



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تسريح 1
رمز المقرر:	3191101-3
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 4
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 5



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة: الأولى \ المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	50%
2	التعليم المدمج	3	50%
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	30
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	60

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر أسماء وأنواع العظام والتركيب التشريحي لها، ثم يتطرق إلى تشريح العضلة ومنشأها و اندغامها والعمل العضلي والاتجاه الحركي، ثم يتناول المحاور والمستويات وأسماء المفاصل وحركاتها وينتهي بالتشريح الوصفي والمكانى لبعض أجهزة الجسم.
2. الهدف الرئيس للمقرر يتعرف الطلبة على الوصف التشريحي لمختلف العظام، العضلات، المفاصل والمحاور ومستويات الحركة في جسم الإنسان.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 أن يلم الطلبة بتشريح عظام الجسم (مكونات - أسماء - أنواع)
4ع	1.2 أن يتعرف الطلبة على بعض التشوهات التي تصيب الهيكل العظمي
	2 المهارات
2م	2.1 أن يربط الطلبة المعلومات التي يحصل عليها في مجال علم التشريح داخل القاعة الدراسية بالمحيط المباشر الذي يعيش فيه
	3 القيم
2ق	3.1 أن يطور الطلبة أداءها في علم التشريح من خلال استخدام تقنيات مختلفة لتشكيل عظام الهيكل العظمي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عن أهمية دراسة علم التشريح في المجال الرياضي	2
2	الوضعية التشريحية –	2
3	مستويات ومحاور الحركة	4
4	الجهاز الهيكلي العضلي	4
5	تصنيف العظام	12
6	التكوين التشريحي للعظام	12
7	تشريح عظام الأطراف العليا والعيوب الخلقية فيها	12
8	تشريح عظام الأطراف السفلى والعيوب الخلقية فيها	8
9	تشريح العمود الفقري: تشكل الإنحناءات و خصائص فقرات كل جزء	2
10	عظام الجمجمة	2
	المجموع	60

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يلم الطلبة بتشريح عظام الجسم (مكونات – أسماء – أنواع)	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات). -استراتيجية خرائط العقل. -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية خرائط المفاهيم	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات). -استراتيجية خرائط العقل. -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية خرائط المفاهيم
1.2	أن يتعرف الطلبة علي بعض التشوهات التي تصيب الهيكل العظمي		
2.0	المهارات		
2.1	أن يربط الطلبة المعلومات التي يحصل عليها في مجال علم التشريح داخل القاعة الدراسية بالمحيط المباشر الذي يعيش فيه	1-استراتيجية حل المشكلات. 2-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. استراتيجية الحوار والمناقشة. استراتيجية التعليم الذاتي.	3-استراتيجية حل المشكلات. 4-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. 5-استراتيجية الحوار والمناقشة. استراتيجية التعليم الذاتي.
3.0	القيم		
3.1	أن يطور الطلبة أداءها في علم التشريح من خلال استخدام تقنيات مختلفة لتشكيل عظام الهيكل العظمي.	1- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. 2- استراتيجية التعلم التعاوني. 3- استراتيجية التعليم الذاتي. 4-استراتيجية التعليم بالاكشاف.	مباشراً : عروض الطلبة/مشروعات بحثية/ مقاييس التقدير الوصفي -روبكس/ الاختبارات الشفوية غير مباشر : استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاركات بحثية / تطبيقات عملية ومعلمية (مجسمات)	طوال الفصل الدراسي	20%
2	اختبار نصفي	6	20%
3	اختبار نهائي	10	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى

تدريسها.

- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطالبات أثناء الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

علم التشريح الطبي للرياضيين. د. محمد فتحى هندی. ملتزم الطبع والنشر، دار الفكر العربي 1991م	المرجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
www.anatomytrains.com المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مصادر التعلم	الطالبات / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقويم	الطالبات/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان / التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين/ هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443