



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	رياضيات (١)
رمز المقرر:	٣١٧٣١٠.٢-٢
البرنامج:	بكالوريوس الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	قسم المناهج وتقنيات التعليم
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة/ المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يركز هذا المقرر على المفاهيم والمبادئ والمهارات الرياضية الأساسية المتعلقة بنظرية الفئات ومبادئ المنطق الرياضي ومجموعات الأعداد وخصائصها والعمليات عليها بالإضافة إلى بعض المهارات والانشاءات الهندسية، والتي تمثل الركيزة الأساسية للرياضيات المدرسية اللازمة لمعلمات الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية
٢. الهدف الرئيس للمقرر تزويد طالبة الطفولة المبكرة بالمفاهيم والمبادئ والمهارات الرياضية الأساسية اللازمة لتدريس الرياضيات المدرسية بالصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢ع	1.1 أن تصف الطالبة مفهوم المجموعات وما يتعلق بها من أنواع وعلاقات وعمليات منطقية
٢ع	1.2 أن توضح الطالبة العلاقات بين مجموعات الأعداد وما يرتبط بها من خصائص وعمليات حسابية وجبرية
٢ع	1.3 أن تحدد الطالبة الأسس المنطقية لبعض الانشاءات الهندسية الإقليدية
	2 المهارات
٢م	2.1 أن توظف الطالبة مبادئ المنطق الرياضي في اشتقاق علاقات رياضية بين المجموعات
٢م	2.2 أن تجري الطالبة العمليات الحسابية والجبرية المختلفة على مجموعات الأعداد
٢م	2.3 أن تطبق الطالبة بعض الانشاءات الهندسية الإقليدية
	3 القيم
١ق	3.1 أن تتعاون الطالبة مع أقرانها بفاعلية في التنفيذ المنطقي للقضايا والتعبيرات الرياضية
١ق	3.2 أن تتواصل الطالبة رياضياً ولفظياً بكتابة الأفكار وحلول المشكلات الرياضية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	نظرية المجموعات مفهوم المجموعة وأنواعها والعلاقات بينها وتمثيلها والعلاقات بينها	٣
٢	العمليات على المجموعات (الاتحاد، التقاطع، المتممة، الأبدال، التجميع، الفرق، وقوانين ديمورجان)	٦
٣	مبادئ المنطق الرياضي	٣
٤	الاختبار النصفى	٣
٥	مجموعات الأعداد: خصائصها والعمليات عليها	٣
٦	المضاعفات والقواسم	٣
٧	القوى والأسس والجذور والعمليات عليها	٣
٨	المهارات والانشاءات الهندسية الإقليدية	٦
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن تصف الطالبة مفهوم المجموعات وما يتعلق بها من أنواع وعلاقات وعمليات منطقية	- المحاضرة - العصف الذهني.	- اختبار تحريري
1.2	أن توضح الطالبة العلاقة بين مجموعات الأعداد وما يرتبط بها من خصائص وعمليات	- المحاضرة - حل المشكلات	- اختبار تحريري
1.3	أن تحدد الطالبة الأساس المنطقي لإجراء بعض الانشاءات الهندسية الإقليدية	- المحاضرة - العصف الذهني - حل المشكلات	- اختبار تحريري
2.0	المهارات		
2.1	أن توظف الطالبة ب مبادئ المنطق الرياضي في اشتقاق علاقات رياضية بين المجموعات	- التعلم التعاوني - حلقات البحث والنقاش	- اختبار تحريري
2.2	أن تجري الطالبة العمليات الحسابية المختلفة على مجموعات الأعداد	- التعلم التعاوني - حلقات البحث والنقاش	- اختبار تحريري
2.3	أن تطبق الطالبة بعض الانشاءات الهندسية الإقليدية	- التعلم التعاوني - حلقات البحث والنقاش	- اختبار تحريري
3.0	القيم		
3.1	أن تتعاون الطالبة مع أقرانها بفاعلية في التنفيذ المنطقي للقضايا والتعبيرات الرياضية	- المشروعات	- التكاليفات الواجبات
3.2	أن تتواصل الطالبة رياضياً ولفظياً بكتابة الأفكار وحلول المشكلات الرياضية	- المناقشة	- التكاليفات الواجبات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	- الأسبوع الخامس	٢٠ %
٢	التكاليفات والواجبات	- من الأسبوع الأول الى الاسبوع العاشر	١٠ %
٣	المشاركة والمناقشة	- من الأسبوع الأول الى الاسبوع العاشر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	- الأسبوع الحادي عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإرشاد الأكاديمي
- الساعات المكتبية بمعدل ساعتين أسبوعياً للمقرر باستخدام نظام إدارة التعلم
- حلقات المناقشة والمنتديات باستخدام نظام إدارة التعلم Blackboard
- البريد الإلكتروني الجامعي

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القاضي، محمد؛ كرديد، نبيل؛ وأبو بكر، أحمد. (٢٠١٥). الرياضيات لطلبة الاقتصاد والعلوم الإدارية والإنسانية. مكتبة الرشد ناشرون.
المراجع المساندة	شنطاوي، فاضل (٢٠٠٨). أسس الرياضيات المفاهيم الهندسية الأساسية. عمان: دار السميرة للنشر والتوزيع صبري، عزام (٢٠١٠)، أساسيات الرياضيات، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان علام، أحمد و العمري، إبراهيم (٢٠٠٦)، أسس الجبر المجرد، دار الزمان للنشر والتوزيع
المصادر الإلكترونية	لا توجد
أخرى	جميع البرامج والأسطوانات المدمجة والبرمجيات ذات الصلة بطبيعة المقرر سواء المعدة مسبقاً أو المتاحة على الشبكة العنكبوتية أو التي أسفرت عنها نتائج الأبحاث ذات الصلة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية مزودة بجهاز عرض Data Show
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- نظام إدارة التعلم Blackboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
- مخرجات التعلم	- أعضاء هيئة التدريس	- مباشر (الاختبارات الدورية والنهائية، ملف الانجاز)
- المقرر	- الطلاب	- غير مباشر (استبانة تقييم الطالب لمخرجات التعلم)
- عضو هيئة التدريس	- الطلاب	- غير مباشر (استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة تدريس)
- مصادر التعلم والتجهيزات	- الطلاب	- غير مباشر (استبانة تقييم الطالب للمصادر والتجهيزات)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم المناهج وتقنيات التعليم	جهة الاعتماد
١٤	رقم الجلسة
١٤٤٣/١٠/٢٩ هـ	تاريخ الجلسة

كلية التربية
قسم المناهج وتقنيات التعليم
Dept of Curriculum &
Educational Technology

