

## الشروط الواجب توافرها في اختبارات التخرج:

١. أن تكون الاسئلة واضحة ومحددة بدقة.
٢. يركز على ما يمكن ملاحظته وقياسه.
٣. أن تكون شاملة لمدى واسعاً من المعارف والمفاهيم والنظريات والمهارات والتطبيقات التي تشكل المسار الدراسي الذي تخصص فيه الطالب.
٤. أن تكون الاسئلة مناسبة لنواتج التعلم المستهدفة.



## مراحل تنفيذ اختبار التخرج وقياس مخرجات التعلم بجامعة الطائف



## الخطوات التنفيذية لتصميم واعداد اختبار التخرج

### المرحلة الاولى: تحليل محتوى البرنامج

ويتم ذلك من خلال:

- ١) تحديد مسميات المكونات الاساسية للبرنامج.
- ٢) تحديد نسب المكونات الاساسية للبرنامج.
- ٣) تحديد المكونات الفرعية للبرنامج.
- ٤) تحديد نسب المكونات الفرعية.



## المرحلة الثانية: بناء مصفوفة نواتج تعلم البرنامج:

ويتم ذلك من خلال:

- (١) الاعتماد على توصيف البرنامج بشكل شامل ودقيق.
- (٢) تحديد المكونات العامة للتخصص.
- (٣) تحديد الوزن النسبي لكل مكون وفق لأهميته في التخصص.
- (٤) توزيع المكونات الاساسية الى عناصر فرعية وتقدير وزن نسبي لكل عنصر.

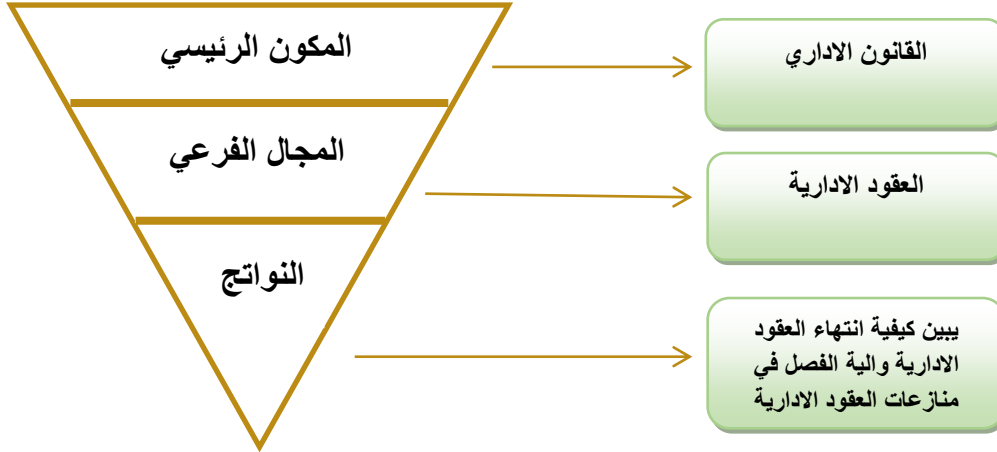
## المرحلة الثالثة: صياغة نواتج التعلم:

ويتم ذلك من خلال:

- (١) مراعاة صياغة اهداف التعلم.
- (٢) مراعاة المستوى المعرفي المستهدف وفق تصنيف بلوم بحيث تغطي على نحو متوازن المستويات الثلاثة (التذكر – الفهم – التطبيق).
- (٣) تحديد المحتوى المستهدف ومستويات تناوله مثال:
  - المستوى الاول: الفرع الذي يمثل أحد المكونات الرئيسية للتخصص.
  - المستوى الثاني: المجال الفرعي الذي يكون مع المجالات الفرعية الاخرى أحد فروع التخصص.
  - المستوى الثالث: نواتج التعلم.



مثال يوضح نموذج مستويات نواتج البرامج الأكاديمية (تخصص القانون)



## المرحلة الرابعة: تحيكم النواتج

ويتم ذلك من خلال:

- ١) عرض مصفوفة نواتج التعلم على اللجان المتخصصة داخل الأقسام الأكاديمية للمراجعة والتحكيم.
- ٢) عرض مصفوفة نواتج التعلم على متخصصين في القياس للتحكيم.
- ٣) الاستعانة بمحكمين من خارج الجامعة عند الحاجة.

