



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الخلاف والمناظرة.
رمز المقرر:	٢ - ٢٠٠١١٤٨
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر:	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة: الرابعة المستوى: الحادي عشر.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر : لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	%٩٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر حقيقة الخلاف وأدبه وأحكامه وأنواعه، والغاية منه، وبيان حقيقة المناظرة وأهدافها وأصولها، وثمرتها والغاية منها، وأسس الحوار العلمي .
٢. الهدف الرئيس للمقرر : <ul style="list-style-type: none"> • معرفة أسس الخلاف وضوابطه وأدابه . • معرفة حقيقة المناظرة وأدابها. • التدريب على تطبيق المناظرات العلمية عملياً.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يعرف حقيقة الخلاف وأنواعه وأدابه، وحقيقة المناظرة وأدابها وفائدتها .
	1.2 أن يذكر تاريخ الخلاف ويبين المحمود منه والمذموم.
	1.3 أن يوضح طرق المناظرة.
	1.4 أن يحدد نقاط الصواب والخطأ في المناظرة .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2 المهارات
	2.1 أن يلخص كيفية الرد على المخالف بأسلوب علمي مجرد .
	2.2 أن يطبق طرائق التفكير الناقد والحل الإبداعي للمشكلات الناتجة عن الخلاف.
	3 القيم
	3.1 أن يلتزم الطالب بأدب الخلاف ، والاحتكام إلى الأدلة .
	3.2 أن يعبر عن أسباب قيام المناظرات بين العلماء.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	المعيار الأول : حقيقة الخلاف وآدابه وأحكامه	
١	١- المراد بالخلاف، وعلاقته بالمصطلحات المشابهة. ٢- أنواع الخلاف.	٣
٢	٣- التمييز بين الخلاف المحمود والخلاف المذموم، مع التمثيل. ٤- التمييز بين الخلاف الحقيقي والخلاف غير الحقيقي، مع التمثيل. ٥- التمييز بين محل الخلاف ومحل الوفاق.	٣
٣	٦- أسباب الخلاف. ٧- حكم الخلاف، والحكمة منه. ٨- حكم الإنكار على المخالف.	٣
٤	٩- آداب الخلاف ١٠- مراعاة الخلاف، وأثرها. ١١- مراحل بحث المسائل الخلافية.	٣
٥	١٢- تطبيق قواعد الخلاف وأحكامه على نماذج من اختلافات العلماء قديماً وحديثاً. - الاختبار الدوري.	٣
	المعيار الثاني : حقيقة المناظرة وآدابها :	
٦	١- المراد بالمناظرة، وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة. ٢- أركان المناظرة، وشروط كل ركن.	٣
٧	٣- الحكم الشرعي في المناظرات . ٤- سبب نشأة المناظرات. ٥- فائدة المناظرات.	٣
٨	٦- المراحل التي تمر بها المناظرة. ٧- ضوابط المناظرات. ٨- آداب المناظرات.	٣
٩	٩- مناظرات العلماء قديماً وحديثاً.	٣
١٠	١٠- تنمية مناظرات العلماء قديماً وحديثاً.	٣
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف حقيقة الخلاف وأنواعه وآدابه، وحقيقة المناظرة وآدابها وفائدتها .	المحاضرات الصفية الحوار والمناقشات العروض التعليمية أوراق العمل	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية بطاقة الملاحظة
1.2	أن يذكر تاريخ الخلاف ويبين المحمود منه والمذموم..		
1.3	أن يوضح طرق المناظرة.		الملاحظات التصحيحية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	أن يحدد نقاط الصواب والخطأ في المناظرة .		
2.0	المهارات		
2.1	أن يلخص كيفية الرد على المخالف بأسلوب علمي مجرد.	العصف الذهني العروض التعليمية	الاختبارات التحريرية تقويم العروض
2.2	أن يطبق طرائق التفكير الناقد والحل الإبداعي للمشكلات الناتجة عن الخلاف.	الحوار والمناقشة المناظرات العصف الذهني	تقويم الأقران التقويم الذاتي بطاقة الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم الطالب بأدب الخلاف ، والاحتكام إلى الأدلة.	- طرح إشكال يخص الموضوع المدروس	- المناقشات - المناظرات
3.2	أن يعبر عن أسباب قيام المناظرات بين العلماء ويبين مداركهم..		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٥	٢٠٪
٢	تكليفات وواجبات (تقارير، وملخصات علمية ...)	مستمر	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

✓ أصول الجدل والمناظرة في الكتاب والسنة، للدكتور حمد إبراهيم العثمان . ✓ آداب البحث والمناظرة، للشيخ محمد الأمين الشنقيطي .	المرجع الرئيس للمقرر
✓ الكافية في الجدل، إمام الحرمين الجويني. ✓ المنهاج في ترتيب الحجاج : لأبي الوليد الباجي المالكي. ✓ الإيضاح لقوانين الاصطلاح : لأبي محمد يوسف ابن جوزي. ✓ رفع الملام عن الأئمة الأعلام، شيخ الإسلام ابن تيمية ✓	المراجع المساندة
✓ المكتبة الرقمية السعودية. ✓ مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة http://osol.org.sa/contents/show . ✓ مجلة الجمعية الفقهية السعودية http://www.alfiqhia.org.sa	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
• فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
• مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	