



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	موضوعات معاصرة في علوم الرياضة
رمز المقرر:	3194203-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 5



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة/ المستوى الحادي عشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	30

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعتبر هذا المقرر مدخلاً مهماً لتعريف الطلبة بأهم المواضيع والقضايا المعاصرة في المجال الرياضي على مستوى محلي ودولي.
2. الهدف الرئيس للمقرر • أن يتعرف الطلبة على أهمية علوم الرياضة في هذا العصر، وأهم قضاياها • أن يتعرف الطلبة على أهم الموضوعات المعاصرة والمهمة في علوم الرياضة.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1. المعارف
1ع	1.1 ان يتعرف الطلبة على أهمية علوم الرياضة
4ع	1.2 ان يكون الطلبة قادرين على المشاركة في اكتشاف أهم القضايا في هذا العصر والخاصة بعلوم الرياضة ومناقشتها.
	2. المهارات
2م	2.1 ان يبحث الطلبة في أهم القضايا التي تهتم الرياضة والرياضيين
2م	2.2 ان يتعرف الطلبة على مستجدات قضايا الرياضة المحلية والدولية
3م	2.3 ان يكون الطلبة قادرين على إعداد تقارير وبحوث واوراق علمية تخص قضايا الرياضة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3 القيم
ق1	3.1 أن يلتزم الطلبة بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة.
ق2	3.2 أن يطور الطلبة أداءهم من خلال استخدام التقنيات الحديثة في مجالات التخصص المرتبطة بعلوم الرياضة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أهمية علوم الرياضة واستعراض أهم مواضيع العصر.	3
2	المنشطات في عالم الرياضة.	3
3	الاحتراف الرياضي.	3
4	التغذية لدى الرياضيين.	3
5	الرياضة لكبار السن.	3
6	التجنيس في عالم الرياضة.	3
7	التعصب الرياضي.	3
8	صنع البطل الرياضي.	3
9	الرياضة للمرأة.	3
10	قضايا معاصرة في المجال الرياضي	3
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعارف			
1.1	ان يتعرف الطلبة على أهمية علوم الرياضة	-المحاضرة التقليدية - العصف الذهني	مباشر- الاختبارات (منتصف الفصل الدراسي ونهاية الفصل الدراسي).
1.2	ان يكون الطلبة قادرين على المشاركة في اكتشاف أهم القضايا في هذا العصر والخاصة بعلوم الرياضة ومناقشتها.		
2.0 المهارات			
2.1	ان يبحث الطلبة في أهم القضايا التي تهم الرياضة والرياضيين	-استراتيجية التعلم التعاوني -محاضرات متنوعة تخصصية -النفاش داخل المحاضرة -استخدام العصف الذهني	مباشر- الاختبارات النصفية و النهائية.
2.2	ان يتعرف الطلبة على مستجدات قضايا الرياضة المحلية والدولية		
2.3	ان يكون الطلبة قادرين على إعداد تقارير وبحوث واوراق علمية تخص قضايا الرياضة.		
3.0 القيم			
3.1	أن يلتزم الطلبة بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة.	استراتيجية العرض التقديمي استراتيجية المشروع.	مباشر- تقييم المشروعات تقييم العروض التقديمية
3.2	أن يطور الطلبة أداءهم من خلال استخدام التقنيات الحديثة في مجالات التخصص المرتبطة بعلوم الرياضة.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور و الغياب	كل اسبوع	10
2	اعمال الطلبة	8	10
3	الاختبار النصفى	7	20
4	الاختبار النهائي	10	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الارشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الارشاد
- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلى تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أمين الخولي: الرياضة والمجتمع، عالم المعرفة 1993م.
المراجع المساندة	يوسف كماش: التغذية والنشاط الرياضي، دار دجلة للتوزيع 2013م.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	تحدد من قبل أستاذ المادة على حسب المواضيع المعتمدة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقييم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان/ التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين/ هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443