

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مادة تلاوة وتجويد
رمز المقرر:	٩٩٠٤١٥-٢
البرنامج:	متطلبات الجامعة العامة – مقرر اختياري
القسم العلمي:	مركز المتطلبات العامة بالتعاون مع كلية الشريعة والأنظمة
العمادة:	عمادة الدراسات المساندة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٨	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	$28 = 14 \times 2$
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٢٠
٣	المكتبة	١٥
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٢٠
٥	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		
٨٥ ساعة		

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يُعنى هذا المقرر بتدريب الطلبة على اكتساب مهارات تلاوة القرآن الكريم، نطقاً وتجويداً، مع التطبيق على الجزء الأخير من القرآن الكريم (جزء عمّ). ويركز المقرر على التطبيق العملي والتدريب على القراءة الصحيحة بالقراءة نظراً، والتدريب على أحكم التجويد واتقانها، وحفظ بعض السور بعد قراءتها قراءة سليمة ومجودة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر اتقان الطالب لمهارات القراءة السليمة للقرآن الكريم، ترتيباً ونطقاً وتجويداً.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 أن يوضح الطالب قواعد وأحكام القراءة والتلاوة والتجويد للقرآن الكريم.
	2 المهارات
	2.1 أن يطبق الطالب قواعد القراءة والتلاوة الصحيحة وأحكام التجويد عند قراءة القرآن.
	2.2 أن يظهر الطالب الحروف من مخرجها الصحيحة عند قراءة القرآن.
	3 الكفاءات
١.٣	3.1 أن يشارك الطالب زملاءه في تصحيح أخطاء التلاوة والتجويد.
	3.2 أن يتلو الطالب عن ظهر قلب بعض السور من جزء عم تلاوة صحيحة ومجودة تساعده على أداء صلاواته بأكمل وجه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	قواعد القراءة الصحيحة والترتيل وحسن الأداء للقرآن الكريم مهارات تلاوة القرآن الكريم أحكام الاستعاذة والبسملة	٢
٢	قراءة سورة النبا وسورة النازعات مع التعريف بأحكام الميم الساكنة وتطبيقها	٢
٣	قراءة سورة عبس مع التعريف بأحكام مخارج الحروف وتطبيقها	٢
٤	قراءة سورة التكوير والانفطار مع التعريف بمخارج الحروف وتطبيقها	٢
٥	قراءة سورة المطففين مع التعريف بأحكام النون الساكنة وتطبيقها	٢
٦	قراءة سورة الانشقاق مع التعريف بصفات الحروف وتطبيقها	٢
٧	قراءة سورة البروج والطارق مع التطبيق العملي لأحكام التجويد	٢
٨	قراءة سورة الأعلى والغاشية مع التطبيق العملي لأحكام التجويد	٢
٩	قراءة من سورة الفجر إلى البينة مع التطبيق العملي لأحكام التجويد	٢
١٠	حفظ سورة الزلزلة إلى سورة الناس مع التطبيق العملي لأحكام التجويد	١٠
	المجموع	٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يوضح الطالب قواعد وأحكام القراءة والتلاوة والتجويد للقرآن الكريم.	المحاضرة والنقاش	الاختبار الورقي
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب قواعد القراءة والتلاوة الصحيحة وأحكام التجويد عند قراءة القرآن.	التطبيق العملي داخل الفصل	الملاحظة - الاختبارات الشفهية.
2.2	أن يظهر الطالب الحروف من مخرجها الصحيحة عند قراءة القرآن.	التطبيق العملي داخل الفصل	الملاحظة - الاختبارات الشفهية.
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يشارك الطالب زملاءه في تصحيح أخطاء	التعلم التعاوني	الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التلاوة والتجويد.		
3.2	أن يتلو الطالب عن ظهر قلب بعض السور من جزء عم تلاوة صحيحة ومجودة تساعده على أداء صلاواته بأكمل وجه.	المحاضرة والتطبيق العملي داخل الفصل	الاختبارات الشفهية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور	مدار السنة	١٠%
٢	مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع الأنشطة وتعاونهم مع زملائهم	على مدار الفصل	١٠%
٣	اختبار دوري أول ورقي	الأسبوع السابع	٢٠%
٤	اختبار دوري ثاني شفهي (قراءة نظرية)	الأسبوع العاشر	٣٠%
٥	اختبار دوري ثالث شفهي (حفظ: من سورة الزلزلة لسورة للناس)	الأسبوع ثالث عشر	٣٠%
	الإجمالي	١٠٠%	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس. - التواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم. - الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم - التجويد الميسر أ د. غانم قدوري الحمد
المراجع المساندة	التحفة الازهرية في الاحكام التجويدية
المصادر الإلكترونية	المصحف المرتل للشيخ د. علي الحديفي. المصحف التعليمي
أخرى	-----

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المبنى الرئيسي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	١. البروجكتور - السبورة الذكية - المعامل الصوتية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالبة	استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس.	تقرير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر
مصادر التعلم	الطالبة وأعضاء هيئة التدريس	استبانة الرأي

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	عمادة الدراسات المساندة
رقم الجلسة	١
تاريخ الجلسة	١٤٤١/١/١٦ هـ.

عمادة الدراسات المساندة
Deanship of
Supportive Studies

