



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التنشئة الاجتماعية ودور الأسرة
رمز المقرر:	3051102 -2
البرنامج:	بكالوريوس الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	القيادة والسياسات التعليمية
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	18	90 %
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	2	10 %
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مفاهيم ونظريات ومبادئ نظرية تربط بين الفرد والجماعة في منظومة تربوية تعليمية وثقافية لتحقيق اندماج الطفل وتكيفه مع المجتمع الذي يعيش فيه، مع التركيز على دور الأسرة وأنماط المعاملة الوالدية ودراسة انعكاساتها على أداء الأفراد للأدوار الاجتماعية.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر لتعريف الطالبة بالتنشئة الاجتماعية ودورها في تشكيل شخصية الطفل، وأدوار المؤسسات الاجتماعية تجاهها.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع 2	1.1 توضح مفاهيم: التنشئة الاجتماعية وأهدافها وخصائصها، وشروطها وأشكالها، وعناصرها.
ع 2	1.2 تتعرف على الاتجاهات الوالدية في التنشئة الاجتماعية والعوامل المؤثرة فيها.
ع 2	1.3 تصف دور المؤسسات في التنشئة الاجتماعية للطفل: (الأسرة، دور الحضنة ورياض الأطفال).
	2 المهارات
م 1	2.1 تصمم خريطة ذهنية لنظريات التنشئة الاجتماعية للطفل.

رمز	مخرجات التعلم للمقرر	مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
2.2	تحلل العوامل الثقافية والتغيرات الاجتماعية المؤثرة في التنشئة الاجتماعية للطفل.	م 2
2.3	تقترح تصوراً مستقبلياً للتنشئة الاجتماعية للطفل السعودي في ضوء المتغيرات المعاصرة والمستقبلية.	م 3
3	القيم	
3.1	تلتزم بالأخلاقيات المهنية والأدوار القيادية وتحمل مسؤولية في العمل.	ق 1
3.2	تعد مشروعاً بحثياً ضمن فريق عمل في مجال التنشئة الاجتماعية للطفل ودور الأسرة فيها.	ق 3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- ماهية التنشئة الاجتماعية (المفهوم -الأهداف -الشروط - الأشكال- العناصر- الخصائص....).	2
2	- الاتجاهات الوالدية في التنشئة الاجتماعية، النمط المثالي للتنشئة الاجتماعية.	2
3	- العوامل المؤثرة في تكوين الطفل ونموه (الوراثية-البيولوجية-البيئية).	4
4	- نظريات التنشئة الاجتماعية (نظرية التحليل النفسي -نظرية التعلم الاجتماعي).	4
5	- النمو الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية للطفولة (مرحلة الرضاعة- مرحلة الطفولة المبكرة).	4
6	-التنشئة الاجتماعية والثقافة: (ثقافة الطفل وأهميتها، التغير الاجتماعي والثقافي، العوامل المؤثرة في الثقافة).	4
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	توضح مفاهيم: التنشئة الاجتماعية وأهدافها وخصائصها، وشروطها وأشكالها، وعناصرها.	المحاضرة - المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية والشفهية المشاركة الفاعلة من الطلاب.
1.2	تتعرف على الاتجاهات الوالدية في التنشئة الاجتماعية والعوامل المؤثرة فيها.	والمناقشة - عروض تقديمية الموجهة من الطلاب.	
1.3	وصف ور المؤسسات في التنشئة الاجتماعية للطفل: (الأسرة، دور الحضنة ورياض الأطفال).		
2.0	المهارات		
2.1	تصميم خريطة ذهنية لنظريات التنشئة الاجتماعية للطفل.	العصف الذهني - التعلم التعاوني - خرائط المفاهيم دورة التعلم استراتيجيات ما وراء المعرفة.	مراجعة وتدقيق تكليفات الطلاب
2.2	تحليل العوامل الثقافية والتغيرات الاجتماعية المؤثرة في التنشئة الاجتماعية للطفل.		أثناء الفصل الدراسي، واستخدام التغذية الراجعة لتقويم أدائهم البحوث مكتوبة وميدانية.
2.3	تقديم تصوراً مستقبلياً للتنشئة الاجتماعية للطفل السعودي في ضوء المتغيرات المعاصرة والمستقبلية.		
3.0	القيم		
3.1	الالتزام بالأخلاقيات المهنية والأدوار القيادية وتحمل مسؤولية في العمل.	العمل في مجموعات - تمثيل الأدوار - التعلم الذاتي - ورش العمل - الحوار والمناقشة.	تقارير وأوراق العمل تقويم الأقران - الملاحظة المقننة. تقييم المشاريع جماعية.
3.2	إعداد مشروع بحثي ضمن فريق عمل في مجال التنشئة الاجتماعية للطفل ودور الأسرة فيها.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقديم بحوث -تقارير- أوراق عمل - عروض (ملف إنجاز الطالب).	طوال الفصل	5
2	المناقشات الجماعية (اختبارات شفوية).	طوال الفصل	5
3	الاختبار الدوري (تحريري).	6	20
4	مشروع ميداني جماعي.	10	10
5	الاختبار النهائي (تحريري).	12	60
	المجموع الكلي		100 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطالبات من خلال الساعات المكتبية
- إرسال رسائل التوجيهات الإرشادية من خلال البريد الإلكتروني
- تفعيل إمكانات نظام إدارة التعلم (البلاك بورد) في عرض المحتوى وإرسال الإعلانات العامة

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	همشري، عمر احمد (2013). التنشئة الاجتماعية للطفل. ط 2، دار صفاء للنشر. عمان.
المراجع المساندة	- أبو جادو، صالح محمد (2013). سيكولوجية التنشئة الاجتماعية. دار الميسرة للنشر والتوزيع، عمان. - شريف، السيد عبد القادر (2002). التنشئة الاجتماعية للطفل العربي في عصر العولمة. دار الفكر العربي، القاهرة - محمد، شحاته سليمان (2010). التنشئة الاجتماعية للأطفال. دار الأندلس، حائل. الشربيني، زكريا، وصادق، بسرية (2003). تنشئة الطفل وسبل الوالدين في معاملته ومواجهة مشكلاته. دار الفكر العربي، القاهرة.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://apps.tu.edu.sa/sdl/default.aspx
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفير قاعات دراسية تتناسب مع عدد الطالبات.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير جهاز حاسب + جهاز عرض ضوئية (داتا شو)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فعالية التدريس	رئيس القسم لجنة الجودة والاعتماد	استطلاع آراء الطلاب، الملاحظة، المقابلة، الاختبارات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	رئيس القسم لجنة الاختبارات	- إعداد تقرير عن نتائج الطلاب وصياغة الأسئلة من حيث الشمول والموضوعية والصدق والثبات والسهولة والصعوبة، وتنوع طرق التقويم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	إعداد تقرير يتضمن دراسة تحليلية لنتائج الاختبارات - تحليل تساؤلات الطلاب واستفساراتهم أثناء الساعات المكتبية.
مصادر التعلم	الطلاب عضو هيئة التدريس لجنة الجودة والاعتماد	استبيانات الطلاب (غير مباشر). - إعداد تقرير المقرر في نهاية دراسة المقرر. - سؤال الطلاب بشكل مباشر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم القيادة والسياسات التعليمية	جهة الاعتماد
11	رقم الجلسة
1443 /10 /24 هـ	تاريخ الجلسة

