



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	عقيدة (٤) الأديان والفرق
رمز المقرر:	2-2001476
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة المستوى الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
الإيمان والقد ر	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	%٨٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٦	%٢٠
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١. تزويد الطالب بمعلومات عن الديانات الحية (اليهودية، والنصرانية، والهندوسية) في العالم المعاصر مع دراسة نقدية لها. ٢. تعريف الطالب بأهم الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة (الخواارج، الشيعة، المعتزلة، الأشاعرة، الماتريدية). ترسيخ الإيمان في نفس الطالب بعقيدة الإسلام والسلف الصالح من خلال اطلاعه على ضلالات الأديان وانحرافات الفرق. ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١٤	أن يذكر الطالب انحرافات الدين اليهودي والنصراني داخل المحاضرة.	1.1
٢٤	أن يلخص الطالب مواضع التحريف عند أهل الكتاب باستخدام مراجع المادة العلمية.	1.2
٣٤	أن يحدد الطالب الخلل عند الفرق العقلية والكلامية باستخدام عرض تقديمي أو بحث.	1.3
		1...
	المهارات	2
٢م	أن يظهر الطالب وجهة نظره عند النقاش لإثراء الآراء والوصول إلى الرأي الراجح أو الدين الصحيح عند إعطاء المحاضرة.	2.1
٣م	أن يحكم الطالب على العقائد الباطلة من خلال مذهب السلف الصالح باستخدام مراجع المادة.	2.2
٤م	أن يقارن الطالب بين عقائد السلف ومن خالفهم عند القيام ببحث فصلي.	2.3
		2...
	القيم	3
٢ق	أن يتحمل الطالب مسؤوليته عن تصرفاته الشخصية والمهنية عند التطبيق وأمام من يتعامل معهم.	3.1
٣ق	أن يتكيف الطالب مع آراء زملائه ويتقبل اختلاف وجهات النظر عند النقاش داخل المحاضرة.	3.2
١ق	أن يشارك الطالب في إعداد بحث يخص أحد مواضيع المقرر عند طلب ذلك منه.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المعيار الأول: الأديان. مؤشرات أداء المعيار: ١. تعريف الأديان، والأسماء المرادفة، كالمثل والمذاهب والنحل. ٢. فوائد دراسة الأديان وأهميتها ٣. الديانة اليهودية: المقصود بها، ومصادرها، وبراهين تحريفها، وأهم عقائدها، وأشهر فرقها المعاصرة. وأثر اليهودية في الفرق الإسلامية، ومنظمتهم الحديثة بإيجاز، وموقف الإسلام من اليهود واليهودية.	٣
٢	٤. الديانة النصرانية: المقصود بها، ومصادرها، وبراهين تحريفها، وأهم عقائدها. وأشهر فرق النصرانية المعاصرة، والنشاط التنصيري، وكيفية التصدي له إجمالاً. ٥. لمحة موجزة عن أبرز الديانات المنتشرة من غير أهل الكتاب.	٣
٣	البرهمية الهندوسية: نشأتها، آلهتها، كتبها المقدسة، نظام الطبقات فيها، أبرز معتقداتها وطقوسها. فروع الهندوسية الكبرى (البوذية، الجينية، السيخية)، آثار العقائد الهندوسية في الفرق الإسلامية. ٦. اعتقاد أن دين الإسلام خاتمة الرسالات، وأن ما سواه باطل، وأدلة ذلك.	٣
٤	المعيار الثاني: الفرق: مؤشرات أداء المعيار: ١. الفرق: المراد بها، وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة. ٢. حديث افتراق الأمم: رواية ودراية. ٣. صفات الفرقة الناجية، بحسب النصوص الشرعية. ٤. أهم أسباب ظهور الفرق. ٥. جهود علماء السلف في الرد على الفرق المخالفة ٦. الخوارج: المراد بها، ونشأتها، وأشهر فرقها (القديمة والمعاصرة)، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٣
٥	٧. (الفرق الكلامية)، نشأة علم الكلام، أثر الفلسفة اليونانية في علم الكلام، ذم السلف للكلام وأهله، المعتزلة، المراد بها، ونشأتها، وأشهر فرقها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء	٣

	عقيدة أهل السنة والجماعة.	
٦	الاختبار الدوري.	٣
٧	٨. الأشاعرة: المراد بها، ونشأتها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة . ٩. الماتريدية: المراد بها، ونشأتها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، والفروق بين الأشعرية والماتريدية.	٣
٨	١٠. الشيعة: المراد بها، ونشأتها، وأشهر فرقها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. ١١. الشيعة الغلاة (الباطنية): المراد بها، وأهم فرقها: (الإسماعيلية/ النصيرية/ الدروز) ونشأة كل منها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة	٣
٩	١١ الصوفية: حقيقتها، ونشأتها، وأشهر طرقها المعاصرة، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٣
١٠	١٢. بعض الفرق الحديثة: (البابية ، البهائية ، القاديانية ، الأحباش) : المراد بها ، ودراسة أهم أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة ، وأثرها السلبي على المسلمين.	٣
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب انحرافات الدين اليهودي والنصراني داخل المحاضرة.	التدريس المباشر في المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يلخص الطالب مواضع التحريف عند أهل الكتاب باستخدام أدوات التعلم الإلكتروني.	المناقشة والحوار العرض التقديمي الإلكتروني	الاختبارات الشفهية والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	أن يظهر الطالب وجهة نظره عند النقاش لإثراء الآراء والوصول إلى الرأي الراجح أو الدين الصحيح عند إعطاء المحاضرة.	المناقشة والحوار حل المشكلات	عند إدارة حلقات النقاش داخل المحاضرة أو عند القيام بالاختبارات الشفهية
2.2	أن يقارن الطالب بين عقائد السلف ومن خالفهم عند القيام ببحث فصلي.	التعلم بالاستقصاء حل المشكلات	التكليف والبحوث الفصلية
3.0	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤوليته عن تصرفاته الشخصية والمهنية عند التطبيق أو داخل حلقات التعليم الذاتي.	اسلوب التعلم الذاتي الاستعانة بالتطبيقات العملية تكليف الطلاب بواجبات عملية لها صلة بتخصصه.	الإشراف والمتابعة تقييم الزملاء بعضهم لبعض تقويم التكليف الفردي تقويم التكليف الجماعي
3.2	أن يتكيف الطالب مع آراء زملائه ويتقبل اختلاف وجهات النظر عند النقاش داخل المحاضرة	التدريس المباشر في المحاضرة باستخدام اسلوب التعلم الذاتي	الإشراف والمتابعة قبول النقد البناء من قبل زملائه

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٦	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	المشاركة وتقديم أبحاث وتكليفات	١١	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	١٢	٪٦٠
٤			
٥			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- الكتاب المقرر: ١. المختصر في الأديان والفرق، أ.د. عيسى السعدي ٢. الأسفار المقدسة للدكتور على عبد الواحد وافي	المرجع الرئيس للمقرر
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): المراجع المساعدة: ١. ذم الكلام وأهله للهرودي ٢. مختصر الصواعق المرسله للموصلي ٣. مقدمة ابن خلدون	المراجع المساندة
-	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
• جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
—	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلاب	• فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	• مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

