



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	رسوم الاطفال والتعبير الفني
رمز المقرر:	٣٢٠٢١٠٥-٢
البرنامج:	بكالوريوس في إعداد معلمة الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	الطفولة المبكرة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

كلية التربية
قسم الطفولة المبكرة
Dept. of Early Childhood



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الثانية - المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٢ ساعة	٧٥%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٨ ساعات	٢٥%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مفهوم رسوم الأطفال وخصائصها ، أهمية دراسة التعبير الفني للطفل ودوافعه، مراحل نمو التعبير الفني لدى الأطفال وكيفية الإفادة منها في توجيه الطفل، كما يشمل شرح رسوم الأطفال من الناحية الجمالية والفنية والتربوية والسيكولوجية ودلالاتها ، و طرق تطوير التعبير الفني للأطفال والمحافظة على نموه في شكل سليم، تحليل رسوم الأطفال، و النظريات التربوية المفسر لرسوم الأطفال.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تتعرف الطالبة على رسوم الأطفال وتعبيراتهم الفنية .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 تُعرف رسوم الأطفال وأهميتها للطفل .
٢٤	1.2 تصنف مراحل تطور رسوم الأطفال منذ الولادة وحتى ١٣ سنة .
٢٤	1.3 تعدد لزمات وانماط التعبير الفني لدى الطفل .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1...
		2
		المهارات
م ٣	تقارن بين النظريات التفسيرية المختلفة لرسم الأطفال .	2.1
م ٢	تحلل رسوم الأطفال في ضوء النظريات المختلفة.	2.2
م ٣	تقارن بين خصائص رسوم الأطفال وطريقة تعبير كل مرحلة .	2.3
		2...
		3
		القيم
ق ٣	تشارك بفاعلية زميلاتها لعرض نماذج تحليلية من رسوم الأطفال .	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المقصود برسوم الأطفال و أهمية دراسة التعبير الفني لطفل ما قبل المدرسة	٣
٢	أهمية دراسة سيكولوجية رسوم الأطفال	٣
٣	دوافع التعبير الفني لدى الأطفال	٣
٤	دور المربي في تنمية التعبير الفني لدى الطفل	٣
٥	خصائص النمو في مرحلة الطفولة المبكرة	٣
٦	مراحل تطور رسوم الأطفال منذ الولادة وحتى ١٣ سنة و دلالاتها النفسية	٣
٧	الصفات الجمالية لرسوم الأطفال – لزمات رسوم الأطفال – أنماط رسوم الأطفال – خصائص رسوم البنين والبنات	٣
٨	النظريات التربوية التي تفسر رسوم الأطفال	٣
٩	سمات وخصائص رسوم الأطفال – تحليل رسوم الأطفال	٣
١٠	ادوات وخامات الرسم عند الاطفال	٣
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تُعرف رسوم الأطفال وأهميتها للطفل .	استراتيجية المحاضرة	الاختبارات التحريرية
1.2	تصنف مراحل تطور رسوم الأطفال منذ الولادة وحتى ١٣ سنة .	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
1.3	تعدد لزمات وانماط التعبير الفني لدى الطفل .	استراتيجية التعلم الإلكتروني	الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات		
2.1	تقارن بين النظريات التفسيرية المختلفة لرسم الأطفال .	استراتيجية المناقشة	الانشطة العملية
2.2	تحلل رسوم الأطفال في ضوء النظريات المختلفة.	استراتيجية التعلم النشط	العروض التقديمية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تقارن بين خصائص رسوم الأطفال وطريقة تعبير كل مرحلة .	استراتيجية العصف الذهني	العروض التقديمية
3.0	القيم		
3.1	تشارك بفاعلية زميلاتها بفاعلية في تقديم و عرض نماذج تحليلية من رسوم الأطفال .	استراتيجية التعلم التعاوني	تقييم أداء الطالبات
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الدوري	الاسبوع السادس	٢٠%
٢	الانشطة المطلوبة للمقرر (تحليل بعض النماذج لرسوم الاطفال)	على مدار الفصل الدراسي	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	الاسبوع الثاني عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	الساعات المكتبية التي يحددها القسم لتواجد عضو هيئة التدريس.
-	التواصل من خلال البريد الالكتروني .
-	التواصل من خلال نظام البلاك بورد.
-	التواصل عبر الواتس أب .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الهيندي ، منال عبد الفتاح (٢٠١٧م) مدخل إلى سيكولوجية رسوم الأطفال ، دار المسيرة ، الأردن.	المرجع الرئيس للمقرر
- غنيم ، حنان عبده . الحمراوي ، سولاف ابو الفتح (٢٠١٤). التربية الفنية والتعبير الفني لطفل الروضة ، مكتبة المنتبي، المملكة العربية السعودية. - السيد ، سناء علي محمد (٢٠١٤) . رسوم الأطفال التحليل والدلالة ، دار الزهراء للنشر والتوزيع ، القاهرة . - عبد العزيز ، مصطفى محمد (٢٠٠٩) . سيكولوجية التعبير الفني عند الأطفال ، الأنجلو المصرية، القاهرة .	المراجع المساندة
- محمد ، الشيخ بلة (٢٠١٦) . التعبيرات الفنية التشكيلية لدى الطفل ، رسالة ماجستير ، جامعة تلمسان ، الجزائر . dSPACE.univ-tlemcen.dz/bitstream/112/9242/1/Echikh%20Bellah-Mohamed.pdf - كامل ، مها مازن (٢٠١٣) . التعبير الفني في مرحلة المدرك الشكلي عند الاطفال وعلاقته ببعض المتغيرات ، مجلة الأستاذ ، ع ٢٠٥ ، ج ٢ https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&aId=76244 - المحمودي ، نائلة المنير (٢٠١٣) . النمو الفني عند الأطفال وأهميته التربوية ، مجلة الاكاديمية للعلوم الانسانية والاجتماعية، ع ٥ .	المصادر الإلكترونية

www.alacademia.edu.ly/alacademia_Data/Magzim/N5/11.pdf	
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية تتناسب مع اعداد الطالبات – قاعة عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات – جهاز حاسب - ميكروفونات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

٣. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	اعضاء هيئة التدريس	مباشر (اختبارات تحريرية)
فاعلية التدريس	الطالبات ، قيادات البرنامج	غير مباشر (استبيانات)
استراتيجيات التدريس	الطالبات	غير مباشر (استبيانات)
مصادر التعلم	اعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبيان)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

٤. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الطفولة المبكرة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة
تاريخ الجلسة	1443 /10 /22 هـ