



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النمو والتطور البدني
رمز المقرر:	3193204-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 5



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة \ المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتطرق المقرر إلى كل العوامل المؤثرة في النمو و التطور الحركي و سبل تطوير الأداء البدني في مختلف المراحل العمرية
2. الهدف الرئيس للمقرر يتعرف الطلبة على مراحل التطور الحركي والعوامل البيئية والوراثية المؤثرة في الطفل وسبل اكتساب المهارات الحركية الأساسية ليصبح قادراً على تطوير قدرات اللياقة الحركية.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 ان يتعرف الطلبة على مراحل التطور الحركي واكتساب المهارات الحركية الأساسية.
3ع	1.2 ان يلم الطلبة بخصائص النمو البدني والتطور الحركي وذلك منذ الولادة وحتى الشيخوخة.
4ع	1.3 ان يشرح الطلبة العلاقة بين التدريب والإنجاز الرياضي والقابلية لتعلم المهارات الحركية.
	2 المهارات
3م	2.1 ان يخطط الطلبة بramer تدريبية تتماشى مع مراحل النمو والتطور الحركي
3م	2.2 ان يطبق الطلبة مكتسباتها النظرية لتطوير لياقتها البدنية وأدائها الحركي.
	3 القيم
ق2- ق3	3.1 ان يشارك الطلبة بفاعلية وإيجابية في المناقشات الخاصة بالمقرر

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تأثير العوامل البيئية والوراثية على عملية النمو والنضج	4
2	مردود ذلك على تعلم المهارات الحركية	4
3	التعرف على قوانين ونظريات النمو.	2
4	خصائص النمو البدني والسلوك الحركي	8
5	والقدرة على تمييز الفروق بين مختلف مراحلها منذ الولادة وحتى الشيخوخة	4
6	مرحلة النمو من الولادة إلى اكتمال النضج.	4
7	مراحل التطور الحركي واكتساب المهارات الحركية الأساسية ليصبح قادراً على تطوير قدرات اللياقة الحركية.	2
8	مظاهر النمو البدني والتطور الحركي واستغلالها عملياً.	2
9	العلاقة بين النضج البيولوجي والمورفولوجي والأداء البدني خلال المراحل العمرية المختلفة.	
10	العلاقة بين التدريب والإنجاز الرياضي والقابلية لتعلم المهارات الحركية.	
	<b>المجموع</b>	30

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	ان يتعرف الطلبة على مراحل التطور الحركي واكتساب المهارات الحركية الأساسية.	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).	مباشر: الاختبارات القصيرة (Quizzes) / الاختبارات النصفية / النهائية
1.2	ان يلم الطلبة بخصائص النمو البدني والتطور الحركي وذلك منذ الولادة وحتى الشيخوخة.	-استراتيجية خرائط العقل.	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
1.3	ان يشرح الطلبة العلاقة بين التدريب والإنجاز الرياضي والقابلية لتعلم المهارات الحركية.	-استراتيجية خرائط المفاهيم	
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	ان يخطط الطلبة برامج تدريبية تتماشى مع مراحل النمو والتطور الحركي	1-استراتيجية حل المشكلات. 2-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة.	مباشر: المهام والواجبات التكليفية / المناقشات الصفية
2.2	ان يطبق الطلبة مكتسباتها النظرية لتطوير لياقتها البدنية وأدائها الحركي.	3-استراتيجية الحوار والمناقشة. 4-استراتيجية التعليم الذاتي.	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	ان يشارك الطلبة بفاعلية وإيجابية في المناقشات الخاصة بالمقرر	1- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. 2- استراتيجية التعلم التعاوني. 3- استراتيجية التعليم الذاتي. 4-استراتيجية التعليم بالاكتشاف.	مباشر: عروض الطلبة/مشروعات بحثية/مقاييس التقدير الوصفي -روبكس/الاختبارات الشفوية

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجب الأسبوعي والحضور والمشاركة الفاعلية	كل أسبوع	5%
2	تقرير عن مرحلة من مراحل التطور الحركي	الأسبوع 4	10%
3	اختبار تحريري نصفي	الأسبوع 6	25%
4	اختبار تحريري نهائي	الأسبوع 10	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلى تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أسامة كامل راتب: النمو الحركي (مدخل للنمو المتكامل للطفل والمراهق) دار الفكر العربي 1991م.
المراجع المساندة	فؤاد البهي السيد: الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى الشيخوخة دار الفكر العربي 1998م. رونالد البلغورت: نمو الطفل. الشركة المصرية العالمية للنشر 1999م
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر ( الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقويم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان / التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر ( الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين/ هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443