



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مسابقات الميدان و المضمار 2
رمز المقرر:	3193104-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مقرر مسابقات الميدان و المضمار 2
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	10	25%
2	التعليم المدمج	30	75%
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	40

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تعتبر هذه المادة تكملة لمقرر مسابقات الميدان و المضمار 1 وتتناول الجوانب الفنية لكل مسابقة من مسابقات الرمي، وخطوات تعليمها وقواعد تحكيمها وتنظيم بطولاتها، كما تسمح بالوصول بالممارسة الفعلية العملية للمسابقات .
2. الهدف الرئيس للمقرر ان يدرك الطلبة كيفية تعلم المهارات الأساسية لمسابقات الميدان و المضمار، خطوات تعليمها وقواعد تحكيمها وتنظيم بطولاتها.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
4ع	1.1 ان يعرف الطلبة اسس التدريب اختيار الناشئين والشباب في مسابقات الميدان و المضمار
4ع	1.2 ان يفهم الطلبة القانون الدولي لمسابقات الميدان و المضمار.
	2 المهارات
1م	2.1 ان يكون الطلبة قادرة على إدارة وتنظيم بطولة في مسابقات الميدان و المضمار من النواحي القانونية والفنية.
1م	2.2 ان يشرح الطلبة كيفية رسم مضمار قانوني الألعاب القوى وميدان المسابقات
4م	2.3 ان يكون الطلبة قادرين على أداء مسابقات الوثب (ثلاثي - عالي) و مسابقات الرمي (الرمح -

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	القرص (بشكل جيد.
	القيم
3	3.1 ان يتواصل الطلبة بشكل فعال و إيجابي مع المجموعة.
ق/1/3	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات النظرية	ساعات الاتصال
1	كيفية تنظيم بطولة في العاب القوى.	1
2	القانون الدولي الألعاب القوى (رمي القرص)	1
3	القانون الدولي الألعاب القوى (رمي الرمح)	1
4	القانون الدولي الألعاب القوى (الوثب الثلاثي)	1
5	القانون الدولي الألعاب القوى (الوثب العالي)	1
6	الأسس الفنية لمسابقات الميدان والمضمار (الرمي)	1
7	الأسس الفنية لمسابقات الميدان والمضمار (الوثب)	1
8	طرق التدريب المستخدمة في تدريس مسابقات الميدان والمضمار.	1
9	البرامج التعليمية والتدريبية لمسابقات الميدان والمضمار (الرمي).	1
10	البرامج التعليمية والتدريبية لمسابقات الميدان والمضمار (الوثب).	1
	المجموع	10

م	قائمة الموضوعات العملية	ساعات الاتصال
1	مسابقة رمي القرص: الأداء الفني والجوانب القانونية. (جزء 1)	3
2	مسابقة رمي القرص: الأداء الفني والجوانب القانونية. (جزء 2)	3
3	مسابقة رمي القرص: الأداء الفني والجوانب القانونية. (جزء 3)	3
4	مسابقة رمي الرمح: الأداء الفني والجوانب القانونية. (جزء 1)	3
5	مسابقة رمي الرمح: الأداء الفني والجوانب القانونية. (جزء 2)	3
6	مسابقة رمي الرمح: الأداء الفني والجوانب القانونية. (جزء 2)	3
7	مسابقة السباعي (جزء 1)	3
8	مسابقة السباعي (جزء 2)	3
9	تصميم أدوات بديلة لتدريس مسابقات الميدان والمضمار.	3
10	كيفية رسم مضمار وميادين ألعاب قوى.	3
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ان يعرف الطلبة اسس التدريب اختيار الناشئين والشباب في مسابقات الميدان و المضمار	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).
1.2	ان يفهم الطلبة القانون الدولي لمسابقات الميدان والمضمار.	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية خرائط المفاهيم	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية خرائط المفاهيم
2.0	المهارات		
2.1	ان يكون الطلبة قادرة على إدارة وتنظيم بطولة في مسابقات الميدان والمضمار من النواحي القانونية والفنية.	- استراتيجية حل المشكلات. -استراتيجية التعلم القائم على المشكلة.	- استراتيجية حل المشكلات. -استراتيجية التعلم القائم على المشكلة.
2.2	ان يشرح الطلبة كيفية رسم مضمار قانوني الألعاب	-استراتيجية العروض العملية.	على المشكلة.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	القوى وميدان المسابقات ان يكون الطلبة قادرين على أداء مسابقات الوثب (ثلاثي - عالي) و مسابقات الرمي (الرمح - القرص) بشكل جيد.	-استراتيجية التعليم الذاتي./ التعاوني	-استراتيجية العروض العملية. -استراتيجية التعليم الذاتي./ التعاوني
3.0	القيم		
3.1	ان يتواصل الطلبة بشكل فعال و إيجابي مع المجموعة.	-استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - استراتيجية التعلم التعاوني. - استراتيجية التعليم الذاتي. -استراتيجية التعليم بالاكتشاف	-استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - استراتيجية التعلم التعاوني. - استراتيجية التعليم الذاتي. -استراتيجية التعليم بالاكتشاف

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	امال الطالبات	10	5
2	اختبار نصفى عملي 1	6	20
3	اختبار نصفى عملي 2	10	20
4	اختبار نظري نصفى	7	15
5	اختبار عملي نهائى	14	25
6	اختبار نظري نهائى	16	15

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الارشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الارشاد
-	ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
-	يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
-	رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطالب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
-	التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
-	تفعيل الارشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عبد العظيم عبد الحميد السيد: مسابقات الميدان والمضمار، دار الكتاب للنشر، القاهرة، 1995م
المراجع المساندة	أسس التعليم والتدريب (الاتحاد الدولي لألعاب القوى) 1994م. القانون الدولي لمسابقات الميدان والمضمار 2005م..
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية / الملاعب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض / كمبيوتر	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاجهزة الالكترونية بأنواعها	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر (الاختبارات)	الطلاب / هيئة التدريس	فاعلة طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (الاستبيان / التقرير)	الطلبة / المراجع المستقل	فاعلية التدريس والتقويم
غير مباشر (الاستبانة)	الطلاب / هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبيان / المقابلة	الموظفين / هيئة التدريس	قيادات البرنامج

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
1443	تاريخ الجلسة