## المرحلة الخامسة: الاخراج النهائي لنواتج التعلم

ويتم ذلك من خلال:

- ١) استيفاء المراجعة والتحكيم
- ٢) اعداد جداول المواصفات
- ٣) البدء في بناء ادوات القياس نواتج التعلم ويمكن الاستعانة بالدليل الاجرائي لعضو هيئة التدريس في التقويم المهاري.



## المرحلة السادسة: كتابة الاسئلة

ويتم ذلك من خلال:

(١) تدريب اللجان المتخصصة على اعداد الاسئلة

(٢) تحكيم الاسئلة

(٣) اعداد الاسئلة للتطبيق

## المرحلة السابعة: تطبيق الاختبار

ويتم ذلك من خلال:

(١) تطبيق الاختبار

(٢) استخلاص النتائج

(٣) كتابة التقارير.



## مقترحات لتفعيل اجراءات تطبيق اختبارات التخرج على مستوى كليات

### الجامعة

- (١) تقييم أداء الطلبة بما يتوافق، مع الاهداف والمخرجات التعليمية المعلنة من قبل الأقسام العلمية ومراجعتها دورياً من قبل أصحاب العلاقة (الطلبة، والخريجين، ورأي أصحاب العمل، وغيرها) عن طريق الاستبانات أو المقابلات لتكون مخرجات تعلم الطلبة منسجمة مع تطلعاتهم وطموحاتهم، ومتوافقة مع حاجات المجتمع، ومتطلبات سوق العمل محلياً وإقليمياً وعالمياً ومع أحدث المستجدات العلمية في حقل المعرفة التي ينتهي إليها البرنامج أو التخصص.
- (٢) إشراك أعضاء هيئة التدريس في إعداد مصفوفات نواتج التعلم ببرامجهم، حتى تكون متوائمة مع اهداف المقررات الدراسية الي يدرسونها.
- (٣) أن تكون استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم متوافقة مع مواصفات البرنامج لتعزيز الوصول إلى مخرجات التعلم المستهدفة للطلبة.
- (٤) إقامة الندوات وورش العمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس عن كيفية أعداد وصياغة الأهداف التعليمية ومخرجاتها على مستوى البرنامج الأكاديمي والتخصص والمقرر الدراسي، وطرق وأدوات تقويمها.



## لائحة القواعد التنفيذية لاختبارات التخرج

### المادة الأولى: (درجة اختبار التخرج)

استناداً لللائحة الدراسية والاختبارات للمرحلة الجامعية والقواعد التنفيذية بالجامعة، وفي ضوء المادتين (٢٣، و٢٤) من هذه اللائحة يتم ربط اختبار التخرج بمشروع التخرج، أو ربطه بدرجات التدريب الميداني، أو وربطه بدرجات تقييم طلبة الكليات الصحية في فترة (الامتياز)، بحيث يحصل الطالب على خمسين درجة من الدرجة الكلية لمشروع التخرج/فترة التدريب في حال اجتيازه لاختبار التخرج، مع إعطاء الطالب/الطالبة الذي اجتاز اختبار التخرج بنجاح وثيقة رسمية إضافية من الجامعة تفيد بذلك وموضحاً بها درجته/تقديره في اختبار التخرج، وهو ما يدعم فرصه الوظيفية وقدرته على المنافسة.

مع وجوب توضيح معايير التقييم في اختبار التخرج (Scoring Rubrics) للطلبة مع تقديم تغذية راجعة.

### المادة الثانية: (زمن اختبار التخرج-والاعلان عنه)

- ١) لا يقل وقت اختبار التخرج عن ساعتين ولا يزيد على ثلاث ساعات.
- ٢) الإعلان عن مواعيد وأوقات اختبارات التخرج رسمياً بوقت لا يقل عن ٤ أسابيع من تاريخ إجرائها، وذلك على (موقع الجامعة، المنظومة الجامعية، مبنى الكلية والقسم).

### المادة الثالثة: (مسؤولية تصميم اختبار التخرج)

تقوم لجنة مكونة من عدة أساتذة متخصصين بالبرنامج يختارهم رئيس القسم بتصميم ووضع اختبار التخرج الخاص ببرنامجهم، مع مراعاة تغطية كافة مخرجات تعلم البرنامج بشكل متوازن يضمن ارتباط الأسئلة بمخرجات وأهداف البرنامج.



## المادة الرابعة: (مسؤولية تنظيم اختبارات التخرج)

- ١) تتولى عمادة القبول والتسجيل بالتنسيق مع الأقسام المعنية توزيع مواعيد اختبارات التخرج التي تقدمها بشكل متوازن بحيث لا يتم اختبار الطلبة في نفس موعد الاختبارات النهائية، على أن تكون اختبارات التخرج في أيام العمل الأسبوعية (حسب الإمكانية).
- ٢) يتولى القسم المختص عمل كل التجهيزات اللازمة في كل مراحل اختبارات التخرج مع ضمان أعلى درجات السرية.
- ٣) حسب لائحة القواعد التنظيمية للاختبارات النهائية بجامعة الطائف؛ تتولي لجنة سير للاختبارات بالقسم مهمة التأكد من انتظام سير اختبارات التخرج، وتوفير المناخ المناسب للطلاب لتأدية هذه الاختبارات بسهولة ويسر، وذلك كما يلي:
  - استلام أوراق الأسئلة الاحتياط من أعضاء هيئة التدريس قبل موعد الاختبار بثلاثة أيام على الأقل.
  - إعداد جدول للمراقبين والتأكد من توفر عدد مناسب في كل لجنة بحسب هذه اللائحة.
  - إبلاغ المراقبين بقواعد اختبارات التخرج بشكل واضح وقبل وقت كاف.
  - إعداد كشف حضور للمراقبين في كل لجنة؛ للتوقيع عليه والتأكد من انتظامهم.
  - تجهيز كشوف بأسماء الطلاب الذين أدوا اختبار التخرج، والتأكد من توقيع الطلاب الحاضرين عليها.
  - إعداد تقرير عن أداء كل لجنة اختبار تخرج، وترسل نسخة منه الى إدارة القياس والتقييم التابعة لوكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية والتطوير.
  - تجهيز بيان تبديل المراقبات؛ وذلك لاستخدامه في حالة وجود تبديل بين المراقبين بما يضمن تواجد العدد الكافي من المراقبين في كل لجنة، وإبلاغ ذلك التبديل لرئيس اللجنة.
  - توفير بيان لحالات الغش، الذي يُملأ بواسطة المراقب ورئيس اللجنة، في حالة وجود غش باللجنة.





- التأكد من توفر العدد الكافي من المقاعد في كل لجنة اختبارات طبقاً لأعداد الطلاب، وكذلك للتأكد من وجود مسافات كافية بين المقاعد، مما يحول بين الطلاب وبين ممارسة الغش، ويُيسر مهمة المراقبين.
- التواجد المستمر بمقر لجنة الاختبارات؛ لحل أي مشكلة عارضة أو الإجابة عن أي استفسار.
- يقدم رئيس اللجنة تقريراً نهائياً عن سير اختبارات التخرج بالقسم الى إدارة القياس والتقويم التابعة لوكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية والتطوير، متضمناً التوصيات التي تهدف إلى تحسين وتطوير أداء سير الاختبارات مستقبلاً.

### المادة الخامسة: (تجهيزات ما قبل اختبار التخرج)

- (١) يتولى القسم المختص عمل كل التجهيزات اللازمة لاختبارات التخرج وتجهيز جداول المراقبات قبل وقت كاف، على أن يتم حساب عدد المراقبين بعدد الطلبة في قاعات الاختبار بواقع مراقب واحد لكل (٢٥ طالب)، وما زاد عن ذلك يتطلب زيادة عدد المراقبين.
- (٢) الحرص على إبلاغ المراقبين المختارين قبل موعد الاختبار بفترة لا تقل عن (أسبوع كامل) ووضع قائمة احتياطية للاستفادة منها في حال تغيب أحد المراقبين.
- (٣) في حال عدم قدرة أحد المراقبين على الحضور يجب إبلاغ القسم المختص وتبرير عدم المقدرة على الحضور بسبب مقنع بوقت كاف للعمل على وضع مراقب بديل، ويحق للقسم المختص اتخاذ الإجراءات المناسبة مع المراقبين المتغيبين والمتأخرين.

### المادة السادسة: (الضوابط أثناء اجراء اختبار التخرج)

- (١) حسب لائحة القواعد التنظيمية للاختبارات النهائية بجامعة الطائف؛ فإنه يمنع دخول أي طالب متأخر بعد بدء الاختبار (بنصف ساعة) ، ولا يسمح بخروج أي طالب قبل



مضي) نصف الوقت) من بداية الاختبار، كما لا يمنح الطالب المتأخر أي وقت إضافي عن بقية الطلبة.

(٢) يتم التعامل مع حالات الغش وضبطها حسب لائحة القواعد التنظيمية للاختبارات النهائية بجامعة الطائف.

(٣) يجب العمل على تعدد نماذج الأسئلة للحد من الغش، بالإضافة إلى التأكد من هوية الطلبة قبل دخول الاختبار.

### المادة السابعة: (إجراءات ما بعد الاختبار والتصحيح)

(١) يقوم رئيس القسم المختص باختيار من يراه من المختصين للقيام بعملية التصحيح لاختبار التخرج في مدة لا تتجاوز (ثلاثة أيام) من انعقاد الاختبار.

(٢) حسب ما هو متبع في الاختبارات النهائية بالجامعة تتم عملية التصحيح ورصد درجات الطلبة إلكترونياً من خلال المنظومة الجامعية في مدة لا تتجاوز (ثلاثة أيام) من انتهاء الاختبار، ويصادق رئيس القسم إلكترونياً من خلال المنظومة الجامعية أيضاً.

### المادة الثامنة: (ضوابط الاعتراض على الدرجة وإعادة التصحيح)

(١) يتقدم الطالب بطلب الاعتراض على درجته في اختبار التخرج إلى رئيس قسمه عن طريق المنظومة الجامعية وتعبئة النموذج المطلوب في مدة لا تتجاوز (أسبوعين) من تاريخ الإعلان عن النتائج، ولا يقبل أي طلب بعد ذلك.

(٢) حسب لائحة القواعد التنظيمية للاختبارات النهائية بجامعة الطائف؛ فإنه لا يجوز للطالب أن يتقدم بطلب الاعتراض على درجة الاختبار أكثر من (٣ مرات) خلال مرحلة دراسته الجامعية بشكل كامل، إلا إذا ثبتت صحة أحد طلباته السابقة فيمنح فرصة مقابل ذلك (ويتم عمل قاعدة بيانات خاصة بذلك على مستوى الكليات والأقسام).



(٣) في حال الموافقة على طلب الاعتراض على درجة الطالب في اختبار التخرج وإعادة التصحيح؛ فإنه لا يجوز للطالب الاطلاع على ورقة اجابته وتتم عملية إعادة تصحيح عن طريق لجنة من ثلاثة أعضاء متخصصين يتم تكوينها عن طريق رئيس القسم، وذلك في مدة لا تتجاوز (أسبوعين) وترفع اللجنة تقريرًا بذلك لرئيس القسم للبت فيه، ويعتبر رأي اللجنة نهائيًا.

### المادة التاسعة: (التغيب عن اختبار التخرج)

- (١) يحق للطلبة الذين لديهم أعذار مقبولة منعتهم من دخول اختبار التخرج الأساسي، التقدم بطلب دخول اختبار تخرج بديلٍ يحدد مواعده من قبل القسم المختص، وذلك في فترة لا تزيد عن (أسبوعين) من تاريخ عقد اختبار التخرج الأساسي وبما لا يتعارض مع مواعيد الاختبارات النهائية،
- (٢) يتم الإعلان عن تاريخ اختبار التخرج البديل على (موقع الجامعة، المنظومة الجامعية، مبنى الكلية والقسم).
- (٣) يجب أن يكون الاختبار البديل مختلفاً عن اختبار التخرج الأساسي (نموذج مختلف، ومساوٍ للاختبار الأساسي من ناحية معامل السهولة والصعوبة).
- (٤) لا يحق للطالب المتغيب عن الاختبار البديل التقدم بطلب اختبار آخر.



Exit Exams اختبارات التخرج  
بجامعة الطائف



وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية والتطوير