



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقرر مشروع تخرج
رمز المقرر:	٦-٤٤٠٦٤٨٢
البرنامج:	بكالوريوس في تصميم الأزياء والنسيج
القسم العلمي:	قسم تصميم الأزياء والنسيج
الكلية:	كلية التصميم والفنون التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٦ ساعات معتمدة (٢ نظري-٤ عملي) التحول الي الفصول الثلاثة (٣نظري-١٢ عملي)
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة / المستوى الثاني عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مشروع بحثي ٦٤٧٤٠٦٤٤٤-٦
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٠	%٧٠
2	التعليم المدمج	٥٠	%٣٠
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	30
٢	معمل أو إستوديو	120
٣	دروس إضافية	--
٤	أخرى (تذكر)	--
	الإجمالي	150

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعرف علي كيفية اختيار الموضوع البحثي وصياغة عنوانه ووضع خطة بحثية مناسبة له بما يتناسب مع منهجية البحث من تحديد مشكله واهداف واهمية وحدود وفروض بالطرق العلمية المتبعة في البحث العلمي وكتابة الدراسات السابقة وتطبيق الجانب العملي للبحث ثم عمل الاختبارات العملية المناسبة للبحث وكتابة النتائج والتوصيات التي ترتبط بموضوع البحث والتدريب العملي داخل المعامل
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على أهمية مشروع التخرج في مجال تصميم الأزياء والنسيج، وكذلك اكتساب أساليب ومهارات البحث العلمي، وتطبيق التفكير العلمي، مما يرفع من قدرات الطالبات على حل المشكلات بطريقة علمية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢ ع	1.1 أن توضح الطالبة كيفية صياغة الأهداف للبحث العلمي
٣ ع	1.2 أن تحدد الطالبة طرق الكتابة العلمية للخطة البحثية
	المهارات
١ م	2.1 أن تحلل الطالبة الأبحاث العلمية المتعلقة بالتخصص
3 م	2.2 أن تطبق الطالبة البحث العلمي في حل المشكلات في مجال الملابس والنسيج .
	القيم
1 ق	3.1 أن تشارك الطالبة في ورش العمل لحل موقف أو مشكلة متعلقة بالتخصص وممارسة دور القيادة.
٤ ق	3.2 أن تبتكر الطالبة حلول ابداعية بالمشاركة مع بقية الطالبات لحل مشكلة ما في مجال التخصص.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات - نظري	ساعات الاتصال
١	نبذة مختصرة عن أهمية المشروع التطبيقي(التخرج)	3
٢	طرق الكتابة العلمية للخطة البحثية وتدريب الطالبات على تقنيات الكتابة العلمية	3
٣	اختيار موضوع البحث وصياغة عنوانه ووضع خطة البحثية للموضوع	3
٤	صياغة المشكلة والأهداف والفروض والأهمية	3
٥	كيفية تحديد عينة البحث وحدود البحث	3
٦	جمع المادة العلمية المرتبطة بموضوع البحث	3
٧	توثيق المراجع داخل الإطار النظري للبحث	3
٨	التحليل الاحصائي	3
٩	كيفية كتابة النتائج والتوصيات	3
١٠	توثيق المراجع في قائمة المراجع	3
	المجموع	30

م	قائمة الموضوعات - عملي	ساعات الاتصال
١	نبذة مختصرة عن أهمية المشروع التطبيقي(التخرج)	١٢
٢	امثلة على الخطة البحثية	١٢
٣	مناقشة صياغة العناوين البحثية	١٢
٤	امثلة على المشكلة الأهداف والفروض	١٢
٥	إبداء الملاحظات على الخطط البحثية ومراجعتها	١٢
٦	تنفيذ الإطار العملي للبحث - التدريب العملي داخل المعامل	١٢
٧	متابعة الإطار العملي للبحث - التدريب العملي داخل المعامل	١٢
٨	التحليل الاحصائي لنتائج البحث وكيفية اعداد الاستبيان وتفرغته	١٢
٩	كتابة النتائج والتوصيات والمراجع والمراجعة النهائية للأبحاث	١٢
١٠	مناقشة البحث (السمنار)	١٢
	المجموع	١٢٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن توضح الطالبة كيفية صياغة الأهداف للبحث العلمي	البحث والاستقصاء تكاليفات بحثية	تقارير فردية
1.2	أن تحدد الطالبة طرق الكتابة العلمية للخطة البحثية	النقاش في المحاضرة المشاركة الفاعلية	تقييم النقاش والمشاركة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	أن تحلل الطالبة الأبحاث العلمية المتعلقة بالتخصص	بيان عملي	متابعة وتقييم التدريب العملي
2.2	أن تطبق الطالبة البحث العلمي في حل المشكلات في مجال الملابس والنسيج .	المشاركة الفعالة	عمل خطة بحثية ومناقشتها
3.0	القيم		
3.1	أن تشارك الطالبة في ورش العمل لحل موقف أو مشكلة متعلقة بالتخصص وممارسة دور القيادة.	التكليفات الجماعية	تقييم المشروعات والعروض
3.2	أن تبتكر الطالبة حلول ابداعية بالمشاركة مع بقية الطالبات لحل مشكلة ما في مجال التخصص.	التعلم التعاوني التكليفات الجماعية	بطاقة ملاحظة

٢. أنشطة تقييم الطالبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم اولي للمشروع	السادس	٣٠ %
٢	تقييم نهائي للمشروع	العاشر	٣٠ %
٣	مناقشة المشروع (السمنار) وعرض التطبيق العملي للمشروع	الحادي عشر	٤٠ %
٤	إجمالي التقييم		١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> التواجد ٦ ساعات مكتوبة أسبوعياً للإرشاد الأكاديمي والتربوي للطالبات ، هذا بالإضافة إلى التواصل على (whatsAPP) الشخصي لأستاذة المقرر (Blackboard) بالإضافة إلى الإشراف المباشر على الطالبات في الأنشطة والمشاريع الفردية والجماعية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> الهام عبد العزيز محمد حسنين، هند عبد الغفار (٢٠١٨م): إعداد المشروع البحثي ومشاريع التخرج، الاكليل، الطائف 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> علي هادي جبرين (٢٠١٠): أساسيات البحث و مشاريع التخرج و كتابة التقارير في الإدارة، ط١، دار صفاء للنشر و التوزيع، عمان، الاردن. عبدالله العكش (١٩٩٥): البحث العلمي المناهج و الإجراءات، جامعة البنات الأردنية. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان (١٩٩٠): كتابة البحث العلمي، صياغة جديدة. ، دار الشروق للنشر و التوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية. مصطفى ربحي عليان (٢٠٠٨): أساليب البحث العلمي الأسس النظرية و التطبيق العلمي، دار صفاء للنشر و التوزيع، عمان، الاردن. 	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات جيدة التهوية والاضاءة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل كمبيوتر مزود بالانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	---

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فعالية التدريس	الطالبات – الخريجين – أعضاء هيئة التدريس – أرباب العمل	- تطبيق استبانة التقويم الذاتي - تقرير الأداء السنوي - تنظيم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه تتناول موضوعات ذات صلة بالمناهج , وتحفيز الطلبة على المشاركة فيها - التغيير المستمر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد في المجال - الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة
فعالية طرق تقييم الطلاب	طالبات – الخريجين	- استبيان نسبة عدد الطلاب الذين أكملوا السنة الدراسية بتقدير مرضي - استبيان قياس جودة المقررات التي يتطلبها سوق العمل - استبيان تقييم المقرر الدراسي
مدى تحصيل مخرجات التعلم لمقرر	الخريجين – أعضاء هيئة التدريس – أرباب العمل	- عمل مراجعة دورية لمحتوي المقرر والاختبارات التحصيلية - متابعة مستمرة لما انجزه الطالب من تقارير - تقويم المقرر في ضوء نتائج التعلم واقتراح اوجه التحسين والتطوير
مصادر التعلم	طالبات – أعضاء هيئة التدريس	- استطلاعات رأي عم المكتبة وبرامج تهيئة ارشادية وتدريب للطلبة وغيرهم من المستفيدين الجدد لتهيئتهم لاستخدام مرافق المكتبة وخدماتها

مجالات التقويم (مثل: فعالية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	كلية التصميم والفنون التطبيقية
رقم الجلسة	جلسة رقم (٩)
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/١ هـ
	