



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه السيرة النبوية
رمز المقرر:	٢-٢٠٠١٢٨١
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة: الأولى المستوى: الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تتكرر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر (عدداً من موضوعات) وتشمل أهمية وأهداف دراسة سيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، وأحوال العرب وغيرهم قبل الإسلام ، ومولده ونشأته وبعثته ونزول الوحي عليه ، وبداية الدعوة والأحداث المصاحبة لها ومراحلها ومعوقاتها ومحاربتها من المشركين ، وهجرة أصحابه للحبشة ، وهجرته للمدينة صلى الله عليه وسلم ، والأحداث التي وقعت في المدينة ، وتأسيس الدولة ، ودعوته للناس وجهاده وغزواته وسراياه ، ورسائله للملوك والرؤساء ودعوتهم للإسلام ، وحجة الوداع ، ووفاته صلى الله عليه وسلم ، وأخلاقه وصفاته وشمائله.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى عدد من الأهداف من أهمها : <ul style="list-style-type: none"> ○ أن يتعرف الطالب على سيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم وأهدافها ومميزاتها. ○ أن يتعلم الطالب أبرز الأحداث والوقائع التي سبقت و صاحبت الوحي و بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، ومراحل الدعوة الى الإسلام ، ومعوقاتها ومحاربتها. ○ أن يقف الطالب على أهم الأحداث التي وقعت في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ؛ كالهجرتين للحبشة والمدينة وغزوات النبي صلى الله عليه وسلم وجهاده ودعوته ○ أن يتعرف الطالب على أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم وصفاته وشمائله.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1.1	- أن يعرف الطالب أهمية وأهداف ومميزات دراسة سيرة النبي محمد ﷺ.
1.2	- أن يتعرف الطالب على أحوال العرب قبل الإسلام في الجزيرة العربية وأحوال الأمم الممل خارجها من الجوانب الدينية والاجتماعية والسياسية
1.3	- أن يتعرف الطالب على مولد النبي محمد ﷺ ونسبه ونشأته وإرهاصات نبوته ، وصفاته وأخلاقه وأحواله قبل البعثة ، وأحواله بعد البعثة ، وبداية نزول الوحي عليه ، وبدأ الدعوة إلى الإسلام ، مراتب الدعوة ومرآحها (الدعوة السرية – الدعوة الجهرية) التعرض للأذى ، وأساليب المشركين في محاربة الدعوة الإسلامية
1.4	- أن يعرف الطالب أهم الأحداث في مراحل الدعوة إلى الإسلام ؛ كالهجرة إلى الحبشة ، والإسراء والمعراج ، وعرض الدعوة على القبائل ، وبيعة العقبة ، والهجرة إلى المدينة ، والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ، وتأسيس الدولة ، وجهاده وغزواته وسراياه ﷺ ، ورسائله ومخاطباته للملوك ودعوتهم إلى الإسلام ، وحجة الوداع ووفاته ﷺ.
	2 المهارات
2.1	-أن يدرك الطالب أهمية دراسة سيرة النبي محمد ﷺ.
2.2	-أن يطبق الطالب طرائق التفكير الناقد في بيان مراحل بعثة النبي ﷺ وإرهاصات ، وبداية الدعوة إلى الإسلام ومرآحها ومعوقات من قبل المشركين وطرق مواجهتها
2.3	-أن يناقش الطالب أهم الأحداث التي حدثت أثناء عصر النبوة في مراحل الدعوة ، وأساليب الدعوة إلى الإسلام في ظرف تلك الأحداث ، وخصائص تلك المرحلة.
	3 القيم
3.1	- أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي ويلتزم بالتطوير الشخصي والمهني.
3.2	- أن يكون الطالب قادرا على ممارسة العمل الجماعي بكفاءة وأخذ زمام القيادة
3.3	- أن يتصرف الطالب بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية
4.3	- أن يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية السامية على النطاق الشخصي والاجتماعي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أهمية دراسة السيرة النبوية، أهداف ومميزات دراسة السيرة النبوية	٣
٢	الجزيرة العربية قبل الإسلام، والحالة الدينية والاجتماعية والسياسية عند العرب ، الحالة الدينية والاجتماعية والسياسية خارج الجزيرة العربية: عند اليهود والنصارى والمجوس وأصحاب الديانات الوثنية	٣
٣	نسب الرسول ﷺ، ميلاده، يتمه، استرضاعه، إرهاصات النبوة ، رعيه ﷺ للغنم في صباه، ومزاولته التجارة	٣
٤	التربية الإلهية، صفاته ﷺ، بعده عن أخلاق الجاهلية	٣
٥	شهوده حلف الفضول، مشاركته في بناء الكعبة ، الحكم والعبير في ذلك. من خديجة ، تحنثه ، نزول الوحي عليه – التركيز على أن الوحي نزل عليه ﷺ زواجه يقظة لا مناماً -.	٣
٦	بدء الدعوة ، مراتب الدعوة ومرآحها (الدعوة السرية – الدعوة الجهرية) التعرض للأذى ، المقاطعة العامة ، ﷺ وأساليب المشركين في محاربة الدعوة الإسلامية ، محاولة قتل النبي الهجرة إلى الحبشة ، حادثة الإسراء والمعراج	٣
٧	عرض الدعوة على القبائل ، بيعة العقبة الأولى والثانية ، الإذن للمسلمين بالهجرة للمدينة ، ما تعرض له المهاجرون من الأذى والتعذيب على يد المشركين لصددهم عن الهجرة	٣

٣	هجرتة ﷺ إلى المدينة ، بناء المسجد النبوي، ومؤاخاته بين المهاجرين والأنصار ، وأسس بناء المجتمع الإسلامي والدولة الإسلامية بالمدينة	٨
٣	النشاط العسكري والسياسي، بتسيير السرايا وخوض الغزوات وإرسال البعث، وأهداف هذه الغزوات والسرايا، غزوة بدر، ومقدماتها، وغزوة أحد، والخندق وعدد من الغزوات والسرايا، وفقها، وأخذ العبر منها مع إظهار أهمية الجهاد في الإسلام.	٩
٣	رسائل النبي ﷺ إلى الملوك والرؤساء ودعوتهم ، استقبال الوفود، حجة الوداع ، ومرضه ، ولحوقه ﷺ بالرفيق الأعلى ، وفقه أخلاق وشمائل النبي ﷺ ، وذكر زوجاته ﷺ ، وأولاده	١٠
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	- أن يعرف الطالب أهمية وأهداف ومميزات دراسة سيرة النبي محمد ﷺ.	المحاضرات الصفية	الاختبارات الدورية، والنهائية
1.2	- أن يتعرف الطالب على أحوال العرب قبل الإسلام في الجزيرة وأحوال الأمم خارجها من الجوانب الدينية والاجتماعية والسياسية	المحاضرات الصفية العروض التعليمية الحوار والمناقشة	الاختبارات الدورية، والنهائية سجل المتابعة
2.0	المهارات		
2.1	-أن يدرك الطالب أهمية دراسة سيرة النبي محمد ﷺ.	الأنشطة البحثية وأوراق العمل، المناقشات الصفية	تقييم البحوث الملاحظات التصحيحية
2.2	-أن يطبق الطالب طرائق التفكير الناقد في بيان مراحل بعثة النبي ﷺ وإرهاصاتها ، وبداية الدعوة إلى الإسلام ومرآحها ومعوقاتا من قبل المشركين وطرق مواجهتها	أوراق عمل الحوار والمناقشة	سجل المتابعة تقويم الأقران
3.0	القيم		
3.1	يظهر تحمل المسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية	التعليم التعاوني مجموعات النقاش	تقويم الأقران سجلات المتابعة
3.2	يظهر الالتزام بالقيم الأخلاقية السامية على النطاق الشخصي والاجتماعي.	بطاقة الملاحظة	التعليم التعاوني

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٥	٪٢٠
٢	المشاركة	١٠	٪٢٠
٣	الاختبار النهائى	١٢	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الفصول في سيرة الرسول ﷺ لابن كثير
المراجع المساندة	١. السيرة النبوية لابن هشام . ٢. الروض الأنف للسهيلي . ٣. السيرة النبوية في ضوء القرآن والسنة د. محمد أبو شهبة ٤. مختصر السيرة النبوية لابن هشام
المصادر الإلكترونية	مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية وغيرها . مواقع الجمعيات العلمية في الجامعات السعودية . مواقع وروابط الموسوعات العلمية في الجامعات والمؤسسات العلمية السعودية. موقع الموسوعة الشاملة . موقع نبي الرحمة الهيئة العالمية للتعريف بالرسول. http://www.ahlalhdeeth.com/vb/index.php موقع ملتقى أهل الحديث
أخرى	(الدوريات العلمية، التقارير، وغيرها). مجلة الدراسات التاريخية والحضارية بجامعة الملك خالد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
• فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
• مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	