



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظام الإجراءات الجزائية
رمز المقرر:	٢٠٠٣٤٨٩-١
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) النظام الجزائي العام / النظام الجزائي الخاص
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) نظام المرافعات

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تكرر) المحاكم الصورية والتطبيقات العملية	
	الإجمالي	

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. <b>الوصف العام للمقرر:</b> مقرر نظري تحليلي لا يخلو من التطبيقات القضائية للنظم الإجرائية في المملكة العربية السعودية من خلال مراحل الدعوى الجنائية بداية من مرحلة الاستدلال مروراً بمرحلة التحقيق وصولاً إلى مرحلة المحاكمة .
٢. <b>الهدف الرئيس للمقرر:</b> يهدف المقرر الى التعرف على مفهوم الإجراءات الجزائية وطبيعة الإجراءات المتبعة في مرحلة الاستدلال وكذلك التعرف على مرحلة التحقيق الجنائي والدور الذي تقوم به جهة النيابة العامة باعتبارها الجهة الرسمية للتحقيق بالمملكة، بالإضافة الى ضرورة التعرف على الإجراءات القانونية المتبعة في مرحلة المحاكمة .

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 التعرف على النظم الإجرائية المختلفة في العالم والتطور التاريخي لهم والنظام المتبع بالمملكة
	1.2 التعرف على مرحلة الاستدلال وعمل الضبطية الجنائية
	1.3 التعرف على طبيعة عمل هيئة النيابة العامة وطبيعة مرحلة التحقيق والاستجواب وشروطه القانونية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	التعرف على مرحلة المحاكمة من خلال دراسة حقوق وضمانات المتهم وطبيعة عمل القاضي	1...
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
	مهارة المفاضلة بين مراحل الدعوى الجنائية الاستدلال والتحقيق والمحاكمة	2.1
	التعرف على حقوق وضمانات المتهم خلال مراحل الدعوى المختلفة	2.2
	ادراك وتحليل تطبيقي للوقائع الجنائية المختلفة	2.3
	تنمية القدرات في تمييز مراحل الدعوى الجنائية وتحقيق الشروط القانونية لقيامها	2...
	<b>التقييم</b>	<b>3</b>
	المحاضرات	3.1
	المشاركة الجماعية والمناقشات التطبيقية والعملية	3.2
	الأبحاث والتكاليف والمحاكمات الصورية	3.3
	الاختبارات	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بطبيعة الدعوى الجزائية والقيود الواردة عليها	٦
٢	مرحلة الاستدلال وطبيعتها القانونية وإجراءاتها الاستثنائية	٦
٣	سلطات الضبطية الجنائية في حالة التلبس	٦
٤	إجراءات التحقيق الابتدائي	٦
٥	الأحكام العامة للمحاكمة والحكم	٦
٦	الطرق القانونية للطعن على الأحكام الجنائية	٦
٧	قضايا عملية وتطبيقات	٦
	<b>المجموع</b>	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	معرفة وفهم النصوص القانونية والمبادئ القانونية العامة وفلسفة المشرع وإظهار معرفة متقدمة ومتخصصة بالقواعد القانونية السارية في المملكة العربية السعودية والقانون المقارن .	محاضرات ومناقشة جماعية	الاختبار
1.2	القدرة على التوضيح والتحليل والتأصيل والمقارنة للأحكام والاجتهادات القضائية المتعلقة بالإجراءات الجزائية في النظام السعودي	طرح قضايا تطبيقية	تحليل للوقائع والمناقشة الشفوية
...	إدراك وإلمام بالاتجاهات والمدارس الفقهية القانونية في نطاق النظام السعودي وتقييمها، والقدرة على محاكاة النصوص النظامية واستنباط الأحكام منها وتطبيقها على مسائل واقعية .	مناقشة إجراءات الدعوى	اختبارات وتكاليف
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	علاقات تفاعلية بين الطالبات من خلال تحليل قانوني ومادي للإجراءات النظامية في الدعوى	الصف المقلوب	اختبارات شفوية
2.2	مناقشات جماعية وأبحاث مشتركة	كفاءة استخدام البحث العلمي	تكاليف وواجبات
...	التعامل مع المسائل من حيث بحثها ومناقشتها بطريق المجموعات والعمل بروح الفريق الواحد	مناقشة إجراءات الدعاوى	الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	المراجعة الدورية للمقرر وتطويره		
3.2	تحديث مصادر التعلم		
...	تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	١٥	٢٠٪
٢	التكاليف والأبحاث	٢٠	١٠٪
٣	المناقشات الجماعية بالمحاضرات وتحليل القضايا التطبيقية	طوال المحاضرات	٢٠٪
٤	الاختبار النهائى	٣٣	٥٠٪
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقديم أفضل مساعدة أكاديمية للطلبات وتحفيزهم على العلم والتعلم وتسهيل الوصول الى مصادر المقرر وتوجيه الطالبات نحو السعي لدراسة حالات واقعية بالمجتمع للوقوف على أهم الإجراءات الجزائية المتبعة بالمملكة وسير الدعوى الجزائية

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د/فهد نايف الطريسي..الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية.. دار الكتاب الجامعي ١٤٢٩
المراجع المساندة	د/زكي شناق.. الوجيز في نظام الإجراءات الجزائية السعودي... دار حافظ. جدة ١٤٣٥
المصادر الإلكترونية	الدوريات الالكترونية الخاصة بنشر الاحصائيات الإجرامية والقوانين الجنائية بالمملكة وكذلك الأبحاث العلمية المتخصصة بالمحاكم الجنائية
أخرى	مواقع التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام المختلفة بنشر الحوادث الإجرامية

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية داخل مبنى الكلية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البروجيكتور
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	البلاك بورد

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشرة وغير مباشرة	الطالبات وقيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشرة	أعضاء التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشرة	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مصادر التعلم

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة