

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العمل التطوعي و المسؤولية المجتمعية
رمز المقرر:	٩٩٠٤١٧-٢
البرنامج:	متطلبات الجامعة العامة - اختياري
القسم العلمي:	مركز المتطلبات العامة
الكلية:	عمادة الدراسات المساندة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٨	40%
2	التعليم المدمج	١٦	60%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	$28 = 14 \times 2$
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٤
٢	الواجبات	١٨
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٢٨
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: هو مقرر يعزز من إهتمام الجامعة بتطوير العمل التطوعي و المسؤولية المجتمعية للمساهمة في تحقيق الهدف الرابع عشر من خطة التنمية العاشرة للمملكة والتي نصت على دعم الأعمال التطوعية والخيرية وتجويد آدائها للوصول لمليون متطوع بحلول ٢٠٣٠ م. كما يهدف المقرر إلى غرس مفهوم المسؤولية الإجتماعية والمواطنة من خلال إعداد وتأهيل طلاب وطالبات الجامعة وتزويدهم بالمهارات التي تمكنهم من القيام بمسؤولياتهم إتجاه وطنهم ومجتمعهم على أسس صحيحة علمية وأكاديمية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر تطوير ثقافة العمل التطوعي وتعميق روح المبادرة والشعور بالمسؤولية لدى طلبة الجامعة بأسلوب مؤسساتي لتعزيز التنمية المستدامة والمساهمة في دفع عجلة بناء الوطن وتنميته عن طريق الإستثمار في رأس المال البشري</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج (خصائص الخريجين TUGA)	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٢,١	1.1 أن يحدد الطالب مبادئ العمل التطوعي واستراتيجياته وفق الإطار المحلي و العالمي
1.3	1.2 أن يناقش الطالب مفهوم المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة وربطها برؤية المملكة ٢٠٣٠
	2 المهارات
١,١	2.1 أن يستخدم الطالب مفهوم العمل التطوعي الإحترافي لصناعة مبادرات نوعية لها أثر إجتماعي أو إقتصادي
3.3	2.2 أن يطبق الطالب مهارات المتطوع الفعال
٢,١	2.3 أن يستخدم الطالب مصادر مختلفة للبحث عن حلول عملية لمشكلة أو زيادة وعي أو مساهمة مجتمعية
	3 الكفاءات
٣,١	3.1 أن يتواصل الطالب بشكل فعال مع المستفيدين من الأعمال التطوعية سواءً أفراد أو جهات
٣,١	3.2 أن يتعاون الطالب مع زملائه في تقديم مبادراتهم التطوعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أساسيات وفلسفة المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي وسماتهما	٢
٢	العمل التطوعي والتكافل الإجتماعي من منظور الإسلام ورؤية ٢٠٣٠	٢
٣	إستدامة الأعمال التطوعية في الوقت المعاصر	٢
٤	الإطار التشريعي والقانوني للعمل التطوعي المحلي والعالمي	٢
٥	إسقاطات وتدريب المتطوعين وتحديد كفايات المتطوع وواجباته المجتمعية	٢
٦	تقنيات العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية	٢
٧	مبدأ المواطن المسؤول وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ وربطها بأهداف التنمية المستدامة السبعة عشر	٢
٨	التخطيط الإستراتيجي لتعزيز العمل التطوعي المؤسسي	٢
٩	المعايير الإحترافية لإطلاق المبادرات التطوعية	٢
١٠	حوكمة وأتمة العمل التطوعي والمنظمات الغير ربحية	٢
١١	تطبيقات في مبادرات العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية	٨
	المجموع	٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من إستراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	إستراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يحدد الطالب مبادئ العمل التطوعي واستراتيجياته وفق الإطار المحلي والعالمي	المناقشة	الاختبارات، وتقديم العروض
1.2	أن يناقش الطالب مفهوم المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة وربطها برؤية المملكة ٢٠٣٠	المحاضرة، والمناقشة	الملاحظة، والواجبات والاختبارات، وتقديم العروض
2.0	المهارات		
2.1	أن يستخدم الطالب مفهوم العمل التطوعي الإحترافي لصناعة مبادرات نوعية لها أثر اجتماعي وإقتصادي	التعلم بالاكتشاف	المشروع، وتقارير
2.2	أن يطبق الطالب مهارات المتطوع الفعال	المناقشة، والتعلم التعاوني	تقديم عروض مشتركة
2.3	أن يستخدم الطالب منهجيات البحث العلمي بشكل تطبيقي لحل مشكلة، زيادة وعي، أو إضافة قيمة جديدة في المجتمع السعودي	حل المشكلات	تقارير، وحقبة الإنجاز
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يتواصل الطالب بشكل فعال مع المستفيدين من الأعمال التطوعية سواء أفراد أو جهات	المناقشة، والتعلم التعاوني	الملاحظة، والمشروع
3.2	أن يتعاون الطالب مع زملائه في تقديم مبادراتهم التطوعية	المناقشة، والتعلم التعاوني	تقديم عروض مشتركة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	حلقات النقاش في المجموعات الصغيرة	٨،٥،٣	١٠%
2	التخطيط لمبادرة مجتمعية تلبي إحتياج	٦	١٠%
3	إختبار دوري	٧	٢٠%
4	إختبار مواقف	٩	٢٠%
5	عرض ملصق علمي	١٠	١٠%
6	تنفيذ المبادرات التطوعية	١٢	٣٠%

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.
- التواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

مقتطفات مختارة من مراجع مختلفة.	المراجع الرئيسية للمقرر
- واقع العمل التطوعي في المجال الصحي : في المملكة العربية السعودية – عبد العزيز بن محسن دلقان ، ٢٠١٨ – مكتبة العبيكان - إدارة العمل التطوعي – وفيق حطب – ٢٠٠٧ م - في التطوع والمجتمع المدني: مؤسسة عامل إنموذجا - كامل مهنا – ٢٠١٣م - دار الفارابي	المراجع المساندة
- https://vision2030.gov.sa/ar/node/12 - موقع رؤية المملكة ٢٠٣٠ - https://nvg.gov.sa/About/Faq - موقع وكالة وزارة العمل للتنمية الإجتماعية - http://apps.tu.edu.sa/vapp/webapp/Default.aspx - بوابة العمل التطوعي جامعة الطائف	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبيانات لتقييم آراء الطلاب. (تقويم المقرر)	الطلاب.	فاعلية التدريس
تقييم مستقل داخلي.	أعضاء هيئة التدريس.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر.	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانات. استبانات.	أعضاء هيئة التدريس. الطلاب.	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس عمادة الدراسات المساندة	جهة الاعتماد
٣	رقم الجلسة
١٤٤١/٥/٦ هـ	تاريخ الجلسة

عمادة الدراسات المساندة
Deanship of
Supportive Studies
TU
جامعة الطائف
TAIF UNIVERSITY