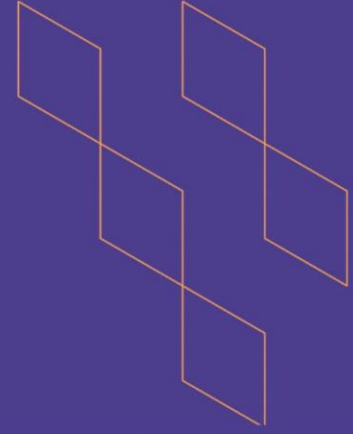




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: العقيدة (١)
رمز المقرر: ٢٠٠٤١٢٠٦٠٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر:

التعريف بتوحيد المعرفة والإثبات وأدلتها والمخالفين فيه قديما وحديثا، والدر علمهم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقدمات علم العقيدة

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

تقرير توحيد المعرفة والإثبات والرد على المخالفين فيه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب أنواع الأدلة على وجود الله تعالى.	١ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يشرح الطالب معنى توحيد الربوبية.	٢ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
...	أن يعدد الطالب قواعد الاسماء والصفات	٣ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.0	المهارات			
2.1				
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتمثل الطالب أقسام التوحيد الثلاثة	١ق	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ،
3.2	أن يتفاعل الطالب مع الآيات والأحاديث التي تتحدث عن الأسماء والصفات	٢ق	استراتيجية التعلم الذاتي .	مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية .

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٣	أن يكون الطالب قدوة في تجنب الانحرافات في الأسماء والصفات	ق ٣	استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. استراتيجية العروض العملية استراتيجية الصف المقلوب	الاختبارات التحريرية والشفهية. مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أقسام التوحيد الثلاثة	٢
٢	الإيمان بوجود الله، والأدلة عليه (الفطرة، الخلق، الإحكام والاتقان)	٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> تعريف توحيد الربوبية. الأدلة على توحيد الربوبية. مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية، والرد عليها إجمالاً. 	٢
٤	الإلحاد : المراد به، وصوره القديمة والمعاصرة، والرد عليها إجمالاً.	٢
٥	<ul style="list-style-type: none"> المراد بأخذ الميثاق وأدلته، والرد على مَنْ خالف في ذلك إجمالاً. ثمرات الإيمان بتوحيد الربوبية. 	٢
٦	<ul style="list-style-type: none"> توحيد الأسماء والصفات. ١. تعريف توحيد الأسماء والصفات. ٢. أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات. ٣. علاقة توحيد الأسماء والصفات، بتوحيد الربوبية، وتوحيد الألوهية. 	٢
٧	الاختبار النصفي	٢
٨	منهج السلف في باب أسماء الله وصفاته إجمالاً. قواعد في أسماء الله تعالى: (كلها حسنى، أعلام وأوصاف، توقيفية، غير محصورة بعدد) معنى إحصاء أسماء الله تعالى، وفضله	٢
٩	قواعد في صفات الله تعالى: (كلها صفات كمال وأدلة ذلك، باب الصفات أوسع من باب الأسماء، انقسامها إلى ثبوتية وسلبية، انقسام الصفات الثبوتية إلى ذاتية وفعلية والتميز بينهما، كونها توقيفية، كونها معلومة المعاني مجهولة الكيفية) .	٢
١٠	<ul style="list-style-type: none"> دراسة عشرة أسماء من أسماء الله الواردة في الكتاب والسنة مع بيان معناها وأثرها الإيماني: (الله، الرحمن، الحي، القيوم، السميع، البصير، اللطيف، القدير، الودود، الكريم). 	٢
١١	<ul style="list-style-type: none"> دراسة عشر صفات من صفات الله تعالى الثابتة في الكتاب والسنة من حيث معناها، ونوعها، وأدلتها و آثار الإيمان بها، وموقف المخالفين منها، والرد عليهم إجمالاً: 	٢

	أولاً: صفة: (الحياة، اليدان، الغضب، الاستواء، النزول)	
	ثانياً: صفة: (الكلام، العلو، القدرة، الإرادة، العلم).	
١٢	• ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات. علاقة توحيد الأسماء والصفات، بتوحيد الربوبية، وتوحيد الألوهية.	٢
١٣	• الانحراف في باب أسماء الله وصفاته: (١) الإلحاد في أسماء الله وصفاته: معناه، وصوره. (٢) التحريف، معناه والأمثلة عليه. (٣) التعطيل، معناه والأمثلة عليه. (٤) التكييف، معناه والأمثلة عليه. (٥) التمثيل، معناه والأمثلة عليه. (٦) التفويض، معناه والأمثلة عليه. التأويل، معناه والأمثلة عليه.	٢
١٤	ثامناً: أبرز الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات، وحكاية مقالاتهم والرد عليهم إجمالاً. (الجهمية، المعتزلة، الأشاعرة)	٢
١٥	مراجعة عامة	٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث - تقارير - أوراق عمل - عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	٤-١٣	٪١٠
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	١٥	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	توحيد المعرفة الإثبات، د. عابد الشيبتي
المراجع المساندة	شرح الطحاوية لابن أبي العز الحنفي القواعد المثلى، ابن عثيمين.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	• مجلة البحوث الإسلامية • مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سيورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١٢ هـ