

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات اللغة العربية
رمز المقرر:	٩٩٠٢١١-٢
البرنامج:	ضمن متطلبات الجامعة
القسم العلمي:	مركز المتطلبات العامة - عمادة الدراسات المساندة
الكلية:	جميع الكليات
المؤسسة:	جامعة الطائف وفروعها

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. العام / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: العام الدراسي الأول – في الفصلين الدراسيين الأول أو الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٨	١٠٠%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم التعاوني		
4	أخرى (اختبارات تقييم)		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات:	$2 \times 14 = 28$
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستنكار:	١٤
٢	الواجبات:	٢١
٣	المكتبة:	٨
٤	إعداد البحوث/المشاريع:	١١
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٨٢

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستنكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يفضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى : - الإلمام بمهارات الكتابة في القرن الواحد والعشرين . - اكتساب مهارات المستقبل التي تؤثر في سوق العمل والتي تمكن الخريج من التنافس على الفرص الوظيفية حيث يعد إتقان الكتابة من ميادين التنافس الشريف على هذه الفرص الوظيفية . - التعلم المبني على المهارة .
٢. الهدف الرئيس للمقرر: تنمية مهارات الكتابة العربية لدى طلاب جامعة الطائف في المستويين الأول أو الثاني .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج TUGA	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
---	1.1 أن يشرح الطالب نشأة ، وأهمية، ومراحل واستراتيجيات وأنواع الكتابة.
	2 المهارات
١,١	2.1 أن يقارن الطالب بين الأساليب الكتابية المختلفة .
١,١	2.2 أن يطبق طرق ومعايير كتابة الفقرة صحيحة بأساليب مختلفة .
	3 الكفاءات
١,٣	3.1 أن يتفاعل الطالب تعاونيا مع زملائه من خلال المراجعة الذاتية للكتابة .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم الكتابة- نشأتها - الكتابة ظاهرة عالمية - الكتابة التواصلية - الكاتب والمتلقي.	٢
٢	أسئلة ما قبل الكتابة - التخطيط والاستعداد للكتابة.	٢
٣	العصف الذهني - هيكل الأفكار.	٢
٤	مراحل الكتابة.	٢
٥	أجزاء الفقرة - الوحدة الموضوعية والترابط.	٢
٦	أساليب الفقرة: الأسلوب الوصفي.	٢
٧	أساليب الفقرة: الأسلوب التعريفي - الأسلوب التفسيري (الشارح).	٢
٨	أساليب الفقرة: الأسلوب المقارن - الأسلوب السببي.	٢
٩	أساليب الفقرة: الأسلوب السردى.	٢
١٠	أساليب الفقرة: الأسلوب الإقناعى.	٢
١١	المراجعة الذاتية - المراجعة التعاونية.	٢

٢	مراجعة الإملاء - علامات الترقيم.	١٢
٢	أدوات الربط - مراجعة النحو والصرف والتراكيب.	١٣
٢	التعبيرات الاصطلاحية التي يحتاج إليها الكاتب.	١٤
٢٨	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يشرح الطالب نشأة، وأهمية، ومراحل واستراتيجيات وأنواع الكتابة.	المحاضرة، العصف الذهني.	الورقة والقلم، وتقديم العروض.
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن الطالب بين الأساليب الكتابية المختلفة .	المحاضرة، التدريس التبادلي، العصف الذهني	الورقة والقلم، والملاحظة.
2.2	أن يطبق طرق ومعايير كتابة الفقرة صحيحة بأساليب مختلفة .	لعب الدور، حل المشكلات.	الاختبارات التحريرية والشفهية، وتقييم الأداء.
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يتفاعل الطالب تعاونيا مع زملائه من خلال المراجعة الذاتية .	التعلم التعاوني، الحوار والمناقشة	الملاحظة، المشروع

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تطبيقات من الكتاب المقرر .	ممتد	٣٠
٢	حضور .	ممتد	١٠
٣	تعليم تعاوني .	ممتد	١٠
٤	اختبار دوري أول.	الأسبوع السابع	٢٥
٥	اختبار دوري ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٥
	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب

التدريسي لعضو هيئة التدريس.

- التواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.

- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١- في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: - الدليل إلى الكتابة العربية ... الجزء الأول (الكتاب المعد من الجامعة).</p>	<p>١. أدرج</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر - الدليل إل</p>
<p>٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): - الترفيم وعلاماته في اللغة العربية ، أحمد زكي. - التحرير اللغوي الكتابي، ضوابط ومهارات وتطبيقات، أحمد عبد الكريم الخولي. - قواعد الإملاء العربي بين النظرية والتطبيق، حسن شحاتة. - أساسيات التحرير وفن الكتابة العربية، حسين المناصرة وعمر الأمين. - المهارات القرائية والكتابية ، راتب قاسم ، وعاشور المقدادي . - معجم التعابير الاصطلاحية ، محمد داود . - المعجم السياقي للتعبيرات الاصطلاحية ، محمود إسماعيل صيني وآخرون.</p>	<p>٢. أدرج</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا http:// www.arabicl.org.sa - موقع الألوكة - /http://majles.alukah.net/forum5 - موقع لسان العرب - /http://lisaanularab.blogspot.com - موقع شبكة الفصحح لعلوم اللغة - http://www.alfaseeh.com/vb/forum.php</p>	<p>٣. أدرج</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

- موقع المكتبة الشاملة /http://shamela.ws	
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - قاعات التدريس ومتوسط عدد المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. - قاعات عرض مجهزة بداتا شو. معمل الحاسب الآلي بالقسم.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- قاعات عرض مجهزة بداتا شو.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس.	○ استبيانات لتقييم آراء الطلاب. ○ استبيانات لتقييم آراء أعضاء هيئة التدريس.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس.	○ استبيانات لتقييم آراء الطلاب. ○ استبيانات لتقييم آراء أعضاء هيئة التدريس.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس. ○ قيادات البرنامج.	○ استبيانات لتقييم آراء الطلاب. ○ استبيانات لتقييم آراء أعضاء هيئة التدريس. ○ استبيانات لتقييم آراء قيادات البرنامج.
مصادر التعلم	○ أعضاء هيئة التدريس. ○ قيادات البرنامج. ○ المراجع النظرية.	○ استبيانات لتقييم آراء أعضاء هيئة التدريس. ○ استبيانات لتقييم آراء قيادات البرنامج.

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	عمادة الدراسات المساندة
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤-٩-١٤٤٠ هـ