



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	رياضيات (٢)
رمز المقرر:	٣١٧٣٢٠.٣-٢
البرنامج:	بكالوريوس الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	قسم المناهج وتقنيات التعليم
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	Error! Bookmark not defined.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	Error! Bookmark not defined.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الثالثة/ المستوي التاسع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) رياضيات (١)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يركز هذا المقرر على المفاهيم والمباني والمهارات الرياضية الأساسية المتعلقة بالعلاقات والدوال الرياضية وحل المعادلات والمتباينات وخصائص الخط المستقيم والدائرة واكتشاف الانمات الرياضية للأعداد ، وخصائص بعض الأشكال الهندسية المستوية والمجسمات، والتي تمثل الركيزة الأساسية للرياضيات المدرسية اللازمة لمعلمات الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد طلبة الطفولة المبكرة بالمفاهيم والمباني والمهارات الرياضية الأساسية اللازمة لتدريس الرياضيات المدرسية بالصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢ع	1.1 أن تحدد الطالبة أنواع الدوال الرياضية وخصائصها وسلوكها
٢ع	1.2 أن تشرح الطالبة طرق تعيين معادلة الخط المستقيم والدائرة
٢ع	1.3 أن تقارن الطالبة بين الخصائص القياسية لبعض المجسمات والأشكال الهندسية .
	2 المهارات
٢م	2.1 أن توجد الطالبة مجموعة الحل لمعادلات ومتباينات خطية بسيطة
٢م	2.2 أن تعين الطالبة معادلة الخط المستقيم ومعادلة الدائرة باستخدام مجموعة معطاة من الأزواج المرتبة
٢م	2.3 أن تكتشف الطالبة انماط رياضية لمتواليات عددية وهندسية
	3 القيم
١ق	3.1 أن تتواصل الطالبة رياضياً ولفظياً بكتابة الأفكار والحلول الرياضية للمشكلات
١ق	3.2 أن تتعاون الطالبة بفاعلية مع أقرانها في اكتشاف وصياغة الأفكار الرياضية والحلول الرياضية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	العلاقات والدوال الرياضية	٦
٢	المعادلات الخطية البسيطة والمتباينات البسيطة	٦
٣	الاختبار النصفى	٣
	معادلة الخط المستقيم والدائرة	٦
٤	المتواليات الحسابية والهندسية	٦
٥	الأشكال الهندسية المستوية والمجسمات	٣
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن تحدد الطالبة أنواع الدوال الرياضية وخصائصها وسلوكها	- المحاضرة - العصف الذهني.	اختبار تحريري

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن تشرح الطالبة طرق تعيين معادلة الخط المستقيم والدائرة	- المحاضرة - حل المشكلات	- اختبار تحريري
1.3	أن تقارن الطالبة بين الخصائص القياسية لبعض المجسمات والأشكال الهندسية .	- المحاضرة - العصف الذهني - حل المشكلات	- اختبار تحريري
المهارات			
2.0			
2.1	أن توجد الطالبة مجموعة الحل لمعادلات ومتباينات خطية بسيطة	- التعلم التعاوني - حلقات البحث والنقاش	- اختبار تحريري
2.2	أن تعين الطالبة معادلة الخط المستقيم ومعادلة الدائرة باستخدام مجموعة معطاه من الأزواج المرتبة	- التعلم التعاوني - حلقات البحث والنقاش	- اختبار تحريري
2.3	أن تكتشف الطالبة أنماط رياضية لمتواليات عددية وهندسية	- التعلم التعاوني - حلقات البحث والنقاش	- اختبار تحريري
القيم			
3.0			
3.1	أن تتواصل الطالبة رياضياً ولفظياً بكتابة الأفكار والحلول الرياضية للمشكلات	- المشروعات	- التكليفات الواجبات
3.2	أن تتعاون الطالبة بفاعلية مع أقرانها في اكتشاف وصياغة الأفكار الرياضية والحلول الرياضية	المناقشة	التكليفات الواجبات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار تحريري دوري	الأسبوع الخامس	٢٠ %
٢	التكليفات والواجبات	من الأسبوع الأول الى الاسبوع العاشر	١٠ %
	المشاركة والمناقشة	من الأسبوع الأول الى الاسبوع العاشر	١٠ %
٣	اختبار تحريري نهائي	الأسبوع الحادي عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	الإرشاد الأكاديمي
-	الساعات المكتبية بمعدل ساعتين أسبوعياً للمقرر باستخدام نظام إدارة التعلم
-	حلقات المناقشة والمنتديات باستخدام نظام إدارة التعلم Blackboard
-	البريد الإلكتروني الجامعي

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

القاضي، محمد؛ كرديد، نبيل؛ وأبو بكر، أحمد. (٢٠١٥). الرياضيات لطلبة الاقتصاد والعلوم الإدارية والإنسانية. مكتبة الرشد ناشرون.	المرجع الرئيس للمقرر
شنطاوي، فاضل (٢٠٨). اسس الرياضيات المفاهيم الهندسية الأساسية. عمان: دار السميرة للنشر والتوزيع صبري، عزام (٢٠١٠)، أساسيات الرياضيات، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان علام، احمد و العمري، إبراهيم (٢٠٠٦)، أسس الجبر المجرد، دار الزمان للنشر والتوزيع	المراجع المساندة
لا توجد	المصادر الإلكترونية
جميع البرامج والأسطوانات المدمجة والبرمجيات ذات الصلة بطبيعة المقرر سواء المعدة مسبقاً أو المتاحة على الشبكة العنكبوتية أو التي أسفرت عنها نتائج الأبحاث ذات الصلة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مزودة بجهاز عرض Data Show
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	نظام ادارة التعلم Blackboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات الدورية والنهائية، ملف الانجاز)
المقرر	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم الطالب لمخرجات التعلم)
عضو هيئة التدريس	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة تدريس)
مصادر التعلم والتجهيزات	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم الطالب للمصادر والتجهيزات)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم المناهج وتقنيات التعليم
رقم الجلسة	١٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٩ هـ