



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه ه
رمز المقرر:	٢٠٠١٣١١
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة / المستوى الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) فقه ٤	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر أحكام الشركة، والمزراعة والمساقاة، والإجارة، والجعالة، والغصب وأحكامه، والوصايا، والوديعة، والسبق.
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية. • تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها. • ربط الفقه بالواقع.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يذكر الطالب الأحكام الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية.
	1.2 أن يعدد الشروط والأركان الواردة في موضوعات المقرر.
	1.3 أن يصور الطالب المسائل الفقهية تصويراً دقيقاً.
	2 المهارات
	2.1 تحليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر .
	أن يرحح الطالب في المسألة، ويناقش القول المرجوح.
	القيم
	3.1 أن يكون قادرا على قيادة فريقه بنجاح .
	3.2 أن يكون قادرا على تحمل المسؤولية الجماعية والفردية.
	3.3 أن يشرح بعض العبارات الفقهية بطلاقة .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حقيقة الشركة، وأحكامه	٦
٢	أحكام المزارعة والمساقاة	٣
٣	حقيقة الإجارة، وأحكامها	٦
٤	حقيقة السبق، وأحكامه	٣
٥	أحكام العارية	٣
٦	حقيقة الغصب، وأحكامه	٦
٧	أحكام الشفعة	٣
٨	حقيقة إحياء الموات، وأحكامه	٣
٩	حقيقة اللقطة واللقيط، وأحكامهما	٦
١٠	أحكام الجعالة	٣
١١	حقيقة الوقف، وأحكامه	٦
١٢	حقيقة الهبة، وأحكامه	٦
١٣	حقيقة الوصايا، وأحكامها	٦
	المجموع	٦٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب الأحكام الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية.	• المحاضرات العلمية. • النقاش والمناظرة. • تكليف الطلاب بالأبحاث الفردية والجماعية.	• الاختبارات التحريرية والشفوية. • الأبحاث والواجبات.
1.2	أن يعدد الشروط والأركان الواردة في موضوعات المقرر .		
1.3	أن يصور الطالب المسائل الفقهية تصويرا دقيقا.		
2.0	المهارات		
2.1	تحليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر.	• مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام. • حل المشكلات للمواقف الفقهية الجديدة. • التعليم النشط. • التعليم البنائي.	• الاختبارات التحريرية والشفوية. • الأبحاث والواجبات.
2.2	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر .		
2.3	أن يرحح الطالب في المسألة، ويناقش القول المرجوح.		
3.0	القيم		
3.1	أن يكون قادرا على قيادة فريقه بنجاح .	• التعليم التعاوني.	• بطاقة الملاحظة. • تقويم الأقران.
3.2	أن يكون قادرا على تحمل المسؤولية الجماعية والفردية.		
3.3	أن يكون قادرا على شرح بعض العبارات الفقهية	• الاتصال بمصادر التعلم.	• بطاقة الملاحظة.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			• سلم التقدير اللفظي.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	٥	٢٠٪
٢	المشاركة	١٠	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - التواصل مع الطلاب في الساعات المكتيبة. - تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي. - إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل) بالمملكة العربية السعودية
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها : حاشية الشيخ النجدي. • كشاف القناع للشيخ منصور البهوتي. • شرح المنتهى للشيخ منصور البهوتي. • الإنصاف للمردواي.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • موقع الإسلام - البحث الفقهي (التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) : http://www.al-islam.com • الملتقى العلمي - الملتقى الفقهي - الملتقى الفقهي المتخصص http://feqhweb.com/vb/f17.html / • الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) : http://fiqh.islammesssage.com • الدليل الفقهي http://www.fikhguide.com
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • برنامج جامع الفقه الإسلامي. • برنامج المكتبة الرقمية السعودية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التكنولوجية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
----------------	----------	-------------

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	• مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	• فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	• مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمثليدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

