



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التعلم الحركي
رمز المقرر:	2-3192202
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	علوم الرياضة
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... **Erreur ! Signet non défini.**
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... **Erreur ! Signet non défini.**
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 4
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 5



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
السنة الثانية – المستوى السادس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1.: الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر الأسس والمبادئ والنظريات المرتبطة بتعلم المهارات الحركية .
2.: الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالأسس والمبادئ والنظريات المرتبطة بتعلم المهارات الحركية وكيفية الاستفادة من هذه المعلومات أثناء التطبيق الميداني بالمدارس

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 ان يعرف الطلبة أسس ومبادئ التعلم الحركي
4ع	1.2 أن يلم الطلبة بآليات التحكم الحركي ونظرياتها
	2 المهارات
3م	2.1 ان ينطبق الطلبة النظريات العلمية التي تفسر عملية التعلم بيئة العمل.
3م	2.2 ان يكون الطلبة قادرين على تطبيق أسس قياس وتحديد مدى التعلم الحركي.
	3 القيم
2ق	3.1 ان يتواصل الطلبة بشكل فعال و إيجابي مع المجموعة.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعرف على مفهوم التعلم الحركي	3
2	الاسس والمبادئ و نظريات التعلم الحركي	3
3	جهاز التحكم الحركي والجهاز العصبي و الية معالجة المعلومات بالتعلم الحركي	3
4	منحنيات التعلم الحركي ومراحل النمو	3
5	رد الفعل البسيط والمركب في التعلم الحركي	3
6	السرعة والدقة في التعلم الحركي	3
7	انتقال اثر التدريب في التعلم الحركي	3
8	الطريقة الجزئية والطريقة الكلية في التعلم الحركي	3
9	التعب واثره على التعلم الحركي	3
10	القياس والتقويم في التعلم الحركي	3
	<b>المجموع</b>	30

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	ان يعرف الطلبة أسس ومبادئ التعلم الحركي	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).	مباشر: الاختبارات القصيرة ( Quizzes ) / الاختبارات النصفية / النهائية
1.2	أن يلم الطلبة باليات التحكم الحركي ونظرياتها	-استراتيجية خرائط العقل. -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية خرائط المفاهيم	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	ان يطبق الطلبة النظريات العلمية التي تفسر عملية التعلم بيئة العمل.	1-استراتيجية حل المشكلات. 2-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة	مباشر: المهام والواجبات التكليفية / المناقشات الصفية
2.2	ان يكون الطلبة قادرين على تطبيق أسس قياس وتحديد مدى التعلم الحركي.	3-استراتيجية الحوار والمناقشة. استراتيجية التعليم الذاتي.	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	ان يتواصل الطلبة بشكل فعال و إيجابي مع المجموعة.	1- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. 2- استراتيجية التعلم التعاوني. 3- استراتيجية التعليم الذاتي. 4-استراتيجية التعليم بالاكشاف.	مباشر: عروض الطلبة /مشروعات بحثية/ مقاييس التقدير الوصفي -روبركس/ الاختبارات الشفوية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور و الغياب	كل اسبوع	5%
2	اعمال الطالبات	4	10%
3	الاختبار النصفى	7	25%
4	الاختبار النهائي	10	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
-	ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مروان عبد المجيد إبراهيم، النمو البدني والتعلم الحركي في التربية الرياضية، دار الرضوان للنشر. 2002
المراجع المساندة	لا يوجد
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقييم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان / التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين/ هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443