

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الابتكار وريادة الأعمال
رمز المقرر:	٩٩٠٣١٢-٢
البرنامج:	متطلبات الجامعة العامة - اختياري.
القسم العلمي:	مركز المتطلبات العامة بالتعاون مع كلية إدارة الأعمال.
الكلية:	عمادة الدراسات المساندة.
المؤسسة:	جامعة الطائف.

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث والرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٧١,٤٣ %
2	التعليم المدمج	٣	١٠,٧٢ %
3	التعليم الإلكتروني	٥	١٧,٨٥ %
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٨ = ١٤ × ٢
٢	معمل أو سنوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٤
٢	الواجبات	٧
٣	المكتبة	٧
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٤
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٢

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: تنمية المهارات الأساسية للابتكار وريادة الأعمال لدى الطالب، وتزويده بخصائص وصفات رائد الأعمال، وصياغة الأفكار بطريقة تمكن من الاستفادة من الفرصة المرتبطة بها، وكيفية القيام بدراسة الجدوى المبدئية، وتعريف الطالب بواقع بيئة الأعمال في المملكة وإمكانيات التكيف معها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: تنمية مهارات الابتكار وريادة الأعمال لدى طلاب الجامعة في المستويين الثالث أو الرابع.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١,٢	1.1 أن يذكر الطالب المهارات الأساسية لريادة الأعمال والابتكار.
٣,١	1.2 أن يُحدد الطالب صفات ومهارات رائد الأعمال.
١,٣	1.3 أن يوضح الطالب محفزات الإبداع والابتكار.
	2 المهارات
٢,١	2.1 أن يقارن الطالب بين التسويق الإلكتروني والبيئة التكنولوجية للمشروع الريادي.
١,١	2.2 أن يُصمم الطالب قائمة بمهارات رائد الأعمال.
	3 الكفاءات
٣,١	3.1 أن يشارك الطالب زملاءه في وضع مقترحات لتنمية مهارات الابتكار.
٣,١	3.2 أن يتعاون الطالب مع زملاءه في التعرف على استراتيجيات تنمية الإبداع والابتكار.
٣,٢	3.3 أن يستخدم الطالب شبكة المعلومات الدولية في الحصول على معلومات متعلقة بموضوعات المقرر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أساسيات ريادة الأعمال والابتكار	٢
٢	صفات ومهارات رائد الأعمال	٢
٣	الإبداع والابتكار وريادة الأعمال-محفزات الإبداع والابتكار.	٢
٤	ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة.	٢
٥	أسباب نجاح وفشل المنشآت الصغيرة.	٢
٦	تطبيقات عملية.	٢
٧	كتابة خطة العمل التجاري.	4
٨	تمويل المشروع.	٢
٩	برامج دعم المشاريع الرائدة في الاقتصاد السعودي واستضافة رائد أعمال.	٢
١٠	التسويق الإلكتروني والبيئة التكنولوجية للمشروع الريادي.	٢
١٢	زيارات ميدانية.	٢
١٣	مهارات عرض المشروع الريادي	٢
١٤	عروض المجموعات	٢
	المجموع	٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يذكر الطالب المهارات الأساسية لريادة الأعمال والابتكار.	المحاضرة، العصف الذهني، التدريس التبادلي	الملاحظة، الورقة والقلم، الاختبارات، تقييم الأداء.
1.2	أن يُحدد الطالب صفات ومهارات رائد الأعمال.	المحاضرة، المناقشة والحوار،	الاختبارات، أوراق العمل، التقارير
1.3	أن يوضح الطالب محفزات الإبداع والابتكار.	المناقشة والحوار، العصف الذهني، حل المشكلات بطرق إبداعية.	الاختبارات، بحوث وأوراق عمل، التقارير، المشروع
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن الطالب بين التسويق الإلكتروني والبيئة التكنولوجية للمشروع الريادي.	التعلم بالاكشاف، خرائط المفاهيم.	الورقة والقلم، الملاحظة، المشروع، الاختبارات، الواجبات، تقديم عروض.
2.2	أن يُصمم الطالب قائمة بمهارات رائد الأعمال.	المحاضرة، المناقشة والحوار، العصف الذهني	البحوث وأوراق العمل، التقارير، الاختبارات.
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يشارك الطالب زملاءه في وضع مقترحات لتنمية الابتكار.	المناقشة والحوار، التعلم التعاوني، المشروعات، العصف الذهني.	الملاحظة، تقييم الأداء، الاختبارات الشفهية، حقيبة الإنجاز.
3.2	أن يتعاون الطالب مع زملاءه في حل المشكلات المعقدة بطرق غير تقليدية.	التعلم التعاوني.	الملاحظة، تقييم الأداء، ورش العمل
3.3	أن يستخدم الطالب شبكة المعلومات الدولية في الحصول على معلومات متعلقة بموضوعات المقرر	التعليم الإلكتروني	الملاحظة، الاختبارات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حلقات النقاش في المجموعات الصغيرة تشمل بناء فريق العمل وتوليد الأفكار	٨،٥،٣	٥%
٢	اختبار عن مفاهيم الابتكار وريادة الأعمال	٧	١٥%
٣	تقارير الخطة ونموذج العمل - الخطة التشغيلية - الخطة التسويقية ودراسة جدوى المشروع	٨	١٠%
٤	اختبار مواقف	٩	١٥%
٥	ورش عمل - دورات - ندوات (فعاليات مركز الابتكار وريادة الأعمال) حضور الفعاليات والمشاركة بها	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٦	المشاركة ببوستر في معرض المشاريع للمقررات العامة بعمادة الدراسات المساندة	١٢	١٠%
٧	تحكيم المشروع والعرض النهائي ويتضمن: دراسة مشاريع مشابهة نجحت أو فشلت ومقارنتها بالمشروع: المقدم ١٠% التقرير الكتابي ١٠% العرض النهائي ١٠%	١٣	٣٠%
	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.
- التواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- المشاركة في فعاليات مركز ريادة الأعمال والاستفادة منها (النادي الريادي. كوفي الريادة. حقوق الملكية الفكرية وغيره)

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- استراتجية لين لتأسيس المشروعات . المشروعات الجديدة قليلة الفاقه. إيريك ريس ٢٠١٥. الناشر العربي مكتبة جرير
المراجع المساندة	- How to Be the Startup Hero: A Guide and Textbook for Entrepreneurs and Aspiring Entrepreneurs 2017. - Blitzscaling, The Lightning-Fast Path To Building Massively Valuable Companies 2017. - Rieva Lesonsky, Start Your Own Business, (Entrepreneur Press. 2017). - The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses 2011.
المصادر الإلكترونية	بعض مواقع ريادة الأعمال والأطراف الداعمة لريادة الأعمال. هارفارد بزنس ريفيو وموقع الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات التدريس ومتوسط عدد المقاعد فيها ٢٥ مقعدا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعات عرض مجهزة بداتا شو.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل الحاسب الآلي.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة. أعضاء هيئة التدريس.	استبيانات لتقييم آراء الطلاب. استبيانات لتقييم آراء أعضاء هيئة التدريس.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة. أعضاء هيئة التدريس.	استبيانات لتقييم آراء الطلاب. استبيانات لتقييم آراء أعضاء هيئة التدريس.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج.	استبيانات لتقييم آراء الطلاب. استبيانات لتقييم آراء أعضاء هيئة التدريس. استبيانات لتقييم آراء قيادات البرنامج.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. المراجع النظرية.	استبيانات لتقييم آراء أعضاء هيئة التدريس. استبيانات لتقييم آراء قيادات البرنامج.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظرية، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	عمادة الدراسات المساندة.
رقم الجلسة	٣
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٥/٦ هـ

عمادة الدراسات المساندة
Deanship of
Supportive Studies
TU
جامعة الطائف
TAIF UNIVERSITY