

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية (الأخلاق والقيم)
رمز المقرر:	٢ - ٩٩٠١٢١
البرنامج:	متطلبات الجامعة العامة - إجباري
القسم العلمي:	كلية الشريعة والأنظمة
الكلية:	جميع الكليات
المؤسسة:	جامعة الطائف وفروعها

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول أو الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٨	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	١٤×٢ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٤
٢	الواجبات	١٤
٣	المكتبة	١٤
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٤
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٥٦

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى التعريف بأهمية الأخلاق وأثرها على تقدم الأمة، وكذلك يتعرف على الآداب الإسلامية التي ينادى بها الإسلام ويعظمها المسلمون، ثم يدرك أهمية القيم ودورها في التفاعل الحضاري ونهضة الأمم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر : تعريف الطلبة بمنظومة الأخلاق والقيم في الإسلام

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج خصائص للخريجين (TUGA)	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
-	1.1 أن يوضح الطالب مفهوم الأخلاق وأهميتها وصلتها بالعقيدة والعبادة والنظم الإسلامية.
-	1.2 أن يوضح الطالب أنواع وخصائص الآداب والقيم الإسلامية المتنوعة.
	2 المهارات
٢-١	2.1 أن يميز الطالب بين الأخلاق والقيم في الإسلام عن غيره.
	3 الكفاءات
٣-١	3.1 أن يتعاون الطالب مع زملائه في تقديم تعريف عن أهمية الأخلاق والقيم والآداب في الإسلام

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	القسم الأول: الأخلاق الإسلامية.	٤
١	الوحدة الأولى: (١) تعريف الأخلاق، مكانتها من الدين، وأهميتها، علاقتها بالعقيدة والعبادات والمعاملات. (٢) خصائص الأخلاق في الإسلام، النظرية الأخلاقية عند الأمم في القديم والحديث.	٤
٢	الوحدة الثانية: أصول مكارم الأخلاق: الصبر، العفة، الشجاعة، العدل.	٢
٣	الوحدة الثالثة: نماذج من الأخلاق الفاضلة: الإخلاص، المراقبة، الصدق، الحياء، الشكر.	٢
٤	الوحدة الرابعة: أصول مساوئ الأخلاق: الجهل، الظلم، الشهوة، الغضب.	٢
٥	الوحدة الخامسة: نماذج من الأخلاق الرذيلة: الكسل، التشاؤم، الحسد، الغفلة.	٢
	القسم الثاني: الآداب الإسلامية:	٢
٦	الوحدة الأولى: الآداب الإسلامية العليا: الأدب مع الله، الأدب مع النبي صلى الله عليه وسلم، الأدب مع القرآن الكريم.	٢
٧	الوحدة الثانية: آداب النفس (١): آداب الطعام والشراب، آداب اللباس والزينة.	٢
٨	الوحدة الثالثة: آداب النفس (٢): آداب المزاح والضحك، آداب التسوق، آداب السفر.	٢
٩	الوحدة الرابعة: آداب المهنة وضوابطها.	٢
	القسم الثالث: القيم الإسلامية.	٢
١٠	الوحدة الأولى: المدخل: تعريف القيم الإسلامية، أنواعها، وخصائصها وسماتها، الفرق بينها وبين الأخلاق.	٢
١١	الوحدة الثانية: القيم الإسلامية العليا: (العبادة، الحق، الإحسان).	٢
١٢	الوحدة الثانية: القيم الإسلامية العليا: (الحكمة، الرحمة، الصدق).	٢
١٣	الوحدة الثالثة: القيم الإسلامية الحضارية: (الاستخلاف، المسؤولية، النظام والانضباط، النظافة، التفاؤل).	٢
	المجموع	٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يوضح الطالب مفهوم الأخلاق وأهميتها وصلتها بالعقيدة والعبادة والنظم الإسلامية.	المحاضرة والنقاش	الاختبارات، تقارير
	أن يوضح الطالب أنواع وخصائص الآداب والقيم الإسلامية المتنوعة.	المحاضرة والنقاش	الاختبارات، وأوراق عمل
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب بين الأخلاق والقيم في الإسلام عن غيره.	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفهية، تمارين
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يتعاون الطالب مع زملائه في تقديم تعريف عن أهمية الأخلاق والقيم والآداب في الإسلام	النقاش والعروض	واجبات وعروض

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقارير-أوراق عمل - عروض	ممتد	١٠%
٢	تقديم شفوي - تمارين	ممتد	١٥%
٣	الواجبات العملية	ممتد	١٥%
٤	الاختبار الدوري ١	٦	٢٠%
٥	الاختبار الدوري ٢	١٠	٢٠%
٦	الاختبار الدوري ٣	١٤	٢٠%
	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.

- التواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.

- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب



و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

كتاب الثقافة الإسلامية (الأخلاق والقيم) - إعداد من قسم الثقافة الإسلامية بكلية الشريعة والأنظمة بجامعة الطائف - إشراف/ د. عبد الرحمن بن عابد الغريبي - رئيس قسم الثقافة الإسلامية.	المرجع الرئيس للمقرر
كتاب مختصر منهاج القاصدين لابن قدامة دستور الأخلاق في القرآن د. محمد عبد الله دراز مجلة دراسات إسلامية (مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن وكالة المطبوعات والبحث العلمي بوزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد)	المراجع المساندة
المكتبة الوقفية . www.waqfeya.com شبكة الألوكة www.alukah.net موقع الدرر السنية www.dorar.net مجمع الفقه الإسلامي www.iifa-aifi.org	المصادر الإلكترونية
https://play.google.com/store/apps/details?id=com.blackboard.android.bbstudent&hl=ar تطبيق جامع الكتب التسعة للحديث النبوي :	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريس مجهزة بالمرافق، وألا يزيد عدد الطلبة فيها ٢٥ عن مطالباً في كل شعبة. قاعات عرض مجهزة بداتا شو.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات الحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقويم المقرر	الطلبة	فاعلية التدريس
تقرير المقرر	أعضاء هيئة التدريس.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	استبانات الرأي

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	عمادة الدراسات المساندة بالتنسيق مع كلية الشريعة والأنظمة
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٩/١٧ هـ

عمادة الدراسات المساندة
Deanship of
Supportive Studies
TU
جامعة الطائف
TAIF UNIVERSITY