



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه تاريخ عصر الخلفاء الراشدين
رمز المقرر:	٢-٢٠٠١١٢٦
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة: الأولى المستوى: الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بالخلفاء الراشدين رضي الله عنهم ، ونظام الخلافة ونشأتها في عهدهم ، والحالة التاريخية لخلافة كلٍ منهم ، وحروب الردة وأسبابها ، ودور المسلمين في عصر الخلافة في مواجهة المرتدين ، والفتوحات الإسلامية ودوافعها ، وأسس الحكم في عصر الخلفاء ، ومصادر الفتيا والتشريع والقضاء في عصرهم ، وأنظمة الحكم في عصرهم (الإداري والمالي) ، الفتنة التي وقعت في عصر الخلفاء الراشدين وأسبابها – وموقف الصحابة رضي الله عنهم منها ، وتقنين الشبهات حول الفتن التي وقعت بين الصحابة وبين أهل السنة والجماعة (السلف الصالح) من هذ الفتن ، والرد على شبهات الفرق الضالة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى عدد من الأهداف من أهمها : ○ أن يتعرف الطالب على سيرة الخلفاء الراشدين ، ونظام الخلافة ونشأتها في عهدهم ، والحالة التاريخية لخلافة كلٍ منهم. ○ أن يتعلم الطالب أسس الحكم في عصر الخلفاء ، ومصادر الفتيا والتشريع والقضاء في عصرهم ، وأنظمة الحكم في عصرهم (الإداري والمالي).

- أن يقف الطالب على جهود الصحابة والخلفاء في نشر الإسلام والدعوة إليه ، ويطلع على تاريخ حروب الردة في عصر الخلفاء الراشدين ، وأسبابها ، ودور المسلمين في عصر الخلافة في مواجهة المرتدين ، والفتوحات الإسلامية ودوافعها.
- أن يتعرف الطالب على موقف الصحابة رضي الله عنهم منها ، وتفنيد الشبهات حول الفتن التي وقعت بين الصحابة وبين منهج أهل السنة والجماعة (السلف الصالح) من هذ الفتن ، والرد على شبهات الفرق الضالة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 - أن يعرف الطالب سيرة الخلفاء الراشدين ، ونظام الخلافة الإسلامية
	1.2 أن يتعرف الطالب على أسس الحكم في عصر الخلفاء ، ومصادر الفتيا والتشريع والقضاء في عصرهم ، وأنظمة الحكم في عصرهم (الإداري والمالي)
	1.3 - أن يتعرف الطالب على جهود الصحابة والخلفاء في نشر الإسلام والدعوة إليه ، ويطلع على تاريخ حروب الردة في عصر الخلفاء الراشدين ، وأسبابها ، ودور المسلمين في عصر الخلافة في مواجهة المرتدين ، والفتوحات الإسلامية ودوافعها.
	1.4 - أن يعرف الطالب موقف الصحابة رضي الله عنهم منها ، وتفنيد الشبهات حول الفتن التي وقعت بين الصحابة وبين منهج أهل السنة والجماعة (السلف الصالح) من هذ الفتن ، والرد على شبهات الفرق الضالة.
	2 المهارات
	2.1 - أن يدرك الطالب مزاياه تاريخ عصر الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم
	2.2 - أن يطبق الطالب طرائق التفكير الناقد في بيان بعض أنظمة و أسس الحكم والإدارة والقضاء والفتيا في عصر الخلفاء الراشدين
	2.3 - أن يناقش الطالب الشبهات التي تثار من قبل الفرق الضالة حول الفتنة التي وقعت بين الصحابة رضي الله عنهم ، ويدحض تلك الشبهات ويرد عليها وفق منهج أهل السنة والجماعة
	2...
	3 القيم
	3.1 - أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي ويلتزم بالتطوير الشخصي والمهني.
	3.2 - أن يكون الطالب قادرا على ممارسة العمل الجماعي بكفاءة وأخذ زمام القيادة
	3.3 - أن يتصرف الطالب بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية
	4.3 - أن يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية السامية على النطاق الشخصي والاجتماعي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالخلفاء الراشدين وذكر مناقبهم: أبو بكر الصديق، عمر بن الخطاب، عثمان بن عفان، علي بن أبي طالب – رضي الله عنهم ، و نظام الخلافة في عهد الراشدين : نشأة الخلافة . بيعة أبي بكر رضي الله عنه ، استخلاف عمر- رضي الله عنه	٣
٢	انتخاب عثمان رضي الله عنه، خلافة علي رضي الله عنه و مناقشة رأي الشيعة في الإمامة	٣
٣	حروب الردة: الردة تهدد الدولة الإسلامية ، أسباب الردة ،مظاهر الردة ، و دور المسلمين في مواجهة المرتدين، أسباب انتصار المسلمين، نتائج حروب الردة	٣

٤	الفتوحات الإسلامية: دوافع الفتوحات ، فتح العراق وفارس ، فتح الشام ، فتح مصر ، الفتوحات الإسلامية في البحر المتوسط فتح أرمينية ، انتشار الإسلام في البلاد المفتوحة	٣
٥	أسس الحكم في عهد الراشدين: الالتزام بالكتاب والسنة، الشورى، العدل والمساواة، الجهاد، الحكم مسؤولية الحاكم والمحكوم، الاهتمام بالعبادات، الاهتمامات بالعلم والتعليم	٣
٦	مصادر التشريع: مصادر التشريع والفتيا والقضاء في عصر الخلفاء الراشدين القرآن، الإجماع، الاجتهاد. والنظام الإداري والمالي: الولايات الإسلامية، ضوابط ، السنة، اختيار العمال، الرقابة الإدارية، المصادر المالية، الدواوين	٣
٧	الفتنة ونهاية عهد الراشدين : الفتنة في عهد الراشدين : أسبابها، موقف الصحابة- رضي الله عنهم منها، وموقف عثمان رضي الله عنه من الفتنة، والمآخذ التي أخذت على عثمان - رضي الله عنه - وتفنيدها، واستشهاد عثمان رضي الله عنه	٣
٨	الفتنة في عهد علي رضي الله عنه، مقتل عثمان رضي الله عنه، وأثاره، موقعة الجمل، معرفة سبب الاختلاف بين علي ومعاوية رضي الله عنهما وأن معاوية لم ينازع عليا على الخلافة.	٣
٩	موقعة صفين، قصة التحكيم، ظهور الخوارج، معركة النهروان، استشهاد علي، رضي الله عنه، موقف أهل السنة والجماعة مما شجر بين الصحابة	٣
١٠	موقف علي رضي الله عنه من الشيعة والخوارج في عصره، عدالة الصحابة رضي الله عنهم وفضلهم والرد على من طعن فيهم وتفنيد شبههم	٣
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	- أن يعرف الطالب سيرة الخلفاء الراشدين ، ونظام الخلافة الإسلامية	المحاضرات الصفية	الاختبارات الدورية، والنهائية
1.2	أن يتعرف الطالب على أسس الحكم في عصر الخلفاء ، ومصادر الفتيا والتشريع والقضاء في عصرهم ، وأنظمة الحكم في عصرهم (الإداري والمالي)	المحاضرات الصفية العروض التعليمية الحوار والمناقشة	الاختبارات الدورية، والنهائية سجل المتابعة
2.0	المهارات		
2.1	-أن يدرك الطالب مزاياه تاريخ عصر الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم	الأنشطة البحثية وأوراق العمل، المناقشات الصفية	تقييم البحوث الملاحظات التصحيحية
2.2	-أن يطبق الطالب طرائق التفكير الناقد في بيان بعض أنظمة و أسس الحكم والإدارة والقضاء والفتيا في عصر الخلفاء الراشدين	أوراق عمل الحوار والمناقشة	سجل المتابعة تقويم الأقران
3.0	القيم		
3.1	- أن يتصرف الطالب بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية	التعليم التعاوني مجموعات النقاش	تقويم الأقران سجلات المتابعة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	- أن يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية السامية على النطاق الشخصي والاجتماعي.	بطاقة الملاحظة	التعليم التعاوني

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	٥	٢٠٪
٢	المشاركة	١٠	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠٪
٤			
٥			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- تفعيل البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- حقبة من التاريخ لعثمان الخميس تاريخ الخلفاء للسيوطي
المراجع المساندة	- تاريخ البداية والنهاية لابن كثير - تاريخ الإسلام للذهبي -
المصادر الإلكترونية	📖 مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية وغيرها . 📖 مواقع الجمعيات العلمية التاريخية في الجامعات السعودية . 📖 مواقع وروابط الموسوعات العلمية.
أخرى	(الدوريات العلمية، التقارير، وغيرها). 📖 مجلة الدراسات التاريخية والحضارية بجامعة الملك خالد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	• مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	• فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	• مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

