



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

علم الحركة	اسم المقرر:
3193102-2	رمز المقرر:
بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني	البرنامج:
قسم علوم الرياضة	القسم العلمي:
كلية التربية	الكلية:
جامعة الطائف	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3.....
1. الوصف العام للمقرر: **Erreur ! Signet non défini.**
2. الهدف الرئيس للمقرر **Erreur ! Signet non défini.**
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4.....
- د. التدريس والتقييم: 4.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5.....
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5.....
- ح. اعتماد التوصيف 6.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> * متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الثالثة – المستوى التاسع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تشريح 2
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100%-
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر جانب معرفي يشمل ماهية الميكانيكا الحيوية والقوانين الفيزيائية الأساسية وجانب تطبيقي يتطرق للمسائل الحسابية ومبادئ التحليل في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني.
2. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على ماهية الميكانيكا الحيوية وتطبيقاتها في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 ان يصف الطلبة مبادئ علم الحركة و ماهية الميكانيكا الحيوية وتطبيقاتها في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني.
2ع	1.2 ان يفهم الطلبة القوانين الفيزيائية الأساسية المرتبطة بالنشاط البدني وتطبيقاتها في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني
4ع	1.3 ان يوضح الطلبة طرق التعامل مع المسائل الحسابية ومبادئ التحليل الحركي وتقنياته.
	2 المهارات
1م	2.1 ان يستخدم الطلبة المعلومات التي يحصل عليها الطالب في مجال علم الحركة داخل القاعة الدراسية بالنشاط البدني الميداني الذي يمارسه.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3 القيم
2ق	3.1 أن يتواصل الطلبة بشكل فعال وإيجابي مع المجموعة.
3ق	3.2 أن يتفاعل الطلبة مع تطورات التقنيات حديثة لعرض وتحليل الحركة الرياضية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	ماهية علم الحركة (الميكانيكا الحيوية مفهومها وفروعها، علم الحركة مفهومه، أقسامه وأهميته، علم الحركة الرياضي مفهومه وتطبيقاته).	2
2	الحركة (مفهوم الحركة، نسبية الحركة، النظام الاحداثي ومحاور الحركة الرئيسية ومستوياتها الفراغية).	4
3	بناء الحركة (تعريفه، البناء الكينماتيكي والبناء الكيناتيكي).	2
4	تصنيف الحركة	2
5	جهاز الارتكاز والحركة (العظام، المفاصل، العضلات).	2
6	كينماتيكا حركة الإنسان (الخصائص الفراغية، الخصائص الزمنية، الخصائص الفراغية الزمنية).	2
7	كينماتيكا حركة الإنسان (قوانين نيوتن للحركة، القصور الذاتي، الكتلة، عزم القصور الذاتي).	2
8	الروافع (مفهومها وأنواعها، الروافع في جسم الإنسان).	4
9	مركز الثقل (تعريفه، العوامل المؤثرة في موقعه، تحديد مركز ثقل الجسم وأجزائه).	4
10	كينسيولوجيا الحركات الرياضية، الحركات الدورانية، الاتزان، التوازن، الحركة في المكان، الحركات الانتقالية، حركة المقذوفات).	6
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يصف الطلبة مبادئ علم الحركة وماهية الميكانيكا الحيوية وتطبيقاتها في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني.	-المحاضرة التقليدية - عرض بعض الجوانب العملية بالتطبيق الفعلي على الطالبات من قبل أستاذ المادة ومن قبل الطالبات مع بعضهم البعض	يتم استخدام التقييم المباشر من خلال الاختبارات (منتصف الفصل الدراسي ونهاية الفصل الدراسي).
1.2	أن يفهم الطلبة القوانين الفيزيائية الأساسية المرتبطة بالنشاط البدني وتطبيقاتها في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني		
1.3	ان يوضح الطلبة طرق التعامل مع المسائل الحسابية ومبادئ التحليل الحركي وتقنياته.		
2.0	المهارات		
2.1	ان يستخدم الطلبة المعلومات التي يحصل عليها الطالب في مجال علم الحركة داخل القاعة الدراسية بالنشاط البدني الميداني الذي يمارسه.	-استراتيجية التعلم التعاوني -محاضرات متنوعة تخصصيه -استخدام العصف الذهني	يتم تقييم واجبات الطالبات.
3.0	القيم		
3.1	أن يتواصل الطلبة بشكل فعال وإيجابي مع المجموعة.	استراتيجية العرض التقديمي	يتم تقييم المشروعات التي تؤدها الطلبة
3.2	أن يتفاعل الطلبة مع تطورات التقنيات حديثة لعرض وتحليل الحركة الرياضية	استراتيجية العرض المشروع.	يتم تقييم العروض التقديمية التي تقدمها الطالبات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	نشاط (ورقة علمية قصيرة)	4	15%
2	اختبار فصلي 2	8	25%
3	اختبار نهائي	15	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
-	ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
-	يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتنية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
-	رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
-	التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتنية.
-	تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتنية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حسين مردان عمر اياد عبد رحمن ، البايوميكانيك في الحركات الرياضية 2011
المراجع المساندة	أسس علم الحركة في المجال الرياضي ، مروان عبد المجيد إبراهيم 2000
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس والتقويم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان /التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين/ هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443