



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	إدارة مشاريع رياضية
رمز المقرر:	3193105-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 5



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
السنة الثالثة المستوى التاسع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	30

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر الأسس الرئيسية للإدارة المنشأة و المشاريع الرياضية و يعرض مراحل انشاء مشروع رياضي.
2. الهدف الرئيس للمقرر ان يدرك الطلبة الأدوات المعرفية و المهارية التي بموجبها تستطيع الطالبة إدارة المشاريع الرياضية بكل حرفية و مهنية.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1. المعارف
1ع	1.1 ان يكتسب الطلبة المعارف و المفاهيم و المهارات الأساسية المرتبطة بإدارة المشاريع و المنشأة الرياضية
4ع	1.2 ان يعرف الطلبة اطار عمل إدارة المشروع و مراحل و العوامل المؤثرة فيه
4ع	1.3 ان يتعرف الطلبة على مجموعة العمليات و الأدوات المتطلبة للتنفيذ في كل مرحلة من مراحل المشروع.
	2. المهارات
3م	2.1 ان يصمم الطلبة نموجا لدراسة جدوى مشروع رياضي.
3م	2.2 ان يشرح الطلبة مراحل انجاز مشروع رياضي

رمز	مخرجات التعلم للمقرر	مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
3	القيم	
3.1	أن يقود الطلبة فرق عمل بمرونة وفعالية لتنفيذ دراسة جدوى مشروع رياضي.	ق2
3.2	أن يطور الطلبة أدائهم من خلال استخدام تقنيات حديثة لإنجاز دراسة جدوى لمشروع رياضي.	ق3

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في إدارة المشاريع وتاريخ تطورها	3
2	التأثيرات التنظيمية ودورة حياة المشروع	3
3	عمليات إدارة المشروع الرياضي ( المراحل ) كأفراد	3
4	إدارة نطاق المشروع + إدارة الوقت للمشروع كمجموعات	3
5	إدارة التكلفة للمشروع	3
6	إدارة ودراسة الجدوى للمشروع	3
7	إدارة المشاريع الموارد البشرية + إدارة الاتصالات	3
8	إدارة المخاطر للمشروع	3
9	إدارة أصحاب المصلحة في المشروع	3
10	تطبيق مشروع رياضي من خلال الموضوعات التي تمت دراستها ( اعداد وتطبيق مشروع رياضي )دراسة جدوي كاملة لفرق بحثية .	3
	المجموع	30

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ان يكتسب الطلبة المعارف و المفاهيم و المهارات الأساسية المرتبطة بإدارة المشاريع و المنشأة الرياضية	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات). -استراتيجية خرائط العقل.	مباشر: الاختبارات القصيرة ( Quizzes ) / الاختبارات النصفية / النهائية
1.2	ان يعرف الطلبة اطار عمل إدارة المشروع و مراحلها و العوامل المؤثرة فيه	-استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية خرائط المفاهيم	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
1.3	ان يتعرف الطلبة على مجموعة العمليات و الأدوات المتطلبة للتنفيذ في كل مرحلة من مراحل المشروع.		
2.0	المهارات		
2.1	ان يصمم الطلبة نموذجاً لدراسة جدوى مشروع رياضي.	1- استراتيجية حل المشكلات. 2- استراتيجية التعلم القائم على المشكلة.	مباشر: المهام والواجبات التكليفية. / المناقشات الصفية
2.2	ان يشرح الطلبة مراحل انجاز مشروع رياضي	3- استراتيجية الحوار و المناقشة.	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
3.0	القيم		
3.1	أن يقود الطلبة فرق عمل بمرونة وفعالية لتنفيذ دراسة جدوى مشروع رياضي.	1- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. 2- استراتيجية التعلم التعاوني. 3- استراتيجية التعليم الذاتي.	مباشر: عروض الطلبة/مشروعات بحثية/ مقاييس التقدير الوصفي - روبركس/ الاختبارات الشفوية
3.2	أن يطور الطلبة أدائهم من خلال استخدام تقنيات حديثة لإنجاز دراسة جدوى لمشروع رياضي.		غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة الطلاب	5	10
2	اختبار نصفي	7	20
3	اختبار نهائي	10	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	سعيد العرابي. إدارة المنشأة الرياضية. دار امجد للنشر و التوزيع. 2014
المراجع المساندة	مفتي ابراهيم حمادة . دارأمون للنشر . تطبيقات الادارة الرياضية – المدارس – الجامعات – الاتحادات – الاندية الرياضية
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر ( الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقييم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان / التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر ( الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين / هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443