



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الإيمان والقدر
رمز المقرر:	٢٠٠١٣١٢-٢
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ٣٣ السنة: الثالثة، المستوى: السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
النبوات والمعاد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	٪٨٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٦	٪٢٠
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: هذا المقرر يهتم بدراسة مسائل الإيمان وعلاقته بالعمل وكيفية زيادته ونقصانه، واختلاف فرق الإسلام في مسمى الإيمان، ومفهوم القضاء والقدر، واختلاف الناس فيه، ومعرفة أهم ثمرات الإيمان به. مع بيان مذهب السلف في خلق الله لأفعال الناس، وأدلتهم، والرد على من خالفهم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف مقر الإيمان والقدر إلى تعريف الطالب بقواعد عقديّة مهمة في مسائل الإيمان والقدر، وفهمها فهماً صحيحاً مبنياً على نصوص الوحي، ومنهج أهل السنة والجماعة في الاستدلال، والرد على المنحرفين فيه من القدرية والجبرية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يعرف الطالب مسائل الإيمان والقدر داخل المحاضرة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣٤	أن يشرح الطالب أهم مسائل الإيمان والقدر وقت المناقشة أو الاختبار.	1.2
٢٤	أن يستدل الطالب على أهم المسائل في علم الإيمان والقدر عند عرضها في بحث أو أي عرض تقديمي.	1.3
		1...
	المهارات	2
٢م	أن يظهر الطالب الحق مع أدلته النصية من الكتاب والسنة عند النقاش معه.	2.1
٣م	أن يحكم الطالب على المخالفين في ضوء الأدلة عند النقاش معه.	2.2
٤م	أن يبرهن الطالب على استقامة منهج السلف في الإيمان والقدر وقت الاختبار.	2.3
		2...
	القيم	3
٢ق	أن يشارك الطالب بفعالية في الوصول إلى الرأي الراجح في مسائل الإيمان عند القيام ببحث نظري.	3.1
٣ق	أن يقود الطالب نقاشاً علمياً عند عقد نقاشات علمية داخل المحاضرة.	3.2
١ق	أن يشارك الطالب في إعداد بحث يخص أحد مواضيع المقرر عند طلب ذلك منه.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	معنى (الإيمان)، وما يتعلق به من الأسماء والأحكام. مؤشرات أداء المعيا: ١. معنى الإيمان حال الإطلاق والتقييد، مع الاستدلال. ٢. دخول الأعمال في مسمى الإيمان عند أهل السنة، وأدلة ذلك. ٣. مذاهب المرجئة والوعيدية في مسمى الإيمان، ونقدها.	٣
٢	٤. العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان، والفرق بينها. ٥. معنى زيادة الإيمان ونقصانه، والأدلة على ذلك. ٦. أسباب زيادة الإيمان ونقصانه، وتفاضل أهله فيه.	٣
٣	٧. معنى الاستثناء في الإيمان وحكمه ٨. آثار الإيمان على الفرد والمجتمع ٩. ضابط كل من الصغائر والكبائر، والفرق بينهما، وحكم مرتكب الكبيرة، مع الرد على المخالفين.	٣
٤	١٠. أثر الكبائر على اسم الإيمان وحكمه. ١١. معنى الكفر، وأنواعه، وضابط كل نوع وأدلته. ١٢. خطورة التكفير، وضوابطه، وشروطه، وموانعه، والتحذير من الانحراف في قضايا التكفير. مع بيان الفرق بين التكفير المطلق والتكفير المعين.	٣
٥	١٣. الوقوف على بعض صور التكفير المعاصرة، والتمييز بينها، ومن ذلك: (الحكم بغير ما أنزل الله، موالة الكفار، الاستهزاء بالدين). ١٤. معنى النفاق، وأنواعه، وحكم كل نوع. ١٥. مفهوم البدعة، وأنواعها، وأحكامها، والتحذير من الانحراف في قضايا التبديع.	٣
٦	الاختبار الدوري	٣
٧	المعيار الثاني: الإيمان بالقضاء والقدر، وأحكامه، والميثاق، ومعنى (خلق أفعال	٣

		العباد). مؤشرات أداء المعيار: ١. معنى القضاء والقدر، والفرق بينهما. ٢. المراد من الإيمان بالقدر، وأهميته، والمراد من النهي عن الخوض فيه، والرد على الطوائف المنحرفة فيه.
٣	٨	٣. العلم السابق وأدلتها، والرد على مَنْ أنكره. ٤. أنواع كتابة المقادير، وأنواع الأقلام، والمحو والإثبات، وآراء السلف في أول المخلوقات ٥. المراد بأخذ الميثاق وأدلتها، والرد على مَنْ خالف في ذلك. ٦. المراد بالفطرة، وأدلتها.
٣	٩	٧. أنواع الإرادة، وعلاقة الأمر الشرعي بالإرادة، وعلاقة المشيئة بالمحبة، وموقف المخالفين من ذلك، ونقده. ٨. معنى خلق أفعال العباد، ومذهب السلف في ذلك وأدلتها، والرد على المخالفين. ٩. حكم الاحتجاج بالقدر، وأدلة ما يشرع منه، وما يمنع.
٣	١٠	١٠. معاني: الحكمة، والتعليل، والهدى، والضلال، وعلاقة الأسباب بالقدر، والرد على المخالفين. ١١. ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر.
٣٠		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب أهم مسائل الإيمان والقدر.	التدريس المباشر في المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يستدل الطالب على أهمية دراسة علم الإيمان والقدر.	العصف الذهني العرض التوضيحي	الاختبارات الشفهية أو الدورية
2.0	المهارات		
2.1	أن يوضح الطالب الحق مع أدلته النصية من الكتاب والسنة.	التعلم بالاستقصاء حل المشكلات	التكاليف والبحوث الفصلية
2.2	أن ينقد الطالب المخالفين في ضوء الأدلة.	المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب بفعالية في الوصول إلى الرأي الراجح في مسائل الإيمان.	المناظرة- التعلم النشط	الإشراف- الملاحظة
3.2	أن يعد الطالب بحثاً في موضوع يخص المقرر.	الأنشطة البحثية	الإشراف- الملاحظة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٦	٢٠٪
٢	المشاركة وتقديم أبحاث وتكليفات	١١	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠٪
٤			
٥			

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية. - تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي. - إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١- الخلاصة في مسائل الإيمان، أ.د. عيسى السعدي ٢- المحو والإثبات في المقادير، أ.د. عيسى السعدي</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١. شرح أصول اعتقاد أهل السنة، للالكائي ٢. الشريعة، للأجري ٣. مجموع الفتاوى، لابن تيمية ٤. الإيمان الأوسط (شرح حديث جبريل)، لابن تيمية ٥. الإيمان الكبير، لابن تيمية ٦. كتاب الصفدية، لابن تيمية ٧. شفاء العليل، لابن القيم ٨. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز</p>	المراجع المساندة
<p>موقع ملتقى أهل الحديث / مواقع إسلام اليوم / الدوريات المتخصصة في الموضوعات الإسلامية / المجالات المحكمة كمجلة البحوث الإسلامية / مجلة وزارة العدل السعودية / مجلة كلية الآداب بجامعة الطائف / ومجلة أم القرى / مجلة الجامعة الإسلامية</p>	المصادر الإلكترونية
<p>أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: مجلة البحوث العلمية، مجلة جامعة الطائف لكلية التربية والآداب، برنامج كتب الحديث التسعة / محاضرات الشيخ ابن باز / محاضرات ابن عثيمين.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	• مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	• فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	• مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